



NUMERATION



Objectifs :

Petite section : travaillez principalement avec les premiers nombres 1, 2 et 3. Si votre enfant se montre particulièrement à l'aise vous pouvez ajouter 4 et 5.

Moyenne section : travaillez avec les nombres de 1 à 6 puis lorsque votre enfant maîtrise cette étape-là vous pouvez travailler avec les nombres de 1 à 10.

Grande section : travaillez les nombres de 1 à 10 et lorsque votre enfant se montre à l'aise avec ces nombres-là étendez aux nombres au-delà de 10.

_____ IDEES D'ACTIVITES COURTES AVEC PEU DE MATERIEL _____

Activité : Réciter la comptine jusqu'à 3

1, 2, 3, C'EST MOI !

Dans ce poing, je suis caché.

Si vous voulez me voir...

Frappez 3 coups.

Un, deux, trois !

Coucou...

C'est moi !

Activité : Mettre la table de 1 à 4

L'adulte propose à l'enfant de l'aider à mettre la table. « Va chercher X nombre d'objets... Exemples : 3 fourchettes, 3 verres etc... »



Activité : Compter les jouets de 1 à 4

L'adulte rassemble des jouets de l'enfant et lui demande : « Combien y a-t-il d'objets ? ... Exemples : il y a 2 playmobils ou 3 cubes ou 4 crayons... »



Activité : Jeux de mains de 1 à 5

LA MAIN

J'ai une main.

J'ai cinq doigts.

En voici un,

En voici deux,

En voici trois,

En voici quatre,

En voici cinq.



- L'adulte frappe un nombre dans ses mains

L'enfant frappe autant de fois dans ses mains et dit le nombre

- L'adulte montre un nombre avec ses doigts

L'enfant fait comme l'adulte (avec 1 ou 2 mains) et dit le nombre

Activité : Ajouter une quantité jusqu'à 5

LES LAPINS COQUINS

Un petit lapin sur le chemin
Rencontre un autre petit lapin
Deux petits lapins sont devenus copains.

Deux petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
Trois petits lapins sont devenus copains.

Trois petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
Quatre petits lapins sont devenus copains.

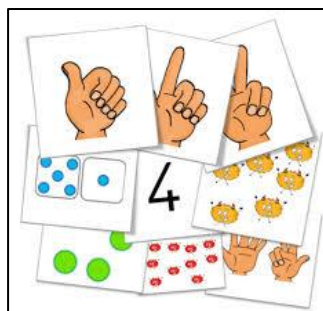
Quatre petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
J'ai cinq doigts sur ma main pour compter les petits lapins.



Vous pouvez fabriquer des lapins en les dessinant

Activité : Le jeu du gobelet jusqu'à 5

L'adulte montre 3 jetons (ou autre petit objet) à l'enfant. Il demande à l'enfant de fermer les yeux et en cache 1, 2 ou 3 sous le gobelet. Quand l'enfant ouvre les yeux il doit deviner combien de jetons sont cachés sous le gobelet. Vous pouvez faire cette activité avec 3, 4, 5 jetons ou + si votre enfant est à l'aise.



Activité : Les cartes dé / doigts / chiffres de 1 à 10 (cf. à la fin de ce document)

L'adulte montre une carte au hasard. L'enfant doit trouver le plus rapidement possible de quel nombre il s'agit

Activité : Jeu de mémoire avec les cartes dé / doigts / chiffres de 1 à 10 (cf. à la fin de ce document)

L'adulte place des cartes sur la table. Il demande à l'enfant de bien les regarder puis de se cacher les yeux. Il enlève alors 1 carte. Quand l'enfant ouvre les yeux il doit deviner quelle carte est manquante.

Activité : Les cubes de 1 à 10

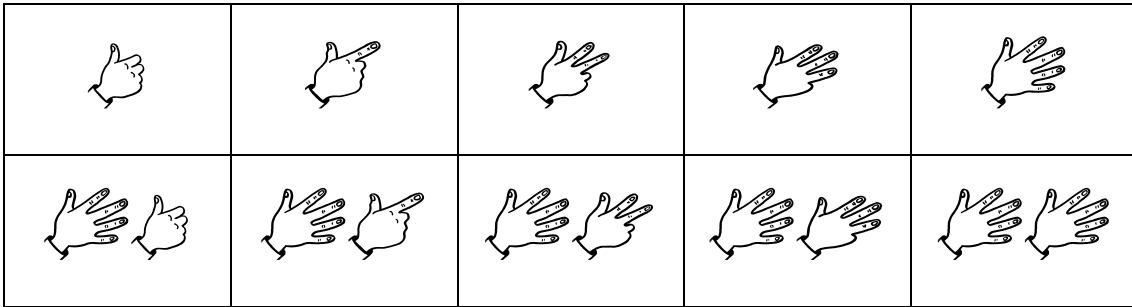
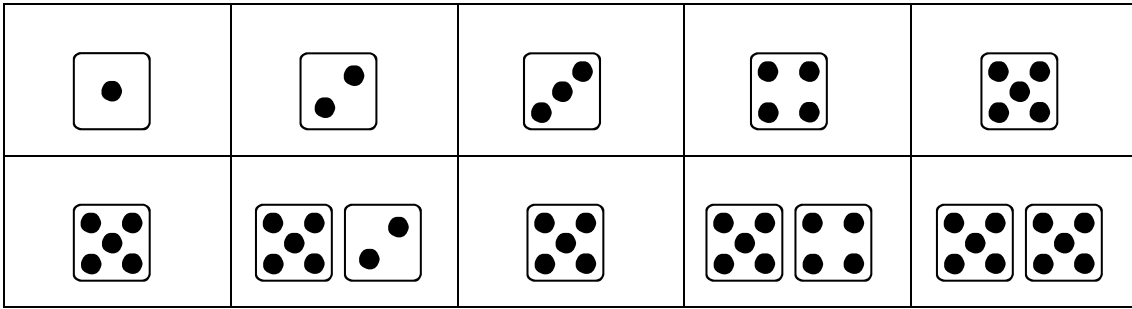
L'adulte laisse tomber 1 à 1 des cubes (ou autre petit objet) dans une boîte en fer. L'enfant compte à haute voix, en même temps que les cubes tombent. Il dit le nombre de cubes qui se trouvent dans la boîte. Vérifier en comptant.

Activité : La bande numérique de 1 à 10

L'adulte pose la bande numérique sur la table (cf. fin du document). Il demande à l'enfant de bien regarder puis de se cacher les yeux. Il cache alors un chiffre. Quand l'enfant ouvre les yeux il doit deviner quel chiffre est caché.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

MATERIEL A DECOUPER



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10