## **Evaluation des acquis de la grande section**

###  Bilan de la période de septembre 2011à décembre 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences évaluées | Acquis | A renforcer | En voie d’acquisition | Non acquis |
| Devenir élève |  |  |  |  |
| Prendre en charge des responsabilités |  |  |  |  |
| Respecter le matériel scolaire |  |  |  |  |
| Soigner son travail |  |  |  |  |
| Savoir écouter et être attentif |  |  |  |  |
| Mener une tâche à son terme |  |  |  |  |
| Coopérer pour s’entraider dans le cadre d’un travail en groupe |  |  |  |  |
| Connaître le règlement de l’école pour le respecter |  |  |  |  |
| Respecter le personnel de l’école et les autres élèves |  |  |  |  |
| S’approprier le langage |  |  |  |  |
| Prend la parole en grand groupe |  |  |  |  |
| Mémorise des chants, des poèmes, des histoires |  |  |  |  |
| Participe à un échange collectif en acceptant d’écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l’échange |  |  |  |  |
| **Découvrir l’écrit : lecture** |  |  |  |  |
| Reconnaît son prénom en lettres scripts |  |  |  |  |
| Connaît la plupart des lettres de l’alphabet en majuscules |  |  |  |  |
| Dénombre les syllabes d’un mot |  |  |  |  |
| Localise une syllabe dans un mot |  |  |  |  |
| Identifie les prénoms des élèves de son groupe |  |  |  |  |
| Identifie des mots familiers à l’aide d’un dictionnaire |  |  |  |  |
| **Découvrir l’écrit : graphisme et écriture** |  |  |  |  |
| Reproduit des graphismes  |  |  |  |  |
| Ecrit son prénom en majuscule d’imprimerie |  |  |  |  |
| **Découvrir le monde** |  |  |  |  |
| Associe un nombre à une quantité de 1 à 10 |  |  |  |  |
| Dénombre grâce aux constellations ( dés, dominos) |  |  |  |  |
| Connaît la suite numérique orale jusqu’à… |  |  |  |  |
| Connaît la suite numérique écrite de 1 à 10 |  |  |  |  |
| Classe des objets dans un tableau selon deux critères |  |  |  |  |
| Reconstitue un puzzle de 30 pièces |  |  |  |  |
| Reconnaît des formes simples |  |  |  |  |
| Imaginer sentir créer : activités vocales et auditives |  |  |  |  |
| Chante en groupe et/ou seul |  |  |  |  |
| Imaginer sentir créer : activités tactiles et sensorielles |  |  |  |  |
| Applique une technique pour réaliser une production personnelle |  |  |  |  |
| Utilise le dessin comme moyen d’expression et de représentation |  |  |  |  |
| Agir et s’exprimer avec son corps  |  |  |  |  |
| Danse en concordance avec la musique, le chant et les autres enfants. |  |  |  |  |
| Est capable de s’opposer et de coopérer individuellement et collectivement |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observations :** |

**Signature des parents** :