

Lundi 21, jeudi 24 et vendredi 25 mars

Horaires	Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	Matériel
8h00-8H35	Vivre ensemble	<p><u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: cuisine, voitures, poupées+ dessins libres, puzzles, « mécano »</p> <p><i>S'approprier le langage</i> : album écho</p> <p><i>Mettre son étiquette</i> : <i>étiquette sans prénom !</i></p>	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Feutres et cahiers de dessins Albums échos Tableau bleu de présence
8h35-9h00	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Regroupement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Date</u>¹ observer la date <p><u>Comptines/chants</u> : rondin picotin, pain</p>	Collectif, Coin regroupement	Galettes Étiquettes Feuille des comptines
9h00-9h10	Découvrir le monde	<p><u>Passage aux WC</u> -collation : pommes ou poires- lundi : baguette</p>	Collectif WC	
9h10-9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Présentation de l'ateliers/Ateliers/Rangement</u></p> <p>PS: gpe 1: <u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> : Peinture libre</p> <p>PS: gpe 2: <u>Découvrir l'écrit:</u> Travail autour du rond² séance 2</p> <p>PS : gpe 3 : <u>Découvrir le monde:</u> Trier les pains</p>	Chevalet Table marron Nouvelle table	Peinture, pinceaux Pâte à modeler Cf fiche de prep Feuille blanche, bol avec les étiquettes colle et pinceaux

¹ Calendrier de mars

² voir progression sur le rond

9h40-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<u>Motricité :</u> Vendredi : Rondes et jeux dansés : les rondes apprises depuis le début de l'année Lundi/jeudi : Parcours sensoriels+ ateliers lancer	Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment	CD
10h15-10h25	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	Collectif WC Vestiaire	28 verres Bouteille d'eau
10h25-10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement</u> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Comptines et chants:</u> En allant chercher mon pain ; Marie trempe ton pain o <u>Langage :</u> travail autour du vocabulaire du pain ; o <u>Histoires:</u> -L : La grosse faim de petit bonhomme -J : Le pain - V : Cache cache avec le pain	Collectif, Coin regroupement	Galettes Albums CD
10h45-11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	Vestiaire Cour de récréation	
11h00-11h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	
12h50-14h45	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u> Véro : Lundi : éval GS de 13h à 13h 30 Jeudi et vendredi Sciences avec les MS de classe 3 et 4	Collectif Dortoir	
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u> Jeux dans le coin dînette Jeux de constructions	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir,	<u>Ateliers:</u> Initiales des prénoms : -peinture		

	imaginer, créer	- gommettes Tri de formes géométriques rondes		
15h40- 15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> ○ <u>Histoire:</u> Lecture offerte au choix	Collectif Coin regroupement	
15h55- 16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines		