

**Goûter** : « Oggy et les cafards : Sandwich au sable » pour se détendre (6min41)

**Leçon du soir** : donnée par l'enseignant

**Mot du jour « le facteur est passé »** : dans une enveloppe un élève découvre le mot du jour «une fontaine» et le déchiffre.

**Phrase du jour** [f]: Les éléphants et les filles près de la fontaine, aiment la confiture, les frites et le café.

**Production collective d'écrit(s)** : travail sur plusieurs séances. Ecrire une histoire à partir d'un album sans textes.

**Support** : à partir d'un album d'histoire sans paroles, les enfants vont produire un texte en dictée à l'adulte. Album littérature pour la jeunesse intitulé « Partie de pêche » de Béatrice Rodriguez (Autrement Jeunesse).

---



---



---



---

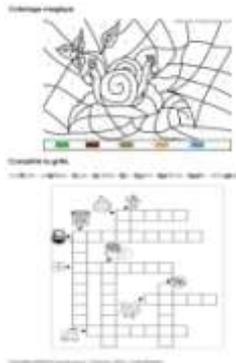


---



---

**Le jeu des petites oreilles « Des mots à la volée »** : support diaporama de mots qui s'affichent, les élèves lisent les mots proposées : café, fantôme, alphabet, éléphant, confiture, farine, chiffres, dauphin, feu, fleur, fille, feuille, fourchette, fourmi, fontaine, frites, fumée, girafe, fromage, nénuphar, pharmacie, œuf, neuf, sifflet, téléphone



**4 en autonomie** :

**Travail à 2** :

- **Ecriture (sur l'ardoise)** : écrire une phrase courte. La foule est sur la place où il y a une fontaine.
- **Lecture** : lire les mots que j'écris sur l'ardoise : F,f, une fourmi + l'élève choisit 2 mots à écrire.

**La belle histoire** : suite de « Mille secrets de poussins » de Claude Ponti (école des loisirs)

**Accueil des parents** : cahier CPC

	Ayad	Médi-téo	Morgan	Sinan	Wassima
<b>LE GOÛTER</b>					
Le facteur est passé pour ...					
<b>LA MASCOTTE</b> « CHOUPI »					
<b>2 à 2</b>					
<b>PRET JEU</b>					