Chapitre 1 : Apprendre à faire une recherche rapide et efficace

1. Dans un livre

Temps : 1 séance de 55min (?)

Matériel : Fiches élèves + environ 20 documentaires + environ 8 dictionnaires différents

Prérequis : Les séances EMI et français de 6^{ème}

Objectifs : Apprendre à être autonome, efficace et rapide dans sa recherche d'informations dans les livres.

Notions abordées : clés du livre, sommaire, table des matières, lexique, glossaire, index, dictionnaire, ordre alphabétique, mots repères, abréviations, nom propre/nom commun, synonyme.

Compétences travaillées :

1/La maîtrise de la langue française / 1.Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire.

2/La culture humaniste / 1. Lire et employer différents langages

3/L'autonomie et l'initiative / 1. Etre autonome dans son travail

Déroulé de la séance :

-Installation des élèves, vérification du matériel, rendu des évaluations diagnostiques de la dernière séance (5min)

-Expliquer l'objectif du premier chapitre (2min)

-Distribuer la fiche 1 (les clés du livre). Lecture de la première partie. Distribution de livres documentaires divers sur chaque table (environ 5 par table) : les élèves doivent trouver eux-mêmes les 5 clés du livre. Les 5 notions sont notées au tableau, on définit ensemble chaque notion. Le tableau se remplit des remarques des élèves. Ils ne remplissent leur fiche qu'à la fin. (15min)

- Distribuer la fiche 2 (le dictionnaire). Distribuer quelques dictionnaires différents par table. On remplit la fiche ensemble (normalement, rappel de ce qu'ils ont fait en 6^{ème} en français). Distribution de la fiche n°3 (le dictionnaire suite). Les élèves utilisent les dictionnaires pour remplir le début de la fiche. On fait les définitions ensemble. Un élève peut se lever pour dire quels autres dictionnaires on trouve dans le C.D.I.
(20/25min)

-S'il reste du temps : exercices 5-6-7

-A faire à la maison pour le prochain cours : apprendre la leçon + exercices 1 à 4.