

## Projet correspondance :

Réaliser une carte de vœux et une enveloppe pour son correspondant :

### Objectifs :

#### Domaine de la langue :

produire des motifs graphiques  
recopier un écrit en majuscules à partir d'un modèle

#### Domaine artistique :

réaliser un bonhomme de neige à la peinture à l'aide des différents outils proposés :  
pomme de terre, bouchons de liège, coton tige...

#### Domaine graphique :

réaliser des spirales à l'aide de craies grasses sur une feuille de couleur.  
Plier la feuille et l'agrafer  
sur une face écrire son prénom au feutre, de l'autre, celui de son correspondant.

### **Réaliser un jeu**

Les correspondants auront chacun un message à décoder afin de retrouver le dessin qui a été réalisé par son correspondant.

#### Point de départ :

Le cadeau de Noël que tu as préféré

#### 1ère étape :

##### Consigne :

Quel cadeau tu souhaites dessiner à ton correspondant ?

Sur la feuille tu dessines le cadeau que tu viens de nous dire, puis, tu viens dire à la maîtresse la phrase qui correspond à ton dessin pour qu'elle l'écrive afin de la conserver en mémoire, enfin, tu écriras ton prénom derrière au crayon gris.

### Objectifs :

Utiliser le dessin pour s'exprimer, être le plus précis possible pour qu'il soit compréhensible pour quelqu'un qui n'a pas eu d'information pour savoir ce que j'ai voulu dessiner.

Être capable de respecter tous les éléments de la consigne.

### 2ème étape :

#### Objectif :

Utiliser un lexique afin de construire une phrase simple et de l'écrire pour son correspondant.

#### Consigne :

A partir des étiquettes tu vas prendre une étiquette avec un père-noël et l'étiquette de ton cadeau. Tu les placeras dans le bon ordre puis tu écriras la phrase sur le trait. Tu indiqueras ton prénom à la fin.

Au coin regroupement travail sur les synonymes :

Le Père-Noël m' a apporté, ramené, offert, donné, déposé ... retrouver la nuance à partir de l'illustration proposée.

### 3ème étape

Se mettre à la place du correspondant : la maîtresse donne un message et à l'aide du lexique, les élèves doivent retrouver ce qu'il y est écrit.

Être lecteur en utilisant des outils

être capable d'utiliser un lexique

être capable de faire une bonne correspondance de lettre terme à terme de gauche à droite

être capable de faire du lien entre le mot et le dessin.

### 4ème étape

Dictée à l'adulte pour expliquer aux correspondants le matériel qui se trouve dans l'enveloppe et son utilisation.

#### Mise en place du projet sur une semaine :

Mise en projet dire ce que l'on souhaite dessiner	Coll : découverte du lexique et de son utilisation $\frac{1}{4}$ réalise la partie plastique de la carte $\frac{1}{4}$ réalise l'écriture et le graphisme de l'intérieur	Idem J2 avec l'autre $\frac{1}{2}$ classe	Lecture des messages à l'aide du lexique
Dessiner ce que l'on a dit puis dictée une	Rotation de ces groupes	Rotation des groupes	Mettre dans son enveloppe sa carte

phrase à la maîtresse			et son message
Les dessins sont présentés à l'ensemble de la classe afin de vérifier si le dessin est assez complet (si aucun élève ne reconnaît le cadeau, alors il faudra le refaire)	Réaliser l'enveloppe $\frac{1}{2}$ Écrire son message à l'aide du lexique $\frac{1}{2}$	Réaliser l'enveloppe $\frac{1}{2}$ Écrire son message à l'aide du lexique $\frac{1}{2}$	Dictée à l'adulte d'un mode d'emploi du contenu du courrier