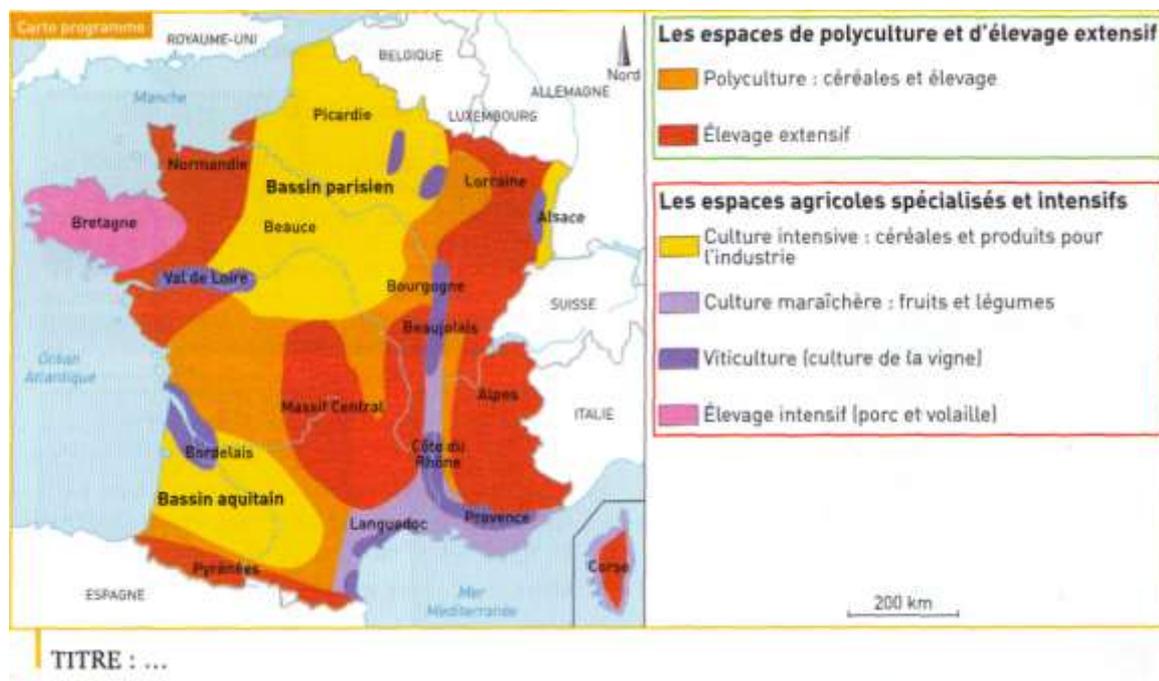


Séance 9 : Préparer le brevet

Socle de compétences : C5 : lire et employer différents langages

EXERCICE 1 : Travailler sur un document : une carte**QUESTIONS :**

- 1) Donnez un titre à cette carte.
 - La carte peut s'intituler : « Les espaces productifs agricoles en France ».
- 2) Quel type d'espace agricole trouve-t-on dans (es grands bassins ? Dans les massifs montagneux ?
 - On trouve des grands espaces céréaliers dans les grands bassins. On trouve plutôt des espaces consacrés à l'élevage dans les massifs montagneux.
- 3) Décrivez la diversité des espaces agricoles en France.
 - Il existe une importante diversité d'espaces agricoles en France.
 - Dans les grandes plaines comme celles des bassins parisien et aquitain, on trouve principalement des champs céréaliers et parfois de l'élevage comme c'est le cas en Normandie.
 - Certains territoires comme le Bordelais ou la Bourgogne sont spécialisés dans la vigne, alors que la Provence a développé les cultures maraîchères et horticoles.
 - Enfin, l'élevage est dominant en montagne. Son caractère extensif le rend bien différent de l'élevage breton qui est fait hors-sol afin d'augmenter la productivité.

Travailler sur un document	Comment répondre aux questions ?						
Identifier le document (nature, date, thème)	<p>La question 1 doit vous permettre d'identifier le thème de la carte. Pour cela, il faut en premier lieu regarder la légende qui permet de comprendre quels sont les éléments essentiels qui sont figurés sur la carte.</p> <p>1. Choisissez dans la liste suivante le titre qui vous semble le plus satisfaisant : (nature, date, thème)</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'agriculture en France - la diversité des espaces industriels en France - les productions agricoles en France - les espaces agricoles en France <p>2. Expliquez votre choix en une ou deux phrases en utilisant la légende.</p>						
Prélever des informations dans le document	<p>La question 2 nécessite de savoir mettre en relation la carte et la légende pour retrouver sur la carte les types d'espaces agricoles. Il faut utiliser les figurés de couleurs.</p>						
Expliquer une notion ou un passage précis du document	<p>La réponse à la question 3 doit être permettre d'expliquer les différences entre l'agriculture extensive et l'agriculture intensive, en utilisant l'organisation de la légende. Il faut pour cela connaître un vocabulaire précis.</p> <p>1. Associez à chaque terme la définition qui convient :</p> <table border="0"> <tr> <td>A Culture intensive</td> <td>1 Production agricole à faible rendement.</td> </tr> <tr> <td>B Polyculture</td> <td>2 Production agricole à haut rendement.</td> </tr> <tr> <td>C Culture extensive</td> <td>3 Production de produits agricoles variés.</td> </tr> </table> <p>2. Répondez à la question 3.</p>	A Culture intensive	1 Production agricole à faible rendement.	B Polyculture	2 Production agricole à haut rendement.	C Culture extensive	3 Production de produits agricoles variés.
A Culture intensive	1 Production agricole à faible rendement.						
B Polyculture	2 Production agricole à haut rendement.						
C Culture extensive	3 Production de produits agricoles variés.						

EXERCICE 2 : Repères

<p>1) Associez à chaque lettre le nom de la région qui convient, en vous aidant des propositions suivantes :</p> <p style="text-align: center;">Régions d'agriculture intensive</p> <p>Bretagne Centre</p> <p style="text-align: center;">Régions industrialisées</p> <p>Lorraine Midi-Pyrénées</p> <p style="text-align: center;">Nord-Pas-de-Calais</p> <p style="text-align: center;">Régions de tourisme balnéaire</p> <p>Languedoc-Roussillon</p> <p>Indiquez le nom des trois villes indiquées par les chiffres 1, 2 et 3 qui constituent des grands espaces tertiaires.</p>	 <p>The map shows France divided into six regions labeled A through F. Region A is in the south (Languedoc-Roussillon), B is in the west (Bretagne), C is in the north (Nord-Pas-de-Calais), D is in the northeast (Lorraine), E is in the southwest (Midi-Pyrénées), and F is in the center (Centre). Three cities are marked with numbers: 1 is in the north (Lille), 2 is in the east (Lyon), and 3 is in the south (Marseille). The map includes a north arrow and a 200 km scale bar.</p>
--	---

1. A : Languedoc-Roussillon, B : Bretagne, C : Nord-Pas-de Calais, D : Lorraine, E : Midi-Pyrénées, F : Centre.
2. 1 : Lille, 2 : Lyon, 3 : Marseille.

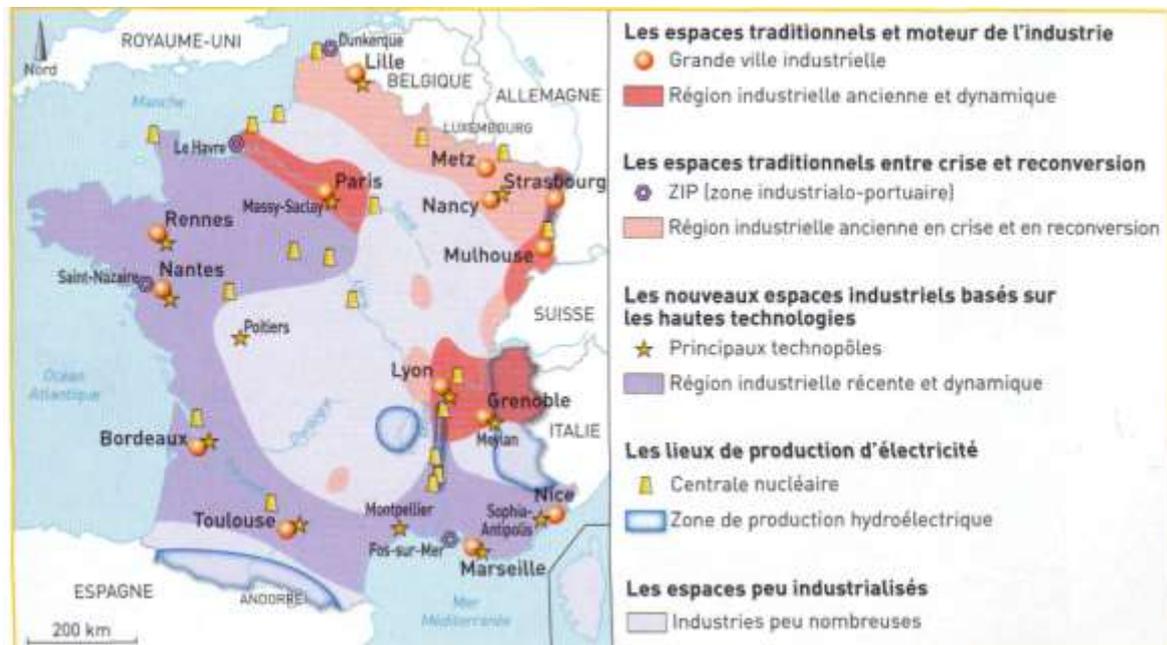
EXERCICE 3 : Vérifier ses connaissances

- 1) Donnez la définition de la métropolisation.
- La métropolisation est la concentration dans les villes des activités économiques et politiques ainsi que de la population.
- 2) Définissez les mots suivants : densité, fécondité.
- Densité : nombre d'habitant moyen par km² dans un espace donné.
- Fécondité : nombre moyen d'enfants par femme.

3) Montrez qu'il existe une diversité d'espaces touristiques en France. Vous répondrez à cette question en rédigeant un développement organisé.

- Le tourisme est une activité importante dans l'économie française.
- Comme il existe différentes formes de tourisme, on observe dans le pays divers espaces touristiques.
- Sur les littoraux, on trouve des stations balnéaires. Les plages ont été aménagées avec des ports ou des marinas permettant d'accueillir des navires de plaisance. Près du littoral ont été construits des hôtels pour accueillir les vacanciers.
- Dans les massifs montagneux bien enneigés, des stations de ski ont été créées à partir de petits villages existants ou parfois dans des territoires auparavant vides de toute occupation humaine.
- La France dispose par ailleurs de nombreux espaces touristiques, culturels comme les grandes villes qui ont gardé un patrimoine historique dans leurs bâtiments et monuments. Paris constitue à ce titre la première destination touristique mondiale.
- Enfin, avec le développement des gîtes et chambres d'hôtes, notamment dans les fermes, les espaces ruraux sont devenus aussi des espaces touristiques.

EXERCICE 4 : Travailler sur document



1) Quels espaces productifs sont étudiés par cette carte ?

- Les espaces productifs industriels sont étudiés sur cette carte.

2) Dans quelle partie du pays se situent majoritairement les régions industrielles en crise ?

Les régions industrielles récentes et dynamiques ?

- Les régions industrielles en crise se situent surtout dans le nord et l'est du pays. Les régions industrielles récentes et dynamiques se situent plutôt au sud, à l'ouest ou dans les périphéries des grandes villes.

3) Décrivez la diversité des espaces industriels en France.

- On distingue en France une diversité d'espaces industriels. Dans le nord et l'est se trouvent des espaces industriels traditionnels qui connaissent des phénomènes de crise avec des fermetures d'usines qui mettent en évidence des friches industrielles. La sidérurgie, la métallurgie et la construction mécanique sont les activités les plus emblématiques. Toutefois, des reconversions dans des activités innovantes sont mises en place.
- Dans le sud, l'ouest et la périphérie des grandes métropoles se sont développées des espaces industriels basés sur la haute technologie. Des entreprises de taille souvent plus modeste sont associées à des laboratoires de recherche et des universités pour former des technopôles.

- Entre Bordeaux et Toulouse, l'Aerospace Valley regroupe un nombre important d'industries spécialisées dans l'aéronautique et l'aérospatiale.