

Evaluation n° __ de Numération

Compétences	Note :
- Lire et écrire les nombres < à 9 999	20
- Décomposer les nombres < à 9 999	
- Ranger, encadrer les nombres < à 9 999	
Commentaires :	

Exercice 1 : Colorie la bonne réponse

/1

848 s'écrit : huit-cent-quarante huit-cent-quatre-vingts huit-cent-quarante-huit

609 s'écrit : soixante-neuf six-cent-neuf six-cent-quatre-vingt-dix

Deux-cent-soixante-dix-sept s'écrit... 267 200 617 277

Cinq-cent-quatre-vingt-quinze s'écrit 500 095 5 815 595

Exercice 2 : Décompose ces nombres comme dans l'exemple

/3

Exemple : $482 = 400 + 80 + 2$

264 = + +

650 = + +

731 = + +

547 = + +

998 = + +

306 = + +

Exercice 3 : Recompose ces nombres comme dans l'exemple

/3

Exemple : $400 + 80 + 2 = 482$

$500 + 10 + 4 =$

$700 + 30 + 3 =$

$400 + 70 + 2 =$

$200 + 6 =$

$800 + 90 + 4 =$

$300 + 40 =$

Exercice 4 : Complète avec < ou >.

/2

437 399

294 291

569 581

832 823

Exercice 5 : Complète avec <, > ou =.

/2

873 $800 + 70 + 1$

700 $9 + 90 + 600$

$600 + 80 + 9$ 689

318 $10 + 8 + 300$

Exercice 6 : Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand). /1

682 – 392 – 99 – 578 – 801 – 299 – 457

..... < < < < <

Exercice 7 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit). /1

275 – 418 – 529 – 303 – 592 – 89 – 481

..... > >..... >..... >..... >..... >.....

Exercice 8 : Encadre chaque nombre à la dizaine près comme dans l'exemple /3,5

<u>9</u> 50	<u>9</u> 54	<u>9</u> 60
	612	
	857	
	379	

	458	
	192	
	786	
	207	

Exercice 9 : Encadre chaque nombre à la centaine près comme dans l'exemple /3,5

<u>5</u> 00	<u>5</u> 74	<u>6</u> 00
	624	
	138	
	241	

	833	
	404	
	712	
	349	