

LES TEMPS FORTS DE LA REVOLUTION

Référentiel :

Activité 1 :

Connaitre et utiliser des repères

Mots clés :

L'opinion publique
Jacobins

I. La fin de l'ordre ancien (1789-1791)

Quels sont les événements mettant fin à l'Ancien Régime ?

Activité 1 : Connaitre et utiliser des repères sur les journées révolutionnaires

	Evénements	Conséquences	Idée générale à retenir
	5 mai 1789 <i>Ouverture des Etats généraux</i>	20 juin <i>Serment du jeu de paume</i>	<i>Révolution politique à Paris</i>
	14 juillet 1789 <i>Prise de la Bastille</i>	Juillet-aout <i>Grande Peur dans le Royaume</i>	<i>Révolution populaire violente à Paris et dans le royaume</i>
	4 aout 1789 <i>Décret abolissant les privilèges</i>	26 aout 1789 <i>Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen</i>	<i>Fin de l'Ancien Régime</i>

Ce temps fort montre l'accès rapide à de nouvelles libertés fondamentales ; une circulation des idées politiques (**opinion publique***) à travers la lecture de journaux (Point du jour), la participation à des débats (dans des clubs comme les **Jacobins**), l'implication dans des mouvements de foule et bientôt l'accès au vote.

Le 14 juillet 1790, une « fête de la fédération » est organisée sur le champs-de-mars. On y célèbre la victoire, la paix retrouvée et l'unité des Français.

Référentiel :

Activité 2 et 3 :

Connaitre et utiliser des repères.

Mots clés :

Sans-culotte
Patriotisme
Montagnard
Comité de Salut Public
République
Robespierre
Danton

II. De la monarchie à la République (1792-1794)

Comment et par qui la République est-elle instaurée ?

Activité 2 : S'informer et se documenter à partir d'un chant révolutionnaire (La Carmagnole)

les faits	Les acteurs	les réactions
Strophes 1 et 2 + Q1 p 76 « fuite de Varenne » (juin 1791)	M et me VETO (couple royal) et les sans culotte (peuple de Paris révolutionnaire)	Trahison, infidélité du roi
Strophes 3 et 4 + Q2 et Q3 p 76 La France entre en guerre contre Autriche et Prusse (printemps 1792)	Les princes européens	Patriotisme* (patrie en danger à défendre)
Strophes 5 et Q4 p 76 Attaque du Palais royal des Tuileries (10 aout 1792)	Les gardes suisses contre les troupes fédérées + sans-culottes	Violence intense

La famille royale est mise en prison. Le 22 septembre 1792, la République est proclamée et commence l'an I du calendrier révolutionnaire. Un procès fait à Louis XVI le condamne pour haute trahison le 21 janvier 1793.

Activité 3 : Découvrir une grande figure de la Révolution (1 p 78)

Nommez cette grande figure de la Révolution ? *Il s'agit de Robespierre.*

Au début de la Révolution, de qui cette personne se fait-elle le défenseur ? *Avocat, il est nommé député du tiers-état lors des Etats généraux et prête le serment du jeu de Paume.*

Quelles responsabilités politiques a-t-elle occupées ? *Député montagnard* à l'assemblée nationale (avec Danton), il préside le comité de salut public* qui dirige la France entre 1793 et 1794.*

Quand et pourquoi est-elle guillotinée ? *On lui reproche la mise en place d'une Terreur en France (la loi des suspects) notamment.*

Le 09 thermidor an II (27 juillet 1794), Robespierre est exécuté.

La Terreur prend fin mais la révolution n'est pas terminée...

LES TEMPS FORTS DE LA REVOLUTION

Référentiel :

Activité 4 :

Connaitre et utiliser des repères

Mots clés :

Coup d'Etat
Consulat
Napoléon

III. Du consulat à l'Empire (1799-1804)

Comment la période révolutionnaire se finit-elle ?

Activité 4 : Connaitre et utiliser des repères sur les journées révolutionnaires

Le général **Bonaparte**, auréolé de ces nombreuses victoires, réalise un **coup d'Etat*** le 18 brumaire an VIII (9 nov. 1799). Il met en place le **Consulat***. Les libertés fondamentales sont dans l'ensemble préservées mais Napoléon possède désormais les pleins pouvoirs (république ?).



Présentez le tableau (Nom, format, date et auteur de l'œuvre) *Le sacre de Napoléon par Jacques Louis DAVID. (9.31x6.10, 1808)*

Décrivez la scène ? Nombre de personnage, attitudes *Dans Notre Dame de Paris, en présence du légat du pape, noblesse du royaume, famille impériale, ambassades...*

Quel est l'événement et son contexte ?
Napoléon détient tous les pouvoirs (consul) et veut instaurer un empire.

Précisez le contexte de l'œuvre
L'œuvre est réalisée en 1808. La France est sous le règne de Napoléon Ier.

Qu'a cherché à montrer ou à dire l'artiste ? *David est un peintre officiel qui répond à une commande. C'est une œuvre de **propagande***: montrer la puissance de Napoléon Ier*

En décembre 1804, **Napoléon 1^{er}** devient empereur des Français (1804-1815). Il met provisoirement un terme à la révolution. Avec fermeté, il s'emploie à réconcilier les Français.

Au total, depuis 1789, les Français ont connu la monarchie, la République et l'Empire et vivent une période de stabilité politique jusqu'en 1815.