











EMPLOI DU TEMPS TOUTE PETITE ET PETITE SECTION

8h20		Accueil dans la classe : Devenir élève / S'approprier le langage Activités individualisées en coins jeux et jeux libres
8h45		Temps d'apprentissage en regroupement : S'approprier le langage / Découvrir le monde Rituels & comptines
9h00		Temps d'apprentissage : S'appr. le langage / Découvrir le monde / Perc., sentir, im., créer Activités en ateliers échelonnés autour d'un projet
9h30		<i>Passage aux toilettes et habillage pour le déplacement vers la salle de jeux (il faut traverser une rue pour s'y rendre – il n'y a pas de toilettes sur place)</i>
9h40		Temps d'apprentissage en salle polyvalente : Agir et s'exprimer avec son corps
10h15		<i>Récréation</i>
10h45		Temps d'apprentissage : S'approprier le langage / Découvrir le monde / Découvrir l'écrit Activités individualisées pour les TPS / Atelier dirigé pour les PS
11h15		Temps d'apprentissage en regroupement : Découvrir l'écrit Lecture d'albums
11h30		<i>Sortie</i>

13h20		<i>Accueil dans le dortoir – Sieste avec réveil échelonné</i>
14h45		Temps d'apprentissage : S'approprier le langage / Découvrir le monde Activités individualisées selon le réveil échelonné
15h45		Temps d'apprentissage : Percevoir, sentir, imaginer, créer : la voix et l'écoute Chorale maternelle (deux fois par semaine)
16h15		Temps d'apprentissage en regroupement : Découvrir l'écrit Lecture d'albums
16h30		<i>Sortie</i>