Séance 3 : Préparation à l'épreuve du Baccalauréat. Évaluation finale.

L'épreuve du baccalauréat professionnel

Évaluation sous forme **ponctuelle** - durée **2 h**. L'examen de baccalauréat professionnel évalue la maîtrise des savoirs et des capacités en histoire-géographie et EMC (Enseignement moral et civique) définis dans les programmes de la classe de terminale professionnelle. L'épreuve, d'une durée de deux heures, comporte trois parties, notées respectivement 9, 4 et 7 points.

- La première partie porte sur les sujets d'étude, soit d'histoire soit de géographie. Elle propose **deux sujets au choix**. Chaque sujet est composé d'une ou plusieurs questions et peut comporter un support documentaire.
- La deuxième partie porte sur le programme **d'EMC**. Elle est composée d'une question et peut comporter un support documentaire.
- La troisième partie porte sur la **discipline qui n'est pas l'objet de la première partie**. Elle consiste en une analyse de document(s) portant sur les situations d'un des sujets d'étude.

Bulletin officiel n°20 du 20 mai 2010.

D) Mémoriser et restituer les principales connaissances et notions :

A) Citez les motifs d'entrée en guerre des États-Unis : **(sur 2 pts)**

- dans la Première Guerre mondiale ; guerre sous-marine déclarée par l'Allemagne perturbant les relations commerciales, défense des valeurs de droit, des libertés et de la démocratie
- dans la Seconde Guerre mondiale : défense de valeurs comme le droit, les libertés et la démocratie (motifs politiques et idéologiques) ; réponse à l'agression japonaise qui a bombardé la base navale de Pearl Harbor le 7 décembre 1941.

B) Citez plusieurs domaines dans lesquels les États-Unis exercent une influence à l'échelle mondiale à la fin du XX^{ème} siècle. Justifiez chacune de vos réponses. **(sur 4.5 pts)**

- Dans le domaine économique : le système du capitalisme et du libéralisme est adopté par la majorité des pays de la planète et les grandes institutions économiques internationales (FMI, OMC) ;
- Les grandes firmes américaines sont parmi les plus puissantes du monde
- Le dollar est la monnaie de référence, du commerce et des flux financiers.
- La bourse de Wall Street est la première du monde.
- Dans le domaine politique : la démocratie libérale devient la référence. Le rôle des EU dans la création de l'ONU qui siège à New-York.
- Dans le domaine culturel : l'American way of life, la société de consommation, le cinéma, la musique, la télévision, Internet, Mc Do...
- Dans le domaine scientifique et technologique : importance des innovations américaines dans le domaine des NTIC, de l'aérospatiale : Boeing, IBM, Microsoft, Google...

C) Retrouvez les notions qui correspondent aux définitions suivantes : **(sur 1.5 pts)**

- Système basé sur la propriété privée des moyens de production, la libre entreprise et la recherche du profit : **capitalisme**
- Doctrine définie par le Président Truman, visant à endiguer la propagation du communisme dans le monde : **containment**
- Régime politique basé sur la souveraineté du peuple, le pluralisme politique (plusieurs partis), la séparation des pouvoirs, le respect des libertés et des droits fondamentaux de l'homme : **démocratie libérale**.
- Isolationnisme et Doctrine Monroe ???

II) Dater des faits importants et périodiser :

D) Précisez : **(sur 2 pts)**

- les dates précises de l'entrée des États-Unis dans la Première et la Seconde Guerre mondiale ; **6/04/1917** et **7/12/1941**
- les dates de début et de fin de la guerre froide. **1947-1989**

E) Rappelez-en l'origine et montrez la compétition que se font les deux Grands. **(sur 5 pts)**

- La guerre froide naît de l'opposition entre deux pays, **les États-Unis et l'URSS**. Sortis vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale, ils ont tous deux le statut de **superpuissance**.
- Néanmoins, s'ils étaient unis contre le fascisme, ils représentent en fait deux modèles d'organisation politique, économique et sociale antagonistes : la **démocratie** libérale et le **capitalisme** pour les États-Unis, le **communisme** pour l'URSS. Leur volonté d'imposer ce modèle conduit à une rupture entre les deux Grands. Elle est affirmée en 1947 et aboutit à un partage de **zones d'influence** à travers le monde (Plan Marshall, OTAN).
- Ainsi se forme un monde **bipolaire**, divisé en deux blocs.
- Au temps de la guerre froide, États-Unis et URSS n'entrent jamais en conflit direct mais se livrent à une rude concurrence, car chaque superpuissance veut faire la preuve de sa supériorité sur l'autre.
- L'esprit de rivalité est entretenu par une **intense propagande** utilisant des supports variés (affiches ; cinéma, BD, radio et télévision ; cérémonies publiques...).
- La compétition entre les deux Grands se manifeste dans de nombreux domaines comme **l'économie** (production agricole et industrielle), la recherche scientifique et les innovations technologiques, la puissance **militaire**, et même le **sport** (les grands événements sportifs comme les Jeux olympiques prenant durant la guerre froide une dimension particulière). États-Unis et URSS s'engagent à plusieurs reprises dans **une course aux armements** et rivalisent dans le domaine de la conquête spatiale. Si l'URSS remporte les premiers succès dans ce domaine (1^{er} satellite artificiel et premier homme dans l'espace), les États-Unis s'imposent définitivement avec la réussite de la mission Apollo 17 en 1969, durant laquelle les Américains posent le premier homme sur la Lune.

F) Entre les deux guerres mondiales, quelles années correspondent à une période de grande prospérité aux États-Unis ? Quel événement y mettra fin ? **(sur 1 pt)**

- Les années 1920 sont une grande période de prospérité aux États-Unis.
- Cette prospérité est brisée par la crise de 1929.

III) Localiser une situation par rapport à des repères : pays, continent

G) Précisez où se trouvent : **(sur 2 pts)**

- le siège de la SDN, le siège de l'ONU ; Genève / New-York
- une intervention militaire des États-Unis pendant la guerre froide. : Allemagne, Corée, Vietnam, Afghanistan.

Expression et Présentation **(sur 2 pts)**