

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer :

- langage de situation en fabricant les différentes recettes : nommer les actions, les parties du fruit...

- Communiquer les recettes en fabricant un livre de recettes

- Vocabulaire: nommer les différentes parties de la pommes : chaire, peau, pépins, queue,
Comprendre :

- comprendre un message/une consigne

Progresser vers la maîtrise de la langue :

- Oser prendre la parole

- Faire part de ses besoins

Découvrir l'écrit

Lectures de différents albums autour de la pomme, lecture d'affiche et de recette : Trognon et pépin, dans la maison du petit ver, j'aime les pommes, la pomme et la chenille, la pomme

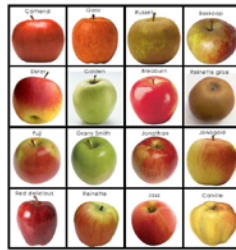
Devenir élève

Vivre ensemble :

- participer à une activité en s'intégrant à un groupe : cuisiner avec les autres
- écouter les consignes lors des différentes activités.

Période 2

Vive les pommes



Par les activités proposées, faire en sorte de :
Découvrir les pommes à travers de la cuisine, de l'observation visuelle et gustative et arts visuels

Découvrir le monde

Découvrir les objets:

- Utilisation d'un moulin à légume pour faire la compote, et d'une centrifugeuse pour faire du jus de pomme

Découvrir le vivant:

Découverte sensorielle :

Dégustation de pommes ; crues ou cuites sous différentes formes : salade de pommes crues, gâteau aux pommes, compote aux pommes, tartes aux pommes

- découvrir la constitution d'une pomme

- découvrir de nouveaux goûts

- Découvrir quelques règles d'hygiène du corps et des locaux : se laver les mains avant de faire de la cuisine

Découvrir les formes et les grandeurs:

- loto des pommes

- mémoire des pommes

Se repérer dans le temps:

Situer des événements les uns par rapport aux autres en faisant de la cuisine

Agir et s'exprimer avec son corps

Expression corporelle : travailler autour de verbes d'action : tomber, rouler, grossir

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le regard, le geste:

- Réalisation d'un mobile en forme de pommes : décorer 3 gabarits de pommes (découpées par l'ATSEM pour les PS), en utilisant différentes techniques : collage de papier de soie, peinture au doigt, encre+gros sel

- Fabrication d'une pomme en papier déchiré

La voix, l'écoute:

Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines :

- Chants:

- Comptines: Pomme, poire, abricot ; à la cime d'un pommier, pomme de reinette

- Ecoute: