

DES AMIS DE TOUTES LES COULEURS



Niveau : PS

Objectifs :

Sensibiliser à la différence en abordant la notion de couleurs de peau

Compétences visées :

S'approprier le langage :

- ☺ Formuler, en se faisant comprendre, une description.
- ☺ Exprimer son point de vue.
- ☺ Associer les couleurs à des expressions familières.

Découvrir l'écrit :

- ☺ Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.
- ☺ Reproduire et combiner des motifs graphiques de base : la ligne droite horizontale, la ligne droite verticale, le quadrillage, la ligne brisée.

Découvrir le monde :

- ☺ Connaître les éléments constitutifs du visage : les identifier, les nommer, les localiser.
- ☺ Identifier les chiffres de 1 à 3, respecter un codage.
- ☺ Réaliser des collections équiopentes.
- ☺ Connaître et différencier les différents moments de la journée, se repérer chronologiquement pour les ordonner.

La voix et l'écoute :

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- ☺ Adapter son geste aux contraintes matérielles.
- ☺ Observer et décrire des œuvres du patrimoine.

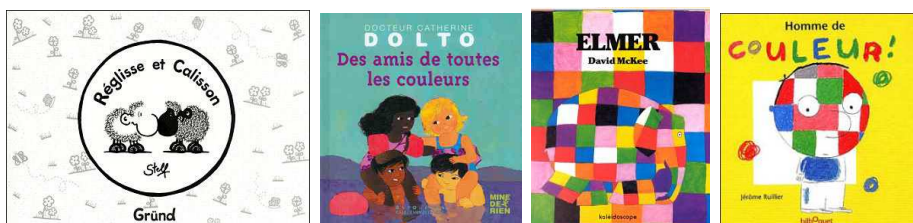
Agir et s'exprimer avec son corps :

- ☺ Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement, accepter les contraintes collectives.
- ☺ Exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement.

Devenir élève :

- ☺ Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- ☺ Eprouver de la confiance en soi et maîtriser ses émotions.

CORPUS



Activités autour de "Réglisse et Calisson"

- ☺ Réaliser un affichage pour mettre en évidence les activités similaires des 2 moutons aux différents moments de la journée.
- ☺ Sur fiche, retrouver l'ordre chronologique des différents moments de la journée.
- ☺ Atelier de manipulation "Je réalise des collections équipotentes" : distribuer à Réglisse le même nombre de trèfles, papillons et pâquerettes que Calisson.
- ☺ Sur fiche, tracer des lignes droites horizontales pour permettre à Calisson de rejoindre Réglisse.
- ☺ Sur fiche, tracer des lignes brisées pour permettre à Réglisse et Calisson d'attraper les papillons.

Activités autour de "Elmer"

☺ Sur fiche, tracer des lignes verticales et horizontales pour former le quadrillage d'Elmer, puis colorier les cases. (source : La maternelle de Moustache)

Activités autour de "Homme de couleur"

☺ Sur fiche, colorier le visage en respectant un code de 1 à 3. (source : 6 nouveaux projets à l'école maternelle)

☺ Réaliser un affichage pour mettre en évidence les différentes couleurs de l'homme blanc et la permanence de l'homme noir.

☺ Réaliser un album individuel autour des expressions qui utilisent les couleurs : recenser les différentes expressions, les mimer pour une prise de photo, coloriser la photo à l'encre et ajouter l'expression correspondante.

☺ Réaliser un portrait "homme de couleur" :

- chaque enfant peint une feuille A4 de la couleur de son choix.
- après séchage, toutes les feuilles sont découpées (par l'adulte) en carrés de 5x5 cm
- chaque enfant réalise un quadrillage en collant les carrés de couleur les uns à côté des autres sur une feuille A4
- la photo en noir et blanc de l'enfant, imprimée sur du papier calque A4 est collée sur le quadrillage.

Activités générales

☺ Reproduire les éléments du visage et les positionner correctement sur des portraits de différentes couleurs de peau. (source : http://www.sparklebox.co.uk/1311-1315/sb1312.html#.Uxil7_mwbYh)

☺ Agir et s'exprimer avec son corps :

- Jeu La course aux couleurs
- Mimer les situations de Homme de couleur

☺ Atelier de discrimination visuelle : identifier des visages d'enfants sur des photos de groupe en noir et blanc pour leur associer les photos en couleur des portraits individuels. (source : <http://www.1plus1plus1equals1.net/2014/03/gods-rainbow-of-diversity-printables/>)

☺ Observer et comparer 1 oeuf de poule et 1 oeuf d'oie : à l'extérieur, ils sont différents : l'oeuf de poule est petit et beige, l'oeuf d'oie est gros et blanc. Comparer les couleurs de peau de chacun à la couleur des coquilles d'oeuf : certains ont la peau plutôt beige, comme l'oeuf de poule, d'autres sont plus blancs, comme l'oeuf d'oie, d'autres sont plus foncés.

Casser ensuite les oeufs pour observer comment ils sont à l'intérieur : ils se ressemblent. Ils ont tous les deux une partie jaune en forme de boule, et du liquide transparent qu'on appelle le blanc autour.

Conclusion : c'est comme pour nous, les hommes. Nous sommes tous différents : petits ou grands, gros ou maigres, blancs ou noirs...mais à l'intérieur, nous sommes tous pareils !