

	N°	Acquis	A revoir	Note et observations :
Vocabulaire	1			
Ecriture fractionnaire	2 ; 3			
Ordonner	2			
Axe gradué	4			
Encadrement	5			
Arrondi	6			
Compétences du socle commun validées :				

Exercice 1

543,9812	Comment appelle-t-on la partie avant la virgule (à gauche de la virgule) ?
	Comment appelle-t-on la partie après la virgule (à droite de la virgule) ?
$\frac{75}{34}$	Comment appelle-t-on le nombre écrit au dessus du trait de fraction ?
	Comment appelle-t-on le nombre écrit en dessous du trait de fraction ?

Exercice 2

1. Entourer les nombres entiers en bleu : 6,05 6,00 $6 + \frac{5}{10}$ $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ 5 $\frac{625}{10}$

2. Entourer les nombres décimaux en rouge : 6,05 6,00 $6 + \frac{5}{10}$ $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ 5 $\frac{625}{10}$

3. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant et utiliser le bon signe :

6,05 - 6,00 - $6 + \frac{5}{10}$ - $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ - 5 - $\frac{625}{10}$

Exercice 3 Compléter ce tableau avec l'écriture décimale, l'écriture fractionnaire, la décomposition :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Décomposition
	$\frac{8645}{100000}$	
78,93		
		$301 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$
	$\frac{145}{10}$	
0,91		
		$75 + \frac{98}{1000}$

Exercice 4

Encadrer le nombre suivant à l'unité : < 81,9257 <

Encadrer le nombre suivant au dixième : < 92,57 <

Encadrer le nombre suivant au centième : < 1928,37465 <

Encadrer le nombre suivant au millième : < 33,7542 <

Exercice 5

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z.

$x = 3,005$

$y = 3,25$

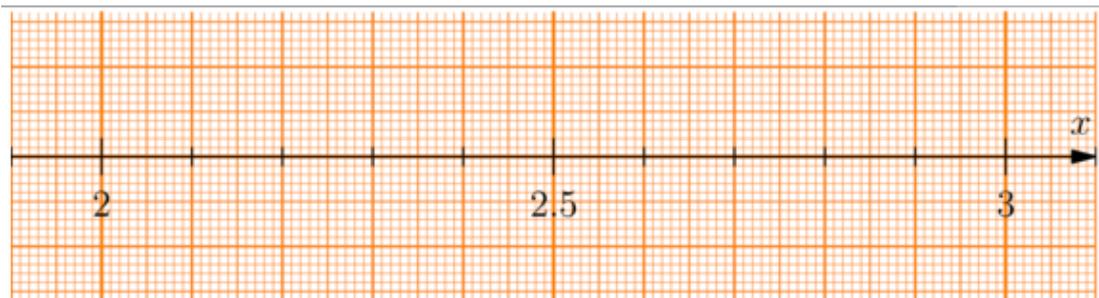
$z = 3,101$

Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

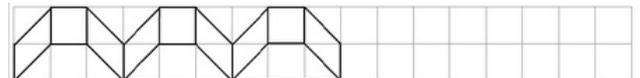
$3,1 < \dots < 3,2$

$3,2 < \dots < 3,3$

$3 < \dots < 3,1$

Exercice 6**Voici une partie d'une droite graduée**

1) Lire les abscisses des points A, B et C et les écrire ici :

2) Sur ce même axe, placer les points suivants : $M(2,8)$ $N\left(\frac{205}{100}\right)$ $P\left(\frac{25}{10}\right)$ $Q\left(\frac{289}{100}\right)$ 

	N°	Acquis	A revoir	Note et observations :
Vocabulaire	1			
Ecriture fractionnaire	2 ; 3			
Ordonner	2			
Axe gradué	4			
Encadrement	5			
Arrondi	6			

Compétences du socle commun validées : NOMBRES et CALCULS

Exercice 1

5439,812	Comment appelle-t-on la partie avant la virgule (à gauche de la virgule) ?
	Comment appelle-t-on la partie après la virgule (à droite de la virgule) ?
$\frac{34}{75}$	Comment appelle-t-on le nombre écrit au dessus du trait de fraction ?
	Comment appelle-t-on le nombre écrit en dessous du trait de fraction ?

Exercice 2

- Entourer les nombres entiers en bleu : 5,06 5,00 $5 + \frac{6}{10}$ $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ 5 $\frac{526}{10}$
- Entourer les nombres décimaux en rouge : 5,06 5,00 $5 + \frac{6}{10}$ $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ 5 $\frac{526}{10}$
- Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant et utiliser le bon signe :
5,06 5,00 $5 + \frac{6}{10}$ $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ 5 $\frac{526}{10}$

Exercice 3 Compléter ce tableau avec l'écriture décimale, l'écriture fractionnaire, la décomposition :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Décomposition
	$\frac{845}{10\ 000}$	
93,051		
		$75 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1000}$
	$\frac{95}{10}$	
0,75		
		$75 + \frac{98}{1000}$

Exercice 4

Encadrer le nombre suivant à l'unité : < 92,43 <

Encadrer le nombre suivant au dixième : < 81,9257 <

Encadrer le nombre suivant au centième : < 37465,1928 <

Encadrer le nombre suivant au millième : < 75,3342 <

Exercice 5

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z.

$$x = 3,105$$

$$y = 3,051$$

$$z = 3,192$$

Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

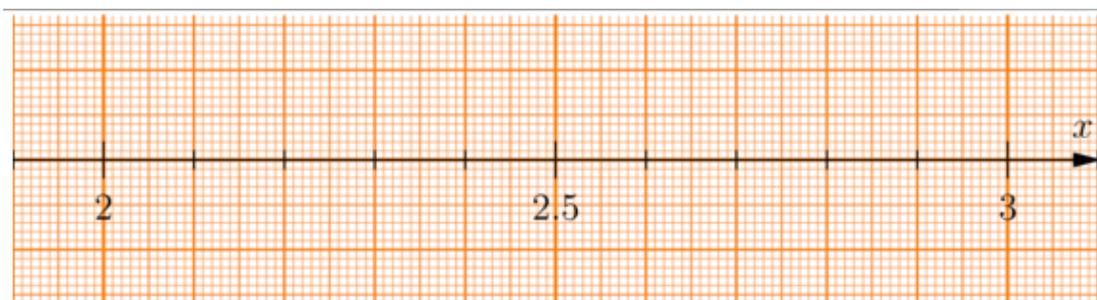
$$3,1 < \dots < 3,2$$

$$3 < \dots < 3,1$$

$$3,11 < \dots < 3,12$$

Exercice 6

Voici une partie d'une droite graduée



1) Lire les abscisses des points A, B et C et les écrire ici :

2) Sur ce même axe, placer les points suivants : $M(2,3)$ $N(\frac{25}{10})$ $P(\frac{205}{100})$ $Q(\frac{279}{100})$

