



Projet

Dans ma maison...

Dans ma classe...

Dans ma ville...

## Dans ma maison...

	Séance	Organisation	Objectifs	Matériel	Consigne	Déroulement
1	Lecture d'album	Grand groupe	Cf. fiche lecture suivie	Album : les invités – B. Friot	Cf. fiche lecture suivie	Cf. fiche lecture suivie
2	Dessin	Atelier	Laisser émerger les représentations initiales des enfants	Feuille / Crayon à papier	« Dessine une maison. »	—
3	Langage	Collectif ou atelier	Faire apparaître les invariants et les différences parmi les dessins de maisons	Productions S.2 Une affiche / marqueur	« Observe et décris les maisons ». « Qu'est ce qu'on voit sur toutes les maisons. Et qu'est ce qui n'est pas pareil ? »  « Est-ce que les maisons où on habite sont vraiment comme ça ? Comment peut-on le savoir ? »	Élaboration collective d'une affiche récapitulative des points communs (toit, portes, fenêtres) et particularités des maisons.  Faire émerger la nécessité d'observer de vraies maisons.
4	Observation en ville	Collectif	Observer les maisons du village et garder trace de ces observations. Faire apparaître la diversité.	Appareil photos	« Comment est cette maison ? Et celle-ci ? Et celle-ci ? ... »	Faire émerger la diversité des constructions (formes, couleurs, nombre de portes, escaliers, étages...)

5	Langage	Atelier	Utiliser un lexique spécifique. Décrire, préciser les positions.	Photo d'une maison simple (pas d'étage, une porte et deux fenêtres)	« Nous allons jouer à un jeu. Je ne regarde pas la photo. Vous allez m'expliquer comment je dois la dessiner. »	Méthode Zerbato-Poudou
6	Tri d'images	Atelier	Trier et verbaliser	Boîtes de rangement Images	« Que voit-on sur ces photos ? » Comment pourrait-on les ranger ?	—
7	Jeu d'appariement	Atelier autonome	Observer et associer	Photos de maisons, fenêtres, portes, volets...	« Pour chaque maison, retrouve ses portes, fenêtres, ... »	
8	Jeu d'appariement	Atelier autonome	Observer et associer	Photos de maisons, dessins associés (calque)	« Pour chaque maison, retrouve son dessin... »	
9	Dessin de maison	Atelier dirigé	Réinvestir les observations des séances précédentes. Occuper l'espace d'une feuille.	Photos affichées Feuille A3 Crayon à papier	« Maintenant que tu as vu beaucoup de maisons, dessine en une. »	« Machine à gommer » si la taille ne convient pas. La maison doit occuper une grande partie de la feuille.
10	Bilan de l'atelier	Collectif	Comparer les productions (1 <sup>er</sup> jet / 2 <sup>nd</sup> jet)	Productions (1 <sup>er</sup> jet / 2 <sup>nd</sup> jet)	« Que voyez-vous ? »	
11	Langage	Collectif	Imaginer des possibles.	Une affiche / Marqueur	« Comment pourrait-on transformer nos maisons ? »	La maîtresse présente la maison-nuages de ses rêves. Les élèves sont amenés à trouver de nouvelles idées.
12	Langage	Atelier	S'investir dans un projet personnel : imaginer la maison « de ses rêves ». Dicté à l'adulte.	Dessin de la maison	« Comment veux-tu transformer ta maison ? Où veux-tu qu'elle soit (fond) ? »	Chaque enfant élabore en dictée à l'adulte la phrase de sa maison.  La maison de mes rêves est / a ...
13	Fond	Atelier dirigé	Expérimenter différents gestes, différentes techniques.	Mélanges de peintures, ...		Élaborer / choisir le fond
14	Langage / Prod écrit	Atelier dirigé	Formuler ses besoins		« Pour transformer ma maison, j'ai besoin de... »	
15	Collage	Atelier	Agencement des différents éléments	Maison découpée Fond Matériel nécessaire pour la transformation	« Place la maison sur le fond. Colle, dessine des éléments pour la transformer. »	Collage Craie grasse

## Dans ma ville...

	Séance	Organisation	Objectifs	Matériel	Consigne	Déroulement
1	Observation tableau Paul Klee : Château et soleil	Grand groupe	Découvrir une œuvre. Observer sa composition.	Œuvre de Paul Klee	« Que voyez-vous ? »	Faire apparaître la juxtaposition des maisons (côte à côte / plusieurs niveaux)
2	Graphisme	Atelier	Choisir et décorer les portes et les fenêtres constituant sa maison	Rectangles de tailles et/ou de couleurs variées Feutres moyens PHOTOS	« Colle ta photo sur une fenêtre. Décore ensuite au moins une porte et une fenêtre, plus si tu peux. »	
3	Assemblage maison	Atelier	Agencer les différents éléments d'une maison	Bandes papiers variés (volets) Rectangles de tailles, formes différentes pour les murs, triangles, quadrilatères de tailles/formes différentes pour les toits	« Colle le mur, le toit, les fenêtres, les volets et portes de ta maison. »	
4	Assemblage village	Collectif	Agencer toutes les maisons pour former un village	Maisons + colle + 1 grand support	« Place ta maison comme dans le tableau de Paul Klee »	
—	Jeu mathématique	Atelier	Effectuer des échanges numériques	Jeu : Les maisons	Cf. règle du jeu	—

## Dans ma classe...

	Séance	Organisation	Objectifs	Matériel	Consigne	Déroulement
1	Guirlandes / découpage	Atelier	Découper (sur un trait) et/ou plier et/ou tracer	Papiers variés, ciseaux / Gabarits formes variées	TPS/MS : « Coupe en essayant de suivre le trait » GS : « Plie, trace à l'aide du gabarit, et coupe »	Coupe après pliage.
2	Guirlandes / Collage	Atelier	Coller	Formes découpées + fil + colle	« Colle les formes sur le fil » Variante : rythme	
3	Lampions	Atelier	Découper	Papiers variés (si possible différent recto/verso) Bandes de magazine	« Coupe en essayant de suivre le trait » Colle les bandes de magazine en haut en en bas. Elles peuvent dépasser un peu.	
4	Écriture prénom	Atelier	Écrire son prénom en respectant le geste d'écriture	Rectangle de papier bristol couleur Stylo	—	Montage par l'adulte. (Prénom accroché à une ficelle qui traverse le lampion de haut en bas).