

af	Alliance Française Paris IledeFrance	EXAMEN FINAL D.A.E.F.L.E. EPREUVE 1	CENTRE D'EXAMEN	N° INSCRIT
----	---	--	-----------------	------------

Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Date et lieu de naissance : .....  
 Adresse mail : .....

Note : /60

**Durée de l'épreuve : 3h**

**Veuillez répondre directement sur les copies**

Analysez la page 71 extraite de la méthode «ECHO 1 » chez Clé International– 2008. Elle vous servira de support pour une séquence d'apprentissage destinée à des apprenants de fin de niveau A1.

**I- Identifiez et formulez les objectifs pédagogiques de votre séquence en suivant les consignes données.**  
 (sur 7 points)

a) Précisez les objectifs pragmatiques en complétant la description suivante :

A la fin de la séance, les apprenants devraient être capables de : .....

Ils pourront :

b) Déterminez deux objectifs grammaticaux, trois objectifs lexicaux et deux objectifs socioculturels :

<b>OBJECTIFS LINGUISTIQUES</b>		<b>OBJECTIFS SOCIOCULTURELS</b>
<b>Grammaticaux</b>	<b>Lexicaux</b>	

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Notation</i>
Pertinence des objectifs	<b>/7 pts</b>

**II. Proposez une démarche de cours en suivant les consignes données**  
(sur 53 points)

1/ Décrivez brièvement une mise en route de la séquence. Indiquez :

- **Les questions que vous poseriez et/ou les consignes que vous donneriez**
- **Les modalités de travail**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Notation</i>
Pertinence des questions/consignes	<b>/ 2 pts</b>
Pertinence et précision des modalités de travail	<b>/ 1 pt</b>

2/ Proposez un guidage de compréhension globale. Indiquez :

- **Les questions que vous poseriez**
- **Les réponses attendues**
- **Les modalités de travail**

---

---

---

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Notation</i>
Pertinence et précision du guidage (questions et réponses attendues)	<b>/4 pts</b>
Clarté des questions	<b>/ 2 pts</b>
Synthèse	<b>/ 1 pt</b>
Modalités	<b>/ 2 pts</b>

3/ Le manuel ne propose pas de démarche de compréhension finalisée. Proposez-en une permettant de traiter tous les objectifs visés.

(cf. tableau d'objectifs)

- **Précisez les consignes de la/les tâche(s) que vous proposeriez**
- **Présentez les modalités de mise en place et de mise en commun**
- **Présentez votre corpus obtenu dans une grille de compréhension claire et complète**









<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Notation</i>
Pertinence et précision du guidage	<b>/3 pts</b>
Clarté de la règle	<b>/ 2 pts</b>

### 7/ Phonétique (10 points)

a) Créez une activité de phonétique (une activité d'écoute) en adéquation avec l'objectif phonétique suivant :

« Identifiez auditivement les phonèmes [e] et [ɛ] »

- **Rédigez l'objectif de cette activité.**
- **Proposez un support visuel pour l'apprenant et un support sonore (Vous prendrez de préférence des mots ou expressions tirés du document de la leçon pour construire votre support sonore).**
- **Indiquez comment vous allez mettre en place cette activité et comment vous allez la corriger**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Notation</i>
Pertinence et clarté de la consigne	<b>/ 2 pts</b>
Pertinence et validité du support	<b>/ 2 pts</b>
Pertinence des modalités de travail	<b>/1 pt</b>
Pertinence des modalités de correction	<b>/1 pt</b>





8/ Proposez une activité de production différente de celle proposée en B dans le manuel.

- **Formulez la consigne telle que vous la donneriez aux apprenants**
- **Indiquez les modalités de travail**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Notation</i>
Pertinence de la tâche proposée	<b>/2 pts</b>
Précision et clarté de la consigne	<b>/3 pts</b>
Pertinence et précision des modalités de travail	<b>/1 pt</b>

**FIN DE L'ÉPREUVE**

## À VENDRE

### NOS OFFRES EN VILLE

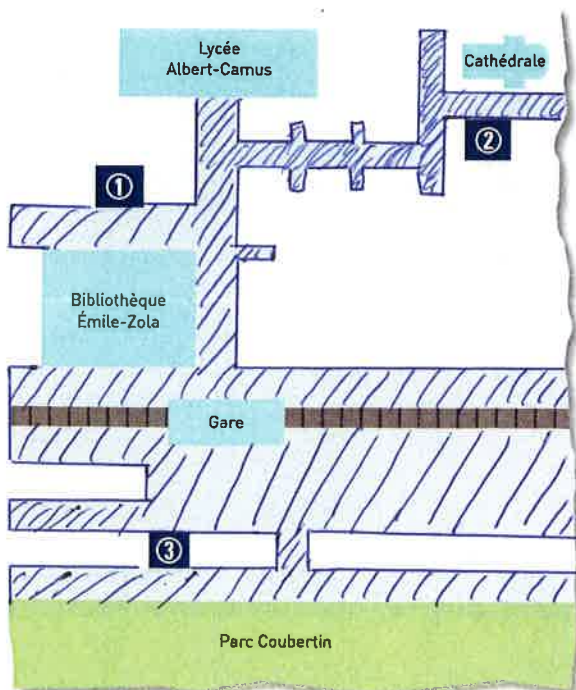


Très bien située, derrière la gare, en face du parc Coubertin, belle maison des années 60, de 140 m<sup>2</sup>, avec petit jardin. Soteil. Vue. **250 000 €**



Entre la gare et le lycée Albert-Camus, en face de la bibliothèque Émile-Zola, sur une belle avenue, appartement de 80 m<sup>2</sup>, au 3<sup>e</sup> étage d'un bel immeuble moderne. 2 chambres. **180 000 €**

Dans la vieille ville, à côté de la cathédrale, sur une place ensoleillée, joli studio au 2<sup>e</sup> étage d'un immeuble du XVIII<sup>e</sup> siècle. **60 000 €**



## A Étudiez les petites annonces

1. Situez chaque annonce sur le plan.
2. Donnez votre avis sur chaque logement.

## B Présentez votre logement idéal

Travail individuel ou en petits groupes.

1. Notez les caractéristiques de votre logement idéal.
2. Faites son plan.
3. Présentez-le à la classe.