

## Exercice1 correction

1. La fonction carré est strictement croissante sur  $[0 ; +\infty[$ .
2. La fonction carré et la fonction définie par  $u(x) = 1 + x^2$

ont le même sens de variation, donc

la fonction  $u$  est croissante sur  $[0 ; +\infty[$  or les fonctions  $u$  et  $\frac{1}{u}$   
ont des sens de variation contraires, donc la fonction  $\frac{1}{u}$ ,

c'est à dire la fonction  $f$ , est décroissante sur  $[0 ; +\infty[$ .

3.  $f(0) = \frac{1}{(1+0^2)} = 1$ , et on vient de prouver que la fonction

$f$  est décroissante sur  $[0 ; +\infty[$ .

Donc : si  $x \geqslant 0$ , alors  $f(x) \leqslant f(0)$  or  $f(0) = 1$  autrement dit : si  $x \geqslant 0$ , alors  $f(x) \leqslant 1$

## Exercice2 correction

I.

1°) L'ensemble de définition de la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{\frac{1-x^2}{x}}$  est égal à :

- a.  $]-\infty ; -1] \cup ]0 ; 1]$       b.  $]0 ; 1]$       c.  $[-1 ; 0[ \cup [1 ; +\infty[$

$$f(x) \text{ existe si et seulement si} \begin{cases} \frac{1-x^2}{x} \geq 0 \\ x \neq 0 \end{cases}$$

On résout l'inéquation  $\frac{1-x^2}{x} \geq 0$  grâce à un tableau de signes (signe de  $1-x^2$  et signe de  $x$  ; on a les valeurs 1, -1 et 0 ; la valeur 0 est valeur interdite).

2°) Pour tout réel  $a > 0$ , le nombre de solutions de l'équation  $x^3 - ax = 0$  d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  est égal à :

- a. 1      b. 2      c. 3

L'équation  $x^3 - ax = 0$  est successivement équivalente à :

$$x(x^2 - a) = 0$$

$$x(x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a}) = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } x - \sqrt{a} = 0 \text{ ou } x + \sqrt{a} = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } x = \sqrt{a} \text{ ou } x = -\sqrt{a}$$

Les solutions de l'équation sont 0,  $\sqrt{a}$  et  $-\sqrt{a}$ .

3°) L'inégalité  $1 \leq \sqrt{x} \leq 3$  est équivalente à :

- a.  $1 \leq x \leq \sqrt{3}$       b.  $1 \leq x \leq 9$       c.  $1 \leq x \leq 9$  ou  $-9 \leq x \leq -1$

4°) Le minimum de la fonction  $f : x \mapsto x^2 + 2mx + 4$  ( $m$  étant un réel fixé) sur  $\mathbb{R}$  est égal à :

- a.  $-m$       b.  $4 - m^2$       c.  $m$

La fonction  $f : x \mapsto x^2 + 2mx + 4$  est une fonction polynôme du second degré car son expression est de la forme  $ax^2 + bx + c$  avec  $a = 1$ ,  $b = 2m$  et  $c = 4$ . On note que  $a \neq 0$ .

Comme  $a > 0$ ,  $f$  admet un minimum global sur  $\mathbb{R}$  atteint en  $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{2m}{2} = -m$ .

Ce minimum est égal à  $f(-m) = (-m)^2 + 2m \times (-m) + 4 = m^2 - 2m^2 + 4 = 4 - m^2$ .

5°) Pour tout réel  $x$  différent de 1 et de -1, le quotient  $\frac{2x^2 + x - 3}{x^2 - 1}$  est égal à :

- a.  $\frac{2x+3}{x+1}$       b.  $\frac{2x-3}{x+1}$       c.  $\frac{x-3}{x+1}$

On doit commencer par factoriser le polynôme  $2x^2 + x - 3$ .

Les racines de ce polynôme sont 1 (racine évidente) et  $-\frac{3}{2}$  (obtenue par produit).

Donc  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\} \quad 2x^2 + x - 3 = 2(x-1)\left(x + \frac{3}{2}\right) = (x-1)(x+3)$ .

$$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\} \quad \frac{2x^2 + x - 3}{x^2 - 1} = \frac{(x-1)(2x+3)}{(x-1)(x+1)}$$

$$= \frac{2x+3}{x+1}$$

### Exercice3 correction

Dans tout l'exercice, on considère le polynôme  $P(x) = x^2 + 3x - 4$ .

1°) Compléter la phrase :

Les racines de  $P(x)$  dans  $\mathbb{R}$  sont  $-4$  et  $1$  (écrire uniquement les valeurs sans égalités)

2°) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :  $x^4 + 3x^2 = 4$  (1) ;  $|x^2 + 3x - 2| = 2$  (2).

Après résolution au brouillon, on complètera le tableau suivant donnant les ensembles de solutions  $S_1$  et  $S_2$  respectifs de (1) et (2).

$S_1 = \{1; -1\}$	$S_2 = \{0; 1; -3; -4\}$
-------------------	--------------------------

Résolution de (1) :

On pose  $X = x^2$  (changement d'inconnue).

L'équation (1) s'écrit :  $X^2 + 3X = 4$  qui est équivalente à  $X^2 + 3X - 4 = 0$ .

Les racines du polynôme  $X^2 + 3X - 4$  sont  $-4$  et  $1$ . Or  $X = x^2$ .

Donc l'équation (1) est successivement équivalente à :  $\underbrace{x^2 = -4}_{\text{impossible dans } \mathbb{R}}$  ou  $x^2 = 1$   
 $x = 1$  ou  $x = -1$

Donc l'ensemble des solutions de (1) est :  $S_1 = \{1; -1\}$ .

Résolution de (2) :

L'équation (2) est successivement équivalente à :

$$\begin{aligned} x^2 + 3x - 2 &= 2 \text{ ou } x^2 + 3x - 2 = -2 & x^2 + 3x - 4 &= 0 \text{ ou } x(x+3) = 0 \\ x^2 + 3x - 4 &= 0 \text{ ou } x^2 + 3x = 0 & x = 1 \text{ ou } x = -4 \text{ ou } x = 0 \text{ ou } x = -3 \end{aligned}$$

Donc l'ensemble des solutions de (2) est :  $S_2 = \{0; 1; -3; -4\}$ .

3°) a) Compléter le tableau ci-dessous donnant le signe de  $P(x)$  suivant les valeurs de  $x$  (ne pas oublier les 0 !).

$x$	$-\infty$	$-4$	$1$	$+\infty$
Signe de $P(x)$	+	0	-	0

b)

La condition  $|x| \leq 2$  équivaut à  $-2 \leq x \leq 2$ .

La condition  $|x| > 2$  équivaut à  $x < -2$  ou  $x > 2$ .

On résout donc les systèmes (I)  $\begin{cases} -2 \leq x \leq 2 \\ x^2 + 3x - 4 \geq 0 \end{cases}$  et (II)  $\begin{cases} x < -2 \text{ ou } x > 2 \\ 3-x \geq 0 \end{cases}$

(I) est successivement équivalent à :

$$\begin{cases} -2 \leq x \leq 2 \\ x \leq -4 \text{ ou } x \geq 1 \\ 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

(II) est successivement équivalent à :

$$\begin{cases} x < -2 \text{ ou } x > 2 \\ x \leq 3 \\ x < -2 \text{ ou } 2 \leq x \leq 3 \end{cases}$$

Les réels  $x$  cherchés sont les réels vérifiant  $x < -2$  ou  $1 \leq x \leq 3$ .

## Exercice4 correction

- Justifier que la fonction  $f$  est définie pour tout réel  $x \in \mathbb{R}$

**La fonction valeur absolue est définie sur  $\mathbb{R}$ ,  $f$  est donc un quotient de fonctions définies sur  $\mathbb{R}$ . Son dénominateur est strictement positif car, pour tout  $x$  réel,  $|x| \geq 0$  donc  $|x|+2 \geq 2 > 0$ . Donc  $f$  est bien définie sur  $\mathbb{R}$ .**

- Montrer que pour tout  $x \in [0; +\infty[$ ,  $f(x) = -6 + \frac{15}{x+2}$

Sur  $[0; +\infty[$ ,  $|x| = x$  donc  $f(x) = \frac{-6x+3}{x+2}$ .

$$\text{D'autre part } -6 + \frac{15}{x+2} = \frac{-6(x+2)+15}{x+2} = \frac{-6x+3}{x+2}$$

Nous pouvons conclure :  $\forall x \in [0; +\infty[, f(x) = -6 + \frac{15}{x+2}$

- a. En utilisant l'expression de la question précédente, montrer que  $f$  est une fonction strictement décroissante sur  $[0; +\infty[$ .

Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $0 \leq a < b$ , montrons que  $f(a) > f(b)$ .

Les inégalités suivantes sont équivalentes :

$$0 \leq a < b$$

$2 \leq a+2 < b+2$ . Ajouter 2 ne change pas l'ordre

$\frac{1}{2} \geq \frac{1}{a+2} > \frac{1}{b+2}$ . On inverse, or la fonction inverse est décroissante sur  $]0; +\infty[$  donc l'ordre change.

$\frac{15}{2} \geq \frac{15}{a+2} > \frac{15}{b+2}$ . On multiplie par 15, nombre positif, pas de changement d'ordre.

$-6 + \frac{15}{2} \geq -6 + \frac{15}{a+2} > -6 + \frac{15}{b+2}$ . On ajoute -6 pas de changement.

$\frac{3}{2} \geq f(a) > f(b)$ . Conclusion :  $f$  change l'ordre donc  $f$  est décroissante sur  $[0; +\infty[$ .

- En déduire que pour tout  $x$  appartenant à  $\left[0; \frac{1}{2}\right]$ ,  $0 \leq f(x) \leq \frac{3}{2}$

Nous venons de montrer que  $f$  est décroissante sur  $[0; +\infty[$  donc sur  $\left[0; \frac{1}{2}\right]$ .

**Donc si**  $0 \leq x \leq \frac{1}{2}$  **alors**  $f(0) \geq f(x) \geq f\left(\frac{1}{2}\right)$ .

**Or**  $f(0) = \frac{3}{2}$  **et**  $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{-6\left(\frac{1}{2}\right)+3}{\left(\frac{1}{2}\right)+2} = 0$  **donc**  $0 \leq f(x) \leq \frac{3}{2}$ .

4. Montrer que pour tout réel  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(-x) = f(x)$

$$f(-x) = \frac{-6|-x|+3}{|-x|+2}, \text{ or pour tout réel } x \in \mathbb{R} \text{ on a } |-x|=|x| \text{ donc } f(-x) = \frac{-6|x|+3}{|x|+2} = f(x)$$

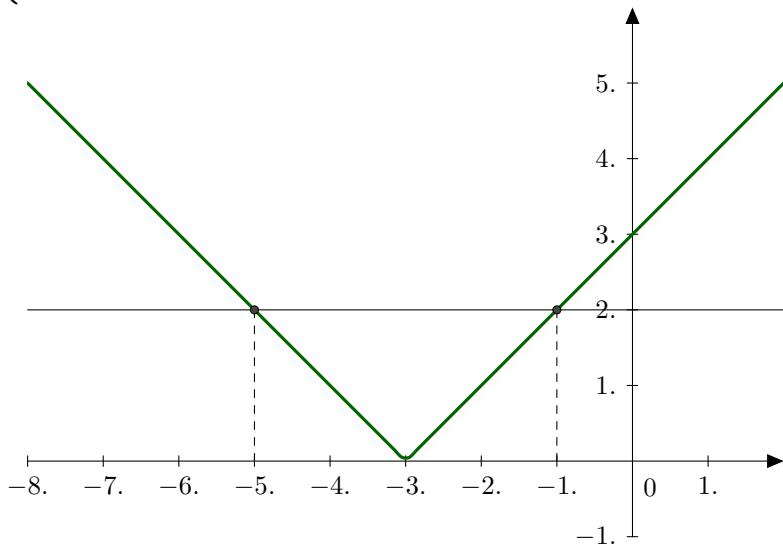
## Exercice 5 correction

$$1. \pi - 3 > 0, \text{ donc } |\pi - 3| = \pi - 3. \quad 1 - \sqrt{3} > 0, \text{ donc } |1 - \sqrt{3}| = -(1 - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - 1.$$

2. (a) • Si  $x + 3 \geq 0$ , c'est à dire  $x \geq -3$ , on a  $f(x) = x + 3$   
 • Si  $x + 3 < 0$ , c'est à dire  $x < -3$ , on a  $f(x) = -(x + 3) = -x - 3$

On en déduit que :

$$\begin{cases} \text{Pour tout } x \text{ de } ]-\infty; -3[, f(x) = -x - 3 \\ \text{Pour tout } x \text{ de } [-3; +\infty[, f(x) = x + 3 \end{cases} \quad f \text{ est affine par morceaux}$$



3. Graphiquement, l'équation  $|x + 3| = 2$  c'est à dire  $f(x) = 2$ , a deux solutions  $-5$  et  $-1$ .