

Evaluation n° __ de Numération

Compétences		Note :
- Lire et écrire les nombres < à 9 999		20
- Décomposer et recomposer les nombres < à 9 999		
- Ranger, encadrer les nombres < à 9 999		
Commentaires :		

Exercice 1 : Que représente le chiffre souligné (unité, dizaine, centaine, millier ?) / 2

$\underline{3}$ 056 → 8 917 →
 9 504 → 249 →

Exercice 2 : Colorie la bonne réponse /1

400 000 → quatre-cents quatre-cent-mille quatre-mille
 10 038 → mille-trente-huit cent-mille-trente-huit dix-mille-trente-huit

Exercice 3 : Décompose ces nombres comme dans l'exemple /3

Exemple : $2\ 341 = (2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 1$
 7 224 = + + +
 3 902 = + + +
 9 033 = + + +

Exercice 4 : Calcule sans poser les opérations /3

Exemple : $400 + 80 + 2 = 482$
 $5\ 000 + 400 + 50 + 3 = \dots\dots\dots$
 $8\ 000 + 200 + 18 = \dots\dots\dots$
 $3\ 000 + 600 + 70 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 : Complète avec < ou >. /3

1437 1399 2294 2291 3569 4581
 1832 1823 9504.....9540 6465..... 7564

Exercice 6 : Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand). /0.5

45 236 54 362 45 362 504 632 54 623 5 426
 < < < < < <

Exercice 7 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit). /0,5

5 275 – 44 418 – 23 529 – 1 303 – 5 592 – 89 – 98 481

..... > > > > >

Exercice 8 : Encadre chaque nombre à la dizaine près comme dans l'exemple /2

..... < 238 504 < < 885 771 <
 < 61 240 < < 309 232 <

Exercice 9 : Encadre chaque nombre à la centaine près comme dans l'exemple /3

<u>9 500</u>	9 <u>5</u> 74	9 <u>6</u> 00
	3 624	
	5 138	
	4 241	

2 800	2 833	2 900
	7 404	
	9 712	
	2 349	

Exercice 10 : Complète le tableau /2

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
	19 999	
	90 000	
	999 998	
	300 000	