Lundi 4, jeudi 7 et Vendredi 8 Octobre

Horaires	Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	Matériel
8h00- 8H30	Vivre ensemble	Accueil des enfants: Jeux dans les coins: dînette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, petits jeux de motricité fine : boulier, vis, fermetures éclaires, boites Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Etiquettes, pinces à linge
8h30- 8h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	Regroupement: Présentation de chacun pour faire connaissance: o Présents/absents: compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o Comptines: papa l'a dit Où vas-tu? Vive la rentrée A l'école o Chants: c'est la rentrée, le twist de mon doudou, mes chaussures noires, la boite à outils, petit boogie o Langage: Les outils de la classe: créer un répertoire des outils de la classe	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
8h50- 9h15	Découvrir le monde	Passage aux WC+ collation	Collectif WC	
9h15- 9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement PS: gpe 1: ateliers de motricité fine : jouer avec les pinces à linges : les disposer autour d'un verre en plastique PS: gpe 2: peinture ¹ : avec les éponges : remplir une feuille Critère de réussite : remplir tout l'espace de la feuille	Atelier Table ronde +table vers fenêtres Petites tables beige Grande table	8/9 pinces et linge et verres en plastiques 8 feuilles 8fourchettes, 8 pots

_

¹⁸ bouchons et peinture de différentes couleurs, 8 grandes feuilles

9h40- 10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	PS: gpe 3: apprendre à coller des bouts de feuilles de papier: suite Critère de réussite: apprendre à mettre de la colle sur le pinceau puis à la mettre sur une feuille (côté blanc pour qu'on puisse voir la couleur) Motricité: Vendredi: rondes et jeux dansés: les menottes, jean petit,	marron	de peinture, 8 tabliers Feuilles et feuilles de couleur pré- déchirée CD musique+ cléUSB
101113	avec som corps	tape dans les mains, tape dans tes mains Mardi/jeudi: Parcours dans la salle de jeu. Amener les enfants à tous participer Continuer les groupes de couleur	Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment	Foulard
10h15- 10h30	Découvrir le monde Vivre ensemble	Passage aux WC+ boisson	Collectif WC Vestiaire	28 verres Bouteille d'eau
10h30- 10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	Regroupement o Comptines: -papa l'a dit -où vas-tu? -vive la rentrée -à l'école o Histoires: -L: chamalo rentre à l'école -J: Timothée va à l'école -V: Juliette va à l'école o Ecoute musicale Les grands airs d'opéra: -L: La Tosca « E lucevan le stelle » -J: La Tosca « E lucevan le stelle » -V: Rigoletto « la donna è mobile »	Collectif, Coin regroupement	Galettes Feuille des comptines Albums CD 1000et une souris verte
10h45- 11h	Vivre ensemble	Habillage - Récréation	Vestiaire Cour de récréation	
11h00-		Préparation à la sortie – sortie	Tables	

11h05		+ distribution de papiers si besoin		
13h00- 14h45	Vivre ensemble	Sieste des PS	Collectif Dortoir	
14h45- 15h00		Réveil échelonné Jeux dans les coins	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00- 15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers: Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine PS: gpe1: encastrements PS: gpe2: Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclaire, bouton pressions, boite à visser	Ateliers Coin cuisine Table de 8 Table marron	Encastrements Boites: verrous, fermetures éclaires, boutons pressions
15h40- 15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	Regroupement: Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Ecouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines	Collectif Coin regroupement	CD 1000et une souris verte
15h55- 16h00		Préparation à la sortie - sortie + distribution des comptines		