

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΛΕΩ 17/05/2013**

**ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ Αρ.Πρ. 9968**

**ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

 **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**Ταχ. Δ/νση : Θηβών 401 , 12210**

**Πληροφορίες: Ιωάννα Ντίνου**

**Τηλέφωνα: 2105754479, 6944848669 e-mail : ΠΡΟΣ : α)όλα τα Σχολεία της Δ/σης**

**grafeioperivalgath@gmail.com**

**iodinou@gmail.com** **β) ΣΕΠΕΔ**

**ιστότοπος :** [**http://grperivgath.canalblog.com/**](http://grperivgath.canalblog.com/)

**ΘΕΜΑ: Έντυπο απολογισμού και αξιολόγησης περιβαλλοντικού προγράμματος**

 Παρακαλούνται οι υπεύθυνοι καθηγητές που υλοποίησαν πρόγραμμα περιβαλλοντικής αγωγής κατά το τρέχον σχολ. έτος 2012-2013 να συμπληρώσουν και να αποστείλουν **έντυπα**  και **ηλεκτρονικά** στην ηλ.δ/νση **grafeioperivalgath@gmail.com** το επισυναπτόμενο έντυπο αξιολόγησης του περιβαλλοντικού τους προγράμματος μέχρι την **10η Ιουνίου 2013**.

 **Παρακαλούνται οι κ.κ. Διευθυντές των σχολείων να επιβεβαιώσουν την υλοποίηση και ολοκλήρωση του προγράμματος και να συνυπογράψουν το συνημμένο έντυπο απολογισμού και αξιολόγησης.** Σας θυμίζουμε, τέλος, ότι περιμένουμε να καταθέσετε το υλικό των εν λόγω προγραμμάτων στο γραφείο μας, εφόσον έχει παραχθεί, ηλεκτρονικά ( φύλλα εργασίας, φωτογραφίες, τελική παρουσίαση),ώστε να αναρτηθεί στον ιστότοπο του Γραφείου Περιβαλλοντικής για καλύτερη διάδοση των αποτελεσμάτων και αλληλοενημέρωση των σχολείων.

 Οι βεβαιώσεις υλοποίησης των προγραμμάτων θα σταλούν μετά την ολοκλήρωση της λήψης των απολογιστικών εντύπων. Τα σχολεία του τοπικού θεματικού δικτύου ''Σχολικοί λαχανόκηποι : καλλιεργώ μέρος της τροφής μου '' θα λάβουν και βεβαίωση συμμετοχής του σχολείου στο Τοπικό Δίκτυο.

 Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

 Γεώργιος Ζαφειρακίδης .

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ και ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6Ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ**

 **ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Κος Κουμουνδούρος Γεώργιος**

**Α. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Ποτάμια και Λίμνες – Πολύτιμοι Υδάτινοι Πόροι.**

**Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ- ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ Π.Ο................**

**ΟΝΟΜΑΤΑ και Ειδικότητα : ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ (ναι,όχι) ΣΥΜΠΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ(ναι,οχι)**

**Α. Μαγκλάρα Παναγούλα ΠΕ0402 Ναι Ναι**

**Β. Κουκά Αλεξάνδρα ΠΕ03 Όχι Ναι**

**Γ. Μπακογιάννη Δήμητρα ΠΕ02 Όχι Όχι**

**1.** Πόσοι μαθητές συμμετείχαν; α) στην Αρχή του προγράμματος : 32 β) Στο τέλος: 18

**2.** Σε ποιο βαθμό αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας; 1- 2- 3- 4- 5- 6-7-***8***-9-10- ( κυκλώστε)

**3.** Διάρκεια προγράμματος **:** 6 μήνες.

**4.** Ολοκλήρωση προγράμματος ΝΑΙ

**5.** Επίσκεψη σε ΚΠΕ : .. ΟΧΙ

**6.**Αλλες πολυήμερες περιβαλλοντικές εκδρομές: ΝΑΙ (κοινή με την Πολιτιστική Ομάδα)

**7.**Υλοποιήθηκαν επισκέψεις; ΝΑΙ

 ΠΟΥ: «Κέντρο Της Γης» - Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης Α. Τρίτση.

**8.**Συμμετείχε η ομάδα α) σε δίκτυο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης; ΟΧΙ

**9.**Παρουσίαση προγράμματος : ΝΑΙ

Αν ναι πού και πότε..: Στο χώρο του σχολείου, 15-5-2013.

**Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**10.**Ποιες δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος;

|  |
| --- |
| Α. Ζωγραφική Β. ΚολάζΓ. Επίσκεψη σε υδάτινο οικοσύστημαΔ. Παιχνίδια, σχετικών με το θέμα, γνώσεων.Ε. Προβολή ταινιών. |

**11.** Συμμετείχε το σχολείο σας σε συγκεκριμένη δράση για το τοπικό περιβάλλον;

|  |
| --- |
| ΟΧΙ |

**12.**Έγινε έκδοση της εργασίας και με ποια μορφή;

|  |
| --- |
| ΝΑΙ. Α. Δημιουργία Φυλλαδίου με τις εργασίες των παιδιών.Β. Δημιουργία Διαφανειών (power point) με εικόνες και συμπεράσματα. |

***( Οι ερωτήσεις που ακολουθούν είναι προαιρετικές και έχουν μοναδικό σκοπό την βελτίωση της ποιότητας των περιβαλλοντικών προγραμμάτων και την προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ υπεύθυνης πε και σχολείων)***

 *Τι είδους συνεργασίες**αναπτύχθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος και ποιοι οι αντίστοιχοι φορείς;*

|  |
| --- |
| Αναπτύχθηκαν μόνο ενδοσχολικές συνεργασίες. ( Κοινή εκδρομή με την πολιτιστική ομάδα στα Μετέωρα-Λίμνη Πλαστήρα). |

 *Έγινε αξιολόγηση του προγράμματος από τους μαθητές και με ποιο τρόπο;*

|  |
| --- |
| Έγινε αξιολόγηση του Προγράμματος από τους μαθητές κατά την τελευταία μας συνάντηση μέσω συζήτησης καισχολίων. |

 *Συμμετοχή της ΠΟ σε σεμινάρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης;*

*..ΟΧΙ.*

*Γιατί δεν κληθήκαμε.*

*Συνεργασία με τον Υπεύθυνο ΠΕ;*

*.. ΟΧΙ................*

*Γιατί δεν υπήρξε ανάγκη (πρόβλημα)..*

 *Τι είδους αδυναμίες, δυσκολίες, εμπόδια εμφανίστηκαν κατά την εφαρμογή του Προγράμματος;*

Α. Πολλά παιδιά στην πορεία του προγράμματος αναγκάστηκαν να διακόψουν λόγω αλλαγής ωραρίου των εξωσχολικών δραστηριοτήτων.

Β. Πολλοί μαθητές δεν διέθεταν Internet ή εκτυπωτή με συνέπεια τη δυσκολία ολοκλήρωσης των εργασιών τους.

Γ. Κάποιοι μαθητές δυσκολεύτηκαν να προσαρμοστούν στο ομαδοσυνεργατικό πνεύμα του προγράμματος.

  *Ποιες είναι οι προτάσεις σας για την καλύτερη οργάνωση και υλοποίηση ενός προγράμματος Π.Ε;*

Α. Πραγματοποίηση περισσότερων σεμιναρίων Π.Ε. έτσι ώστε να έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν περισσότεροι συνάδελφοι.

Β. Παροχή κινήτρων στους μαθητές ώστε να συμμετέχουν στα προγράμματα π.χ. εκδρομές που δεν επιβαρύνουν οικονομικά τους μαθητές.

 **O Δ/ΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕ**

 **ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

 **ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π.Ε**