

Programme

9h45-10h : Accueil des participantes

10h-13h : Première partie

13h-13h30 : Pause déjeuner (Sandwichs caché)

14 h - 17h : Deuxième partie

Public

Cette journée est tout public. Elle ne requiert ni savoir préalable ni connaissance de l'hébreu. Elle s'adresse à toute personne désireuse de mieux connaître son héritage et de l'interroger en toute conscience.

Méthode pédagogique

- Initiation à la problématique et aux raisonnements talmudiques de textes de la Torah, du Talmud, de commentateurs (Rachi), de Maïmonide, du Shoulkhan Arouch, de responsas rabbiniques. Tous les extraits seront traduits, explicités et commentés. Ils seront révisés par groupe de deux ou plus, de sorte que chacune pourra les retenir. La journée de formation se déroulera dans l'ambiance d'un lieu d'étude tel qu'une *yeshiva* (école talmudique) ou un *beth hamidrash* (lieu d'interprétation).
- Photocopies de documents pour le dossier de chaque participante
- Indications bibliographiques

Intervenante

Sonia Sarah Lipsyc, Sociologue, spécialisée dans les questions de femmes et judaïsme. Passionnée d'exégèse juive, elle collabore régulièrement aux émissions du rabbin Josy Eisenberg.

Nombre de participantes : 30 - P.a.f : 15 €

Date et lieu : Jeudi 19 avril de 10h à 17h à la Wizo

Prière de vous inscrire par tél. 01 48 01 97 70
ou par mail : wizo.france@wanadoo.fr

WIZO FRANCE



10 rue Saint Augustin
75002 Paris

Métro : Opéra - 4 septembre -
Bourse - Autobus : 39 - 48

Téléphone : 01 48 01 97 70
Télécopie : 01 48 01 97 77
Mail : wizo.france@wanadoo.fr

Jeudi 19 avril 2007

de 10 h à 17 h

Formation à l'accès au savoir et aux connaissances juives

2ème séance
L'étude juive de la Torah
et du Talmud
par les femmes

Séminaire organisé
par WIZO France



Présentation

L'évolution de la condition des femmes juives dans les communautés et la volonté de leur offrir des formations sont deux buts essentiels pour la WIZO.

L'enquête « Femmes et judaïsme en France 2006 », réalisée l'année dernière a souligné l'importance des réflexions et des actions à mener afin d'améliorer la condition des femmes au sein des communautés juives.

Pour ce faire, il est indispensable de s'initier aux fondements de la loi juive ainsi qu'à l'histoire culturelle et religieuse du judaïsme. C'est pourquoi WIZO France vous propose des journées de formation, instructives et ludiques, dédiées à l'accès au savoir et aux connaissances juives.

But

Donner des outils afin que les femmes juives en France puissent mieux comprendre leur héritage historique, culturel et religieux – en particulier les lois qui les concernent et leur statut dans la loi juive (*halakha*).

2ème séance

« L'étude juive de la Torah et du Talmud par les femmes »

Objectifs de la 2ème séance

Découvrir d'un point de vue historique, sociologique et casuistique (raisonnement théologique) comment les femmes, dans leur écrasante majorité depuis 2000 ans, ont été dispensées et écartées de l'étude talmudique.

Comprendre l'importance de l'étude talmudique dans l'élaboration de l'identité juive et de la loi juive. Loi à laquelle nous sommes confrontées, quel que soit notre degré de pratique, à l'occasion d'une naissance, d'une *bat mitsva*, d'un mariage, d'un divorce ou d'un deuil.

Saisir les conséquences révolutionnaires que provoque le retour des femmes à l'étude talmudique en ce qui concerne l'amélioration de leur condition et de leur statut dans la loi juive.

S'initier aux raisonnements de la loi juive à partir d'extraits de textes talmudiques et juridiques mis à la portée de toutes et donner le goût de ces études à chacune afin d'œuvrer à leur développement en France pour les femmes.

Contenu

Quels sont les commandements que les femmes sont traditionnellement tenues d'accomplir dans la loi juive ? Comment les femmes, dans leur majorité, ont été dispen-

sées, exclues voire interdites d'études talmudiques ? Quels sont les textes talmudiques et les raisonnements qui ont induit cette situation ? Comment la loi juive s'est-elle forgée à ce sujet ? Quelle a été la réalité de l'éducation des femmes juives ? Comment les femmes ont-elles alors étudié et transmis la Torah ? Quels sont les exemples de femmes érudites dans la Bible, le Talmud et l'histoire juive ? Comment et pourquoi, à la fin du 19^e siècle et au début du 20^{ème} siècle, furent instituées en Europe les premières écoles pour jeunes filles ? Comment les femmes ont-elles réussi à étudier le Talmud depuis plus de 15 ans en Israël et 30 ans aux Etats-Unis ? Quels sont les lieux talmudiques pour femmes dans le monde ? Pourquoi est-ce important que les femmes étudient le Talmud ? Pourquoi n'existe-t-il pratiquement pas de structures en France (lycées, centres communautaires, synagogues, *beth hamidrach*, etc) où elles puissent étudier le Talmud ? Quelles sont les conséquences de cet accès des femmes à l'étude talmudique dans l'évolution de la loi juive ? Quels sont les nouvelles fonctions et métiers de femmes qui émergent à partir de là dans le monde juif orthodoxe ? Qu'est-ce qu'une avouée rabbinique (*toénét rabbanit*), une conseillère en loi juive (*yoétset halakha* ?) etc ? Nous essayerons de répondre à toutes ces questions en donnant des exemples clairs puisés dans la Torah, le Talmud, Maïmonique, le Shoulkan Arouch, les décisions (*psakim*) des autorités rabbiniques tout le long de l'histoire et les *responsas* (réponses) des rabbins actuels.