

Les années 1930 correspondent à l'essor de régimes totalitaires tels que l'Union soviétique autour de Staline et l'Allemagne nazie autour d'Hitler.

Séance 2 : Hitler au pouvoir : 1933-1945.

Objectif : Montrer dans quel contexte, avec quelle idéologie et par quels moyens ce régime a-t-il pu arriver au pouvoir ?

Vaincu en 1918, l'Empire allemand laisse la place à une démocratie, la République de Weimar, combattue par les communistes comme par les nationaux-socialistes. Ceux-ci profitent de la crise qui frappe le pays depuis 1929 pour s'emparer du pouvoir en 1933. Leur chef, Hitler, organise un État totalitaire, le III^{ème} Reich, qui prend bientôt le chemin de la guerre.

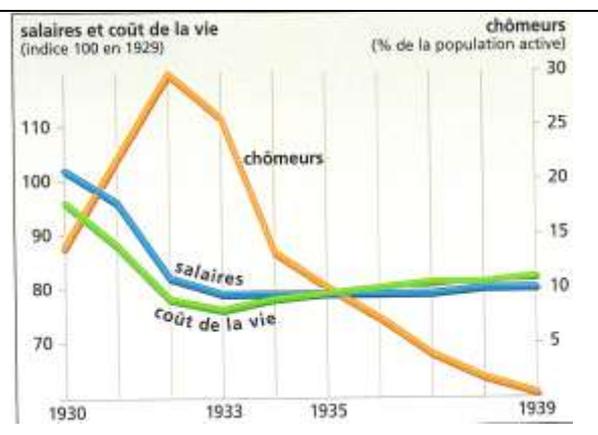
Comment les nazis ont-ils pu accéder au pouvoir ? Quelles formes prend l'État nazi dans les années 1930 ?

Extrait de : *Le triomphe de la volonté* de Léni Riefenstahl, 1934

I – La conquête du pouvoir par les Nazis :

Document 1 : Évolution du chômage et des résultats électoraux du parti nazi (1928-1933)

Document 2 : Trois indicateurs de l'économie allemande.



1) Mettez en relation les deux courbes. Que pouvez-vous en conclure ?

➤ Les deux courbes suivent une évolution parallèle : tandis que le nombre de chômeurs passe entre 1928 et 1932 de 2 à 6 millions, le parti nazi (NSDAP) gagne 13 millions de voix aux élections (1 à 14 millions).

➤ Socialistes et Centre catholique ne sont pas parvenus à enrayer la baisse de la production industrielle et la montée du chômage: la crise bénéficie au parti d'Hitler qui passe du statut de petit parti extrémiste à celui de parti de masse. Les élections de juillet 1932 marquent l'apogée du parti. Celles de novembre marquent sa régression, la victoire des communistes et, paradoxalement, l'appel au pouvoir d'Hitler par la droite nationaliste qui a peur de l'extrême gauche.

➤ Le deuxième graphique montre l'impact de la crise sur les Allemands. **Après une très forte hausse, (30 %) le chômage chute du fait de la politique de réarmement par les nazis.**

Doc 3 : « Oui, Führer, nous te suivrons »

Doc 4 : « Toute l'Allemagne doit l'être [nazie] ! ».

Défilé des Jeunesses hitlériennes à Stuttgart, 1937



2) Comment Hitler apparaît-il sur cette affiche (taille, place dans l'image, attitude) ?

➤ Hitler, posant dans une allure martiale, émerge d'une foule constituée d'individus reconnaissables et en même temps fondus dans la masse. Il est représenté comme l'incarnation du peuple allemand.

3) Doc, 4 ; Quel rôle les Jeunesses hitlériennes jouent-elles dans le régime nazi ?

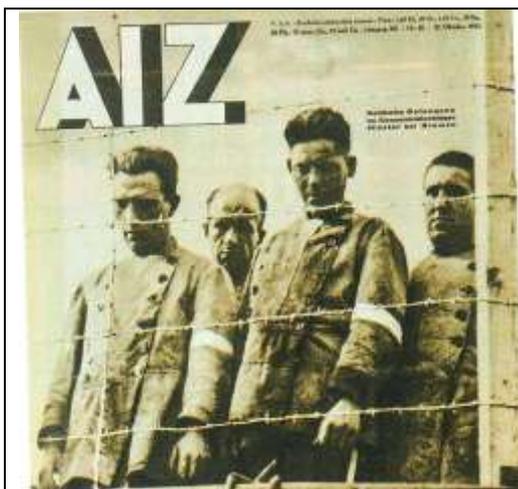
- **La Jeunesse hitlérienne (comme d'autres organisations dépendant du parti nazi) est chargée d'encadrer les jeunes hommes afin de les amener à servir fidèlement le régime et le Führer.**
- Dans les Jeunesses hitlériennes, l'entraînement physique et militaire passait bien avant l'instruction scolaire et scientifique.
- **L'apprentissage prodigué aux jeunes comprenait le maniement des armes, le développement de la force physique, la stratégie militaire et l'endoctrinement antisémite.**

4) Quel est le point commun à ces deux documents ?

- Ces deux documents sont relatifs à la **propagande nazie**.

II – Une dictature totalitaire et raciste :

Document 3 : Couverture de la revue AIZ (12 octobre 1933)



2) Qui sont les personnes ? Où sont-ils ? Pourquoi ?

- Ces hommes sont des prisonniers enfermés dans des camps de concentration ouverts par les nazis dès 1933.
- L'origine du journal laisse présager qu'il s'agit d'opposants communistes au nouveau régime nazi.

Document 4 : Lois de Nuremberg sur la protection du sang allemand (1935)

1. Les mariages entre Juifs et ressortissants allemands sont interdits.
2. Les relations entre Juifs et Allemands en dehors du mariage sont interdites.
3. Les Juifs n'ont pas le droit d'employer dans leur ménage des ressortissantes allemandes de moins de 45 ans.
4. Il est interdit aux Juifs de hisser les couleurs nationales du Reich. Cependant, il leur est permis de hisser les couleurs juives.

3) Quelle partie de la population est discriminée ? Comment ? Pourquoi ?

- La loi **interdit aux Juifs (allemands ou non) d'épouser ou d'avoir des relations avec des Allemands au nom de la protection de la race « aryenne »**.
- Considérés comme des personnes inférieures, ils n'ont plus le droit de hisser les couleurs du Reich. Ces mesures sont l'application dans la vie personnelle et quotidienne des théories racistes des nazis.

III – Les agressions nazies :

Document 5 : La théorie de l'«espace vital»

Le même sang appartient à un même empire. Le peuple allemand n'aura aucun droit à une activité politique coloniale tant qu'il n'aura pu réunir ses propres fils en un même État. Lorsque le territoire du Reich* contiendra tous les Allemands, s'il s'avère inapte à les nourrir, de la nécessité de ce peuple naîtra son droit moral d'acquérir des terres étrangères. Nous jetons nos regards vers l'Est.

*État nazi

Hitler, *Mein Kampf*, 1925.

Document 6 : Les coups de force de l'Allemagne nazie (1935-1939)



4) Quels sont les objectifs de la théorie de l'espace vital ? Quels moyens Hitler compte-t-il employer pour les réaliser ?

- **L'espace vital repose sur deux idées : la théorie de l'inégalité des races qui fait des Allemands des êtres «supérieurs»** à qui toutes les ressources nécessaires seraient dues (acquérir ces terres par tous les moyens devient un «droit moral») et le **concept selon lequel les Allemands sont trop nombreux par rapport à l'étroitesse du territoire, qui ne peut donc tous les nourrir**.
- **Pour survivre, le peuple allemand doit conquérir son espace «vital»**. un territoire plus étendu, riche en ressources, qui pourrait ainsi lui assurer sa place de «nation supérieure».

➤ Le **territoire doit rassembler tous les Aryens**, qui sont largement dispersés en Europe centrale. Hitler envisage dans un premier temps de rattacher toutes les terres perdues par l'Allemagne encore peuplées d'Aryens (Sudètes, Autriche, Dantzig, Memel...) afin de former un «grand Reich». Il n'hésite pas à ce sujet à reprendre le «droit des peuples à disposer d'eux-mêmes» proposé dans les 14 points de Wilson en 1918 en l'adaptant à la nation aryenne. Il envisage des appels au peuple (plébiscites) et même l'emploi de la force puisque dès 1935, les usines d'armement sont restaurées et en 1936 la Rhénanie est remilitarisée.

5) Quelles en seront les conséquences ?

➤ Ces **moyens sont des violations du traité de Versailles**. Les vainqueurs ne peuvent accepter que l'Allemagne se réarme, devienne un danger potentiel et remanie la carte de l'Europe de 1920 par des annexions agressives.

➤ La Société des Nations, faute d'armée, proteste en vain. L'Italie fasciste préfère se rapprocher de l'Allemagne.

➤ La France et l'Angleterre, longtemps hésitantes, finissent par déclarer, bien tardivement, la guerre à l'Allemagne en 1939, après avoir fermé les yeux à Munich (1938) sur les Sudètes, puis sur la Bohême-Moravie.

➤ Ils attendront que l'agression contre un État indépendant, la Pologne, soit patente.

➤ **La théorie de l'espace vital, à terme, ne peut conduire qu'à des guerres de conquête : elle déclenche la Seconde Guerre mondiale** et montre la brutalité et la violence du régime qui prend par la force ce qu'il ne peut obtenir autrement...

Mise en relation des documents :

Une dictature totalitaire et un régime raciste :

À partir de 1933, Hitler établit une dictature totale sur l'Allemagne. La population est encadrée et soumise à la volonté du Führer. L'État nazi est symbolisé par le slogan : « Un peuple, un empire, un chef ».

La doctrine nazie prétend que les Allemands sont d'une « race » supérieure. La traque des Tsiganes et la persécution des Juifs, considérés comme l'ennemi principal, commence dès 1933. Ils ne peuvent exercer certaines professions, leurs magasins sont boycottés. En 1935, les lois de Nuremberg leur enlèvent la citoyenneté allemande. En novembre 1938, la « Nuit de cristal » est marquée par des pillages, des incendies de synagogues et des arrestations. Un certain nombre émigrent ; les autres sont enfermés dans des quartiers réservés, les ghettos, ou dans des camps de concentration puis d'extermination. En 1942, la « solution finale » décide de l'extermination de tous les Juifs.

Les coups de force de Hitler :

Au nom de « l'espace vital » à conquérir et au mépris du traité de Versailles, Hitler réarme l'Allemagne. Il entreprend une politique de coups de force en Europe : Anschluss, annexion de la Tchécoslovaquie ...

La France et le Royaume-Uni laissent faire Hitler, par crainte de la guerre. L'Allemagne s'allie à l'Italie et au Japon et signe avec l'Union soviétique un pacte de non-agression (août 1939).

Mots-clés :

Antisémitisme : haine des juifs

Propagande : moyens utilisés (radio, journaux, affiches...) pour imposer une idée.

Anschluss : mot allemand signifiant « réunion », désignant le rattachement de l'Autriche à l'Allemagne.