

CE1

Fichier grammaire

Exercices 3



❶ Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants.

nous – des fruits et des yaourts - au supermarché - achetons

❷ Souligne les verbes dans les phrases suivantes et indique son infinitif.

Mon père fume la pipe. →

Grand-père arrose la pelouse. →

A deux heures, l'avion décolle de Paris. →

❸ Indique si la phrase est au passé, présent ou futur

	Passé	présent	futur
Hier, le coucher du soleil était splendide.			
Je partirai chez mamie.			
Lola dessine dans sa chambre.			

❶ Souligne le verbe, entoure le sujet (c'est un pronom) :

Je jette mon ours en peluche sur le lit.

Nous avons un fauteuil confortable.

Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.

Tu as une sucette en forme de fleur.

Vous prenez le métro.

Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

❷ Souligne le verbe, entoure le sujet (c'est un groupe de mots).

Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium.

Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Laura.

Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.

Le chien lèche sa patte.

À minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.

❸ Recopie la phrase avec le sujet qui convient. Puis souligne le verbe :

nous – l'enfant – les enfants

Demain, récitera sa leçon.

Souvent, allons jouer dans le parc.

La semaine prochaine, feront le plan du quartier.

❶ Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

a) Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

b) Au stade, il enfile un maillot rouge.

Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

c) Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

d) Sur ce cahier, il fait des devoirs.

Sur ce cahier, vous faites des devoirs.

e) Elle dit merci. Nous disons merci.

f) Elles ont soif. Vous avez soif.

❷ Ecris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par il, elle, elles.

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien.

.....

Aurélie demande un crayon à sa voisine.

.....

La petite chatte noire ronronne.

.....

Les fillettes vont à la patinoire.

.....

❶ Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

avec mes parents – je – dans les bois –

les chemins fléchés - prends

❷ Souligne les verbes, entoure le groupe sujet dans les phrases suivantes et indique l'infinitif.

Sur la branche, un oiseau chante. →

Un train passe devant nous. →

Nous stoppons au feu. →

Le mardi soir, je regarde un film. →

Vous faites du pain d'épices. →

❸ Écris à la forme négative

Le renard mange le prince de pain d'épices.

❶ Écris N sous le nom et D sous le déterminant

une grande chambre un escargot minuscule

l'araignée noire des fleurs sauvages

ma petite sœur les belles pommes rouges

du chocolat

❷ Remplace les déterminants par le, la ou l' :

une cage – un immeuble – un couteau – une voiture

un élève – un enfant – un chemin – une étoile

.....
.....

❸ Entoure les noms propres

un manège – les otaries – l'Angleterre – Manon – la tête Marie

Arnaud – mes joues – le Loire – sa plante

❹ Entoure seulement les noms.

chanter – camion – vase – arbres – manger – taper – venir

banc – table – fauteuil

❶ **Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants.**

Souligne les verbes, entoure le groupe sujet

Polly – au zoo – avec sa mère – regarde les otaries.

❷ **Passé, présent ou futur**

Jadis, on se déplaçait en calèche.

Dans quelques années on voyagera en fusée.

Maintenant, Lucie sait nager.

L'été dernier, ma famille est allée en Espagne.

De nos jours, les élèves utilisent tous l'ordinateur.

③ Souligne les verbes, entoure le groupe sujet dans les phrases suivantes et indique l'infinitif.

Au zoo, elle voit des singes. →

Il ressemble au loup de Polly. →

Polly passe devant les loups. →

La mère de Polly regarde les serpents. →

La petite fille est contente. →

④ Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant :

une grande chambre

un escargot minuscule

l'araignée noire

des fleurs sauvages

les belles pommes rouges

ma petite sœur

❶ Classe les groupes nominaux dans le tableau :

le train – une journée – ma sœur – le wagon – mon siège une voyageuse – des valises – l’aigle – l’épaule

Masculin	Féminin
.....
.....
.....
.....
.....

❷ Classe les groupes nominaux dans le tableau :

la poule – ses poussins – un moineau – des buissons – la fermière – un oiseau – le tracteur – les arbres

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

❶ Écris les verbes au présent :

- jouer → En forêt, nous aux indiens.
- couper → Nous des branches.
- poser → Nous les branches.
- hurler → Nous très fort.
- cacher → Nous nous dans les buissons.
- lancer → Nous des brindilles.
- manger → Ensuite, nous notre goûter.

❷ Écris les verbes au présent :

Nicolas (avancer) doucement dans le jardin.

.....

Il (observer) les fleurs.

.....

Des papillons (voler) autour des marguerites.

.....

Ils (aimer) sucer le pollen des fleurs. Maman (arriver) :

.....

– Tu (attraper) les papillons ?

.....

– Non, je (regarder) comment ils (butiner) les fleurs.

.....

❶ Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants.

mes copains – pour mon anniversaire – à la maison – viendront

❷ Souligne les verbes, entoure le groupe sujet dans les phrases suivantes et indique l'infinitif.

Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages.

→

Le magicien frappe avec sa baguette sur son chapeau.

→

❸ Écris, sur ton cahier, au présent à toutes les personnes.

(ramasser) des pommes

❶ Écris au pluriel.

un nuage →

un tigre →

le repas →

une feuille →

un bateau →

❷ Écris N sous le nom, D sous le déterminant. Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.

un clown - des baguettes - son nez rouge - un tambour un
pantalon large - des chaussures - des gros yeux

	féminin	masculin
singulier
pluriel

