Organisation de la classe 4 :

# Divers :

## Horaire d’ouverture de l’école :

* 7h30-18h30 : enseignants.
* 8h30-11h30 puis 13h30-16h60 : élèves.

## Classes de l’école :

**Sandrine Zerbib :** en dessous de ma classe, CM1/CM2

**Geneviève Colleta :** à côté de ma classe, CE2

**Natacha Attard :** à côté de Sandrine, CE2/CM1

**Catherine Coquillard :** ma classe, CM2

## La sonnerie :

Je sonne la récréation à 10h et 15h, ainsi que les sorties de classe à 11h20 et 16h20.

## Aide personnalisée :

Lucas, Ivan, Jessica.

* Mettre un mot dans le carnet de liaison la veille.
* 30 min de 11h25 à 11h55.

## Différenciation pédagogique :

Dorian :

* Imprimer les exercices en plus grand ;
* Les grands-parents le récupèrent à 15h30 pour aller à l’orthophoniste.

Jessica se bloque et ne travaille plus quand elle n’y arrive plus.

## Ordinateurs :

Internet sur les ordinateurs.

Pas de site de l’école.

Utilisation de la suite *Microsoft Office*.

Ordinateur fixe :

* Code : sureteced
* Impression : envoyer à Copieur

Ordinateur portable :

* Relier au TBI
* Pas de code

13 ordinateurs portables pour les élèves :

* Les mettre en réseau avec la dropbox
* Création du mail de la classe (adresse : classe4.ecolecolomas@laposte.net, Mot de passe : COQUILARDCatherine06730)

## Téléphoner du fixe :

Pour joindre un portable on compose 8321 au lieu de 06.

## Sortie de classe :

Pour le déjeuner :

* Vérifier si l’animateur est là, puis laissez les élèves sortir ;
* Accompagner les quelques élèves qui rentrent chez eux jusqu’au portail (0-5).

Pour le soir :

* Les élèves qui vont à la garderie sortent en premier. Si des élèves qui plus tôt la garderie, ils doivent avoir un mot dans le carnet à faire signer par l’animateur. S’il n’en a pas, les parents doivent monter récupérer l’enfant.
* Accompagner les autres élèves jusqu’au portail.

## Les cahiers des élèves :

Essai, liaison, devoir, règles de français et de maths, français, histoire, géographie, maths, sciences.

# EPS :

Endurance :

* Le vendredi 15, au stade, avec intervenant ;

# Histoire :

Elle fait une évaluation sur Henri IV la semaine du 4/03/13.

Je commence sur Louis XIV :

* Fichiers avec documents et questionnaires ;
* Logiciel interactif sur TBI ;
* Visite virtuelle du château de Versailles ;
* Etude de la peinture et des symboles (lien avec l’histoire de l’art) ;
* Voir classeur noir d’histoire derrière le bureau, en classe ;
* Travail sur la Fronde ;
* Mon grand livre.

Un élève prépare un exposé sur un thème d’histoire.

# Géographie :

Commencer la végétation selon le climat (le lieu).

Puis commencer la lecture d’une carte de relief.

Cf. classeur *MDI*.

# Français :

*Outil pour le français*, Magnard.

*A la portée des mots* : livre des élèves.

## Expression écrite :

Ecriture d’un roman fantastique :

* *Les fèves du boulanger* (la galette des rois)
* Si tu veux connaitre l’histoire de … va à la page …
* Taper leur histoire à l’ordinateur à partir de leur fiche corrigée.
* Remplacer par mon projet TICE

## Grammaire :

* Elle finit l’attribut du sujet.
* Je travaille sur la distinction du COD et de l’attribut du sujet.
* Puis travail sur l’adjectif.

## Poésie :

* Récitation de poème de la Fontaine
* Création de poème (critique de la société ou de la politique, personnification animale, travail par 2)
* Remplacer par mon projet TICE

## Dictée :

* Avec fiche d’aide de grammaire
* Relecture : vérifier s’il y a tous les mots
* Souligner les verbes conjugués et mettre une croix sous le sujet
* 1 pt/ faute
* Liste de mot à apprendre donnée le mardi
* Orthographe sur 10, souligne la faute
* Conjugaison sur 10, double soulignage de la faute
* Accords sur 10, une croix sous la faute
* Grammaire sur 10, entoure la faute
* Total sur 20

## Lecture :

Questionnaire sur les chapitres.

Les élèves ont normalement fini de lire le livre pendant les dernières vacances.

Lire à haute voix.

Exercices de diction.

## Orthographe :

Accord dans le groupe nominal.

Correction des copies sur les terminaisons en [é] puis correction collective lundi 11 mars :

* -er : je remplace par prendre ou faire ; après une préposition ; après un verbe conjugué.
* -ez : vous.
* -é, -ée, -és, -ées : après être ou avoir.
* -ais, -ait, -aient : terminaison de l’imparfait.
* -ai : passé simple, 1ère personne du singulier.

## Conjugaison :

Suite sur les temps composés :

* Rappel sur le plus-que-parfait ;
* Commencer le futur antérieur ;
* Revoir la concordance des temps.

## Vocabulaire :

Travailler sur le vocabulaire de la peur :

* Tri par catégorie grammaticale
* Synonyme/antonyme

Revoir le registre de langue (surtout pour Jason qui ne sait pas le distinguer).

# Mathématiques :

*Le nouveau Math élem. CM2*, Belin.

## Problèmes :

Résolution par tableau et autres.

Cf. *Spirales*.

## Numération :

Proportionnalité puis la règle de 3.

Aborder la lecture de graphique.

Revoir les opérations avec décimaux :

* Complément à 10 à partir d’entier et de décimaux.

## Géométrie :

Leçon déjà dispensée par la décharge :

* Calcul d’aire.

Frise de formes géométriques.

# Sciences :

Leçons déjà dispensées par la décharge sur le corps humain :

* Digestion
* Respiration
* Circulation du sang

# Lundi 11 mars 2013 :

**Numération :** Corriger les exercices 6 et 7.

**Histoire :** coller la frise de Mme Fouquet dans le cahier d’histoire.

**Conjugaison :** coller les verbes conjugués au futur antérieur dans le cahier de règles.

**Echanges de place :**

* Maxence prend la place d’Eymeric qui prend la place de Maxime, qui prend la place de Maxence.
* Mathis et Ivan (?) inversent.

