

Thème 1

Avant la France : Héritages de la Préhistoire et de l'Antiquité

- Qu'est-ce que l'Histoire – la frise chronologique
- Traces d'occupation ancienne du territoire français
- Qui sont les Gaulois?
- Comment deviennent-ils Gallo-Romains?
- Héritages de l'Antiquité

Séquences conçues à l'aide du :

- manuel « **Histoire-Géographie CM1 - Collection Citadelle - Livre élève - Ed. 2016** » et **Histoire Magellan CM1**
- Classeur et DVD « **Ressources Numériques – SED** »
- quelques documents glanés sur internet dont je n'ai pas conservé les références.

INTRODUCTION (1)

Documents d'étude

Doc 1

L'Histoire est une science qui étudie la vie des hommes du passé. Elle permet de se repérer dans le temps, de repérer les époques et d'être en mesure de comprendre le monde dans lequel on vit et pourquoi il est comme cela.

Les chercheurs s'appellent des "historiens". Ils s'intéressent aux guerres, aux religions, aux façons de vivre, aux grands personnages. Pour effectuer leurs recherches, ils cherchent et rassemblent des indices, qu'ils appellent "sources".

Ces indices peuvent être :

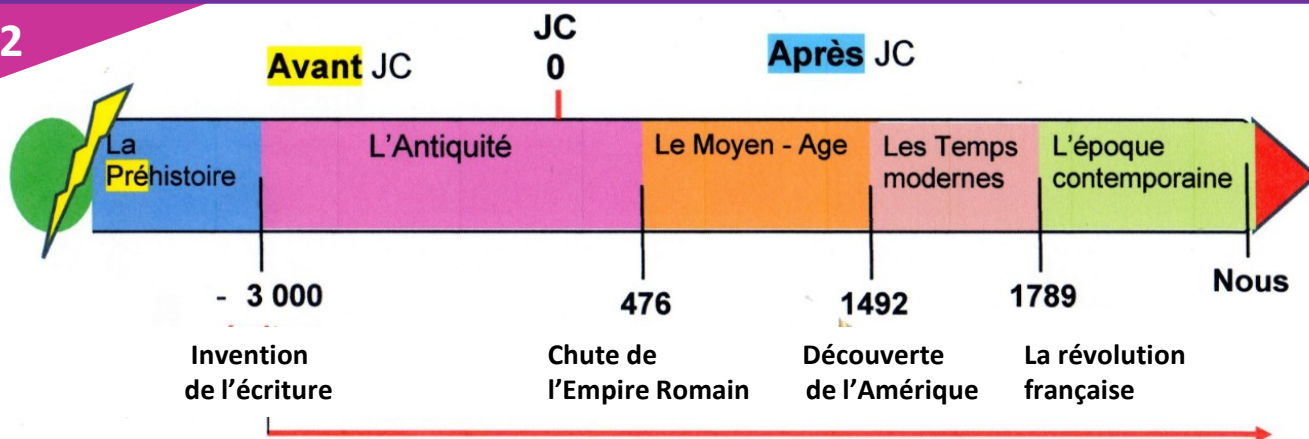
- des traces de vie retrouvées dans le sol, dans des grottes (objets divers),
- des représentations (dessins, peintures, gravures, photographies),
- des témoignages (lettres, récits oraux ou écrits, livres)

1) Qu'est-ce que l'Histoire?

2) Comment appelle t'on les chercheurs?

3) A quoi sert l'Histoire (2 réponses obligatoires) ?

Doc 2



1) Combien y a-t-il de périodes historiques?

2) Quand a eu lieu la chute de l'Empire Romain?

3) L'invention de l'écriture a-t-elle eu lieu AVANT ou APRES la naissance de Jésus Christ (JC)?

4) Quand l'Amérique a-t-elle été découverte?

INTRODUCTION (2)

Documents d'étude

3 Exercice sur les chiffres romains

III : _____	XI : _____	XIX : _____	XII : _____
VIII : _____	I : _____	XVIII : _____	XIV : _____
9 : _____	12 : _____	20 : _____	5 : _____
16 : _____	7 : _____	13 : _____	10 : _____

4 Exercice sur les chiffres romains

Exemple :

- 1) 1486 → 14 ~~86~~
- 2) 14 + 1 → 15
- 3) 15 → XV^e siècle

- a) 1789 appartient au _____ siècle
- b) 632 appartient au _____ siècle
- c) 1944 appartient au _____ siècle
- d) 1848 appartient au _____ siècle
- e) 2008 appartient au _____ siècle

INTRODUCTION

Leçon à apprendre

1 Définition

L'Histoire est _____

Les chercheurs s'appellent des _____.

L'Histoire permet de _____, et de comprendre _____

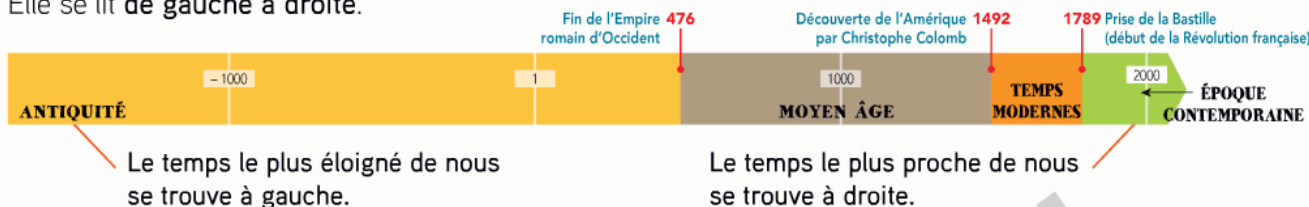
2 Les règles de construction d'une frise chronologique

Une frise chronologique représente le déroulement du temps. Elle se lit de _____.

_____ a été choisie comme point de repère sur notre calendrier.

Pour écrire les années et les siècles qui se situent avant sa naissance, on précise " _____
" ou on écrit le signe « _____ ». Pour écrire les années et les siècles qui se situent
après sa naissance, on ne précise rien de spécial.

Elle se lit de gauche à droite.



Une longueur sur la frise chronologique représente une certaine durée, qui varie d'une frise à l'autre et que l'on appelle _____.

Sur une frise chronologique, on note les siècles en _____.

3 Lire et écrire les siècles

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

à
apprendre
par cœur.

Pour savoir dans quel siècle se situe une date :

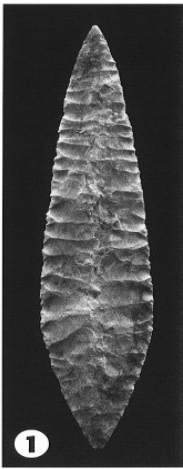
- 1) on retire les deux derniers chiffres de la date.
- 2) on ajoute 1,
- 3) on écrit le résultat en chiffres romains.

1486 ce qui donne : _____

_____ e siècle

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE
Documents d'étude

Doc 1



Complète le tableau à l'aide des mots suivants (certains peuvent servir plusieurs fois) :
flûte ; chasse-lame ; racloir ; harpon ; « feuille de laurier » ; os de renne ; silex ; os de vautour ; jouer de la musique ; tanner des peaux ; pêcher ; couper la viande ; débiter des lames.

Numéro de l'objet	Quel est le nom de cet objet ?	En quelle matière est-il fabriqué ?	À quoi sert-il ?
1	-----	-----	-----
2	-----	-----	-----
3	-----	-----	-----
4	-----	-----	-----
5	-----	-----	-----

Doc 2

Projections d'images de la grotte de Lascaux

- 1) Quels animaux sont représentés?

- 2) Quelles couleurs ont été utilisées?

- 3) Où se trouvent ces peintures et comment appelle-t-on ce type de peintures?

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'étude



Doc 1

1) Quels sont les 2 peuples qui s'installent en Gaule?

2) Retrouve les 4 oppidums gaulois?

3) Complète le texte

La Gaule est divisée en 3 parties. Le Nord est occupé par les _____ et le Sud par les _____
Le reste de la population porte le nom de _____.

2/ La société gauloise

Doc 2



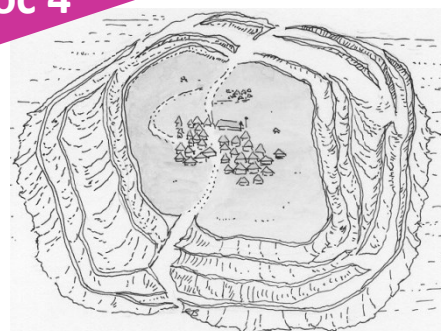
1) Quels sont les 4 principaux métiers au sein des tribus gauloises?

2) Comment s'appelle le responsable de chaque tribu?

3) Comment s'appellent les prêtres, juges et professeurs?

4) Pourquoi les oppidums (villages) sont-ils construits en hauteur?

Doc 4

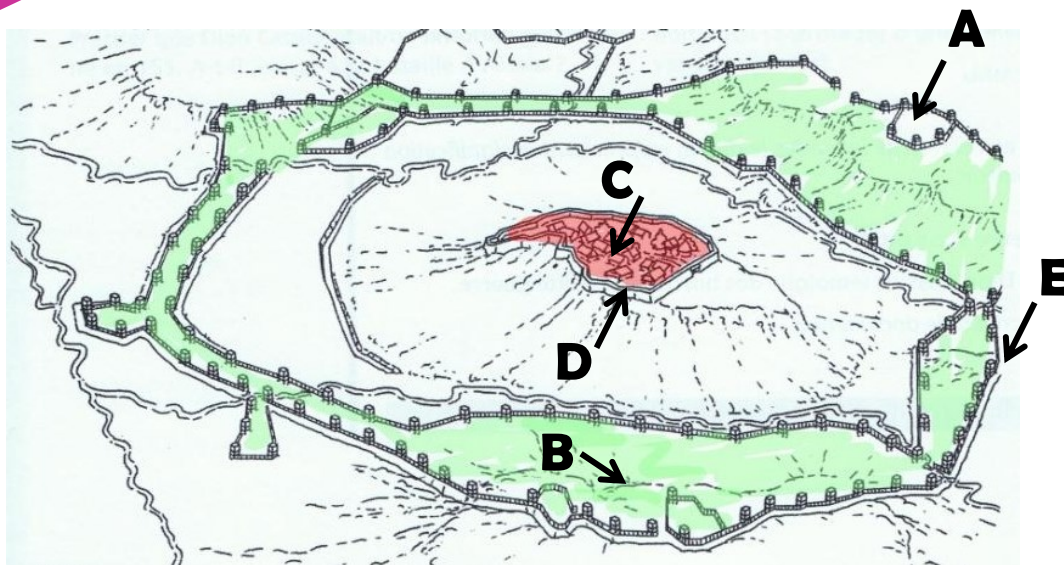


HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'études

Doc 1

Le siège d'Alésia en 52 avant JC



Indique par une lettre à quelle partie de la reconstitution correspond chaque phrase :

☐ Les Romains placèrent des camps aux endroits convenables.

☐ César éleva des tours distantes de 24 mètres

☐ La ville [...] était au sommet d'une colline très élevée.

☐ Les Gaulois avaient construit un mur pour se protéger.

☐ César creusa d'autres fossés où il enfonça des pieux.

Doc 2



Complète la frise chronologique avec les mots :

Gaule Celtique – Gaule Romaine – Défaite d'Alésia

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'étude

Doc 1

Le mode de vie des Gallo-Romains

Les temples : Ils sont souvent rectangulaires, entourés de colonnes. Au centre, se trouve la statue du Dieu.

Les amphithéâtres : Ils abritent les combats de gladiateurs. Des toiles tenues par des mats protègent le public du soleil.

Le cirque : C'est un stade, construit pour les courses de char et certains spectacles qui peuvent durer toute la journée, comme des combats de lutteurs ou des exercices de voltige à cheval.

Les théâtres : L'accès au théâtre est permis à tous et les spectacles sont gratuits.

Les thermes : A domicile, la toilette consistait à se laver chaque jour les jambes, les bras et le visage. Une fois par semaine, les gallo-romains se rendent aux bains publics qui proposent des bains d'eau chaude et des massages. Ils y vont également pour passer un moment agréable de détente et de loisir avec leurs amis.

Le forum : Le forum est la place publique. A l'intersection des grands axes de la ville, il abrite les activités commerciales. On y trouve trois bâtiments principaux : un temple, qui domine la place, le Sénat ou la salle de réunion du conseil municipal, et la basilique.

1) Qu'y avait-il au centre des villes?

2) Quels lieux étaient consacrés aux loisirs?

3) Quels lieux étaient consacrés à la pratique religieuse?

* Lexique

le forum : une grande place publique.

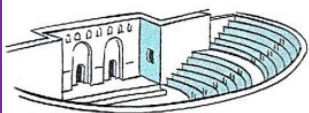
un Gallo-Romain : un habitant de la Gaule après la conquête romaine.

la romanisation : la façon de vivre des Romains qui s'étend à d'autres peuples.

un temple : un bâtiment pour honorer un dieu.

des thermes : les bains publics où les habitants viennent se laver et se détendre.

Doc 2



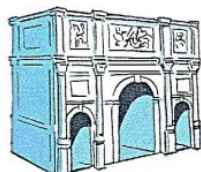
a



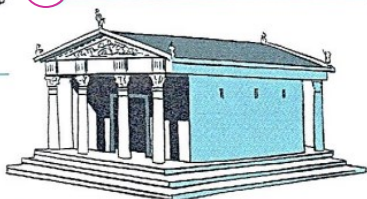
b



c



d



e

Quel monument Gallo-Romain correspond à chaque image ?



Le pont du Gard



Théâtre d'Orange



Le temple « Maison Carrée » de Nîmes



Les arènes de Nîmes



L'Arc de Triomphe d'Orange

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Leçon à apprendre

1 Les traces d'une occupation ancienne du territoire français

Mots à replacer : *dolmens – époque préhistorique – fossiles – sculptures – menhirs – harpons – archéologues – préhistoire – bifaces – outils – Lascaux – peintures*

Les traces les plus anciennes d'une occupation du territoire français datent de _____.

Les _____ sont les traces qui nous permettent de connaître des végétaux, des animaux ou des empreintes pouvant dater de la _____. Mais les _____ découvrent également :

- des _____ comme les _____ et les _____,
- des _____ comme celles de _____,
- des _____ comme les _____ ou les _____.

2 Qui sont les gaulois?

Mots à replacer : *agriculteurs – Celtes – artisans – tribus – guerriers – civilisation gauloise – centre*

Les gaulois sont des _____ qui se sont installés sur le territoire de la France et qui viennent du _____ de l'Europe. Ils sont regroupés en _____ mais vivent généralement de la même façon. On parle donc de _____. Les Gaulois sont le plus souvent des _____, des _____ et des _____.

3 Comment les Gaulois deviennent-ils des Gallo-Romains?

Mots à replacer : *Alésia – Jules César – Vercingétorix – théâtre – Romanisation – 58 avant JC – 52 avant JC – romanisation – Gallo-romains*

Un général romain, _____ décide de partir à la conquête de la Gaule en _____. Il remporte une victoire particulièrement importante à _____, en _____ contre _____, un chef gaulois. Par la suite, débute la période de « _____ » où les Gaulois reproduisent le mode de vie des Romains et on les appelle alors les « _____ » : ils utilisent leur langue, pratiquent la religion des Romains, se divertissent comme eux (_____, arènes) et construisent des villes à l'image de Rome.

4 Quels sont les héritages de l'Antiquité?

Mots à replacer : *Christianisme – Antiquité – latin – Maison Carrée – gaulois – théâtre – arènes*

Ils nous restent aujourd'hui de nombreux monuments, comme : les _____ ou la _____ de Nîmes, le _____ d'Orange). Notre langue, le français est également un héritage du _____ et du _____.

Le _____, religion installée sur le territoire français dès _____

Thème 1

Avant la France : Héritages de la Préhistoire et de l'Antiquité

- Qu'est-ce que l'Histoire – la frise chronologique
- Traces d'occupation ancienne du territoire français
- Qui sont les Gaulois?
- Comment deviennent-ils Gallo-Romains?
- Héritages de l'Antiquité

Séquences conçues à l'aide du :

- manuel « **Histoire-Géographie CM1 - Collection Citadelle - Livre élève - Ed. 2016** » et **Histoire Magellan CM1**
- Classeur et DVD « **Ressources Numériques – SED** »
- Blog « La trousse de Sobelle » - <http://sobelle06.eklablog.com/>
- quelques documents glanés sur internet dont je n'ai pas conservé les références.

INTRODUCTION

Documents d'étude - correction

Doc 1

L'Histoire est une science qui étudie la vie des hommes du passé. Elle permet de se repérer dans le temps, de repérer les époques et d'être en mesure de comprendre le monde dans lequel on vit et pourquoi il est comme cela.

Les chercheurs s'appellent des "historiens". Ils s'intéressent aux guerres, aux religions, aux façons de vivre, aux grands personnages. Pour effectuer leurs recherches, ils cherchent et rassemblent des indices, qu'ils appellent "sources".

Ces indices peuvent être :

- des traces de vie retrouvées dans le sol, dans des grottes (objets divers),
- des représentations (dessins, peintures, gravures, photographies),
- des témoignages (lettres, récits oraux ou écrits, livres)

1) Qu'est-ce que l'Histoire?

L'Histoire est une sciences qui étudie la vie des hommes du passé.

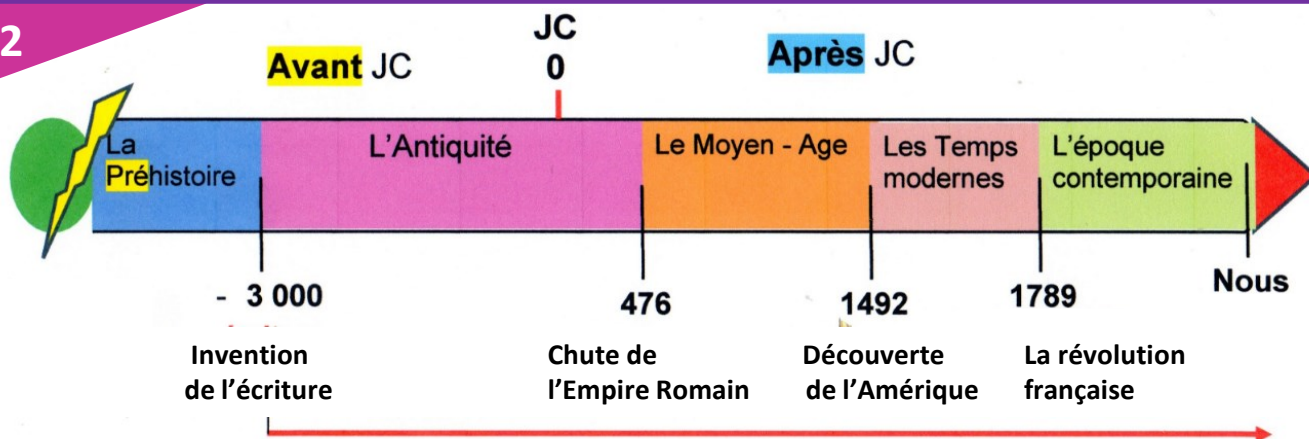
2) Comment appelle t'on les chercheurs?

Les chercheurs s'appellent des "historiens".

3) A quoi sert l'Histoire (2 réponses obligatoires) ?

Elle permet de se repérer dans le temps et d'être en mesure de comprendre le monde

Doc 2



1) Combien y a-t-il de périodes historiques?

Il y a 5 périodes historiques.

2) Quand a eu lieu la chute de l'Empire Romain?

La chute de l'Empire Romain a lieu en 476 après JC.

3) L'invention de l'écriture a-t-elle eu lieu AVANT ou APRES la naissance de Jésus Christ (JC)?

L'invention de l'écriture a eu lieu AVANT la naissance de Jésus Christ.

4) Quand l'Amérique a-t-elle été découverte?

L'Amérique a été découverte en 1492.

INTRODUCTION (2)

Documents d'étude

3 Exercice sur les chiffres romains

III : 3

XI : 11

XIX : 19

XII : 12

VIII : 8

I : 1

XVIII : 18

XIV : 14

9 : IX

12 : XII

20 : XX

5 : V

16 : XVI

7 : VII

13 : XIII

10 : X

4 Exercice sur les chiffres romains

*Exemple :*1) 1486 → 14 ~~86~~

2) 14 + 1 → 15

3) 15 → XV^e sièclea) 1789 appartient au 18^e siècleb) 632 appartient au 7^e sièclec) 1944 appartient au 20^e siècled) 1848 appartient au 19^e sièclee) 2008 appartient au 21^e siècle

INTRODUCTION

Leçon à apprendre - correction

1 Définition

L'Histoire est **une sciences qui étudie la vie des hommes du passé.**

Les chercheurs s'appellent des **historiens.**

L'Histoire permet de **se repérer dans le temps**, et de comprendre **le monde dans lequel on vit.**

2 Les règles de construction d'une frise chronologique

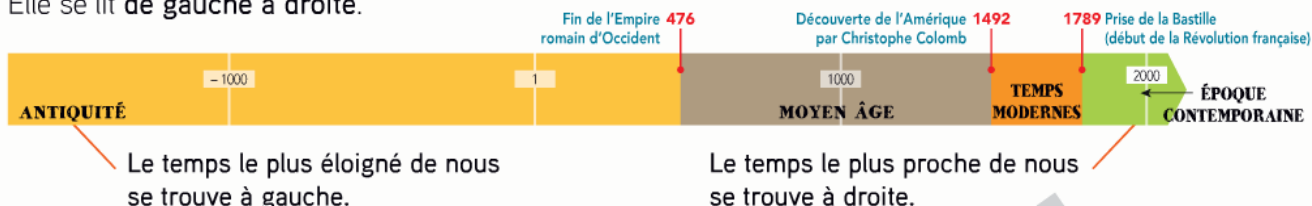
Une frise chronologique représente le déroulement du temps. Elle se lit de **gauche à droite.**

La naissance de Jésus-Christ (JC), a été choisie comme point de repère sur notre calendrier.

Pour écrire les années et les siècles qui se situent avant sa naissance, on précise "**avant Jésus-Christ**" ou on écrit le signe « **moins** ».

Pour écrire les années et les siècles qui se situent après sa naissance, on ne précise rien de spécial.

Elle se lit de gauche à droite.



Une longueur sur la frise chronologique représente une certaine durée, qui varie d'une frise à l'autre et que l'on appelle **échelle**. Sur une frise chronologique, on note les siècles en **chiffres romains**.

3 Lire et écrire les siècles

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	IXX	XX	XXI

à
apprendre
par cœur.

Pour savoir dans quel siècle se situe une date :

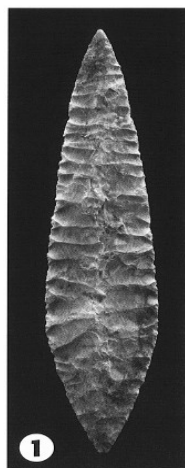
- 1) on retire les deux derniers chiffres de la date.
- 2) on ajoute 1,
- 3) on écrit le résultat en chiffres romains.

1486 ce qui donne **14 86**
ce qui donne **14 + 1 → 15**
ce qui donne **15 → XV^e siècle**

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'étude - correction

Doc 1



③

④

⑤

Complète le tableau à l'aide des mots suivants (certains peuvent servir plusieurs fois) :

flûte ; chasse-lame ; racloir ; harpon ; « feuille de laurier » ; os de renne ; silex ; os de vautour ; jouer de la musique ; tanner des peaux ; pêcher ; couper la viande ; débiter des lames.

Numéro de l'objet	Quel est le nom de cet objet ?	En quelle matière est-il fabriqué ?	À quoi sert-il ?
①	Feuille de laurier	Silex	couper la viande
②	Harpon	Bois de renne	pêcher
③	racloir	Silex	tanner des peaux
④	Flûte	Os de renne /vautour	Jouer de la musique
⑤	Chasse-lame	Bois de renne	débiter des lames

Doc 2

Projections d'images de la grotte de Lascaux

1) Quels animaux sont représentés?

On peut voir des chevaux au galop, un auroch, des cerfs dont certains sont plus gros.

2) Quelles couleurs ont été utilisées?

Ils ont utilisé des pigments naturels minéraux ou végétaux dans les rouges, noirs, jaunes.

3) Où se trouvent ces peintures et comment appelle-t-on ce type de peintures?

Les peintures réalisées sur les parois d'une grotte s'appellent l'art pariétal.

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'étude - correction



Doc 1

1) Quels sont les 2 peuples qui s'installent en Gaule?

Les 2 peuples qui s'installent en Gaule sont les Celtes et les Grecs.

2) Retrouve les 4 oppidums gaulois?

Les 4 oppidums sont : Vix – Alésia – Bibracte – Gergovie.

3) Complète le texte

La Gaule est divisée en 3 parties. Le Nord est occupé par les Belges et le Sud par les Aquitains. Le reste de la population porte le nom de Celtes.

2/ La société gauloise

Doc 2



1) Quels sont les 4 principaux métiers au sein des tribus gauloises?

Les 4 principaux métiers des Gaulois sont : soldat – artisan – commerçant – agriculteur.

2) Comment s'appelle le responsable de chaque tribu?

Le responsable de la tribu est le chef-roi.

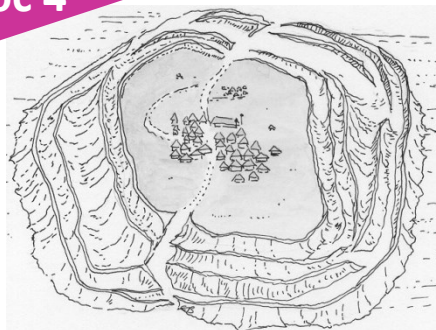
3) Comment s'appelle les prêtres, juges et professeurs?

Il s'agit des druides.

4) Pourquoi les oppidums (villages) sont-ils construits en hauteur?

Il sont construits en hauteur afin de voir venir les ennemis et de les ralentir s'ils attaquent.

Doc 4

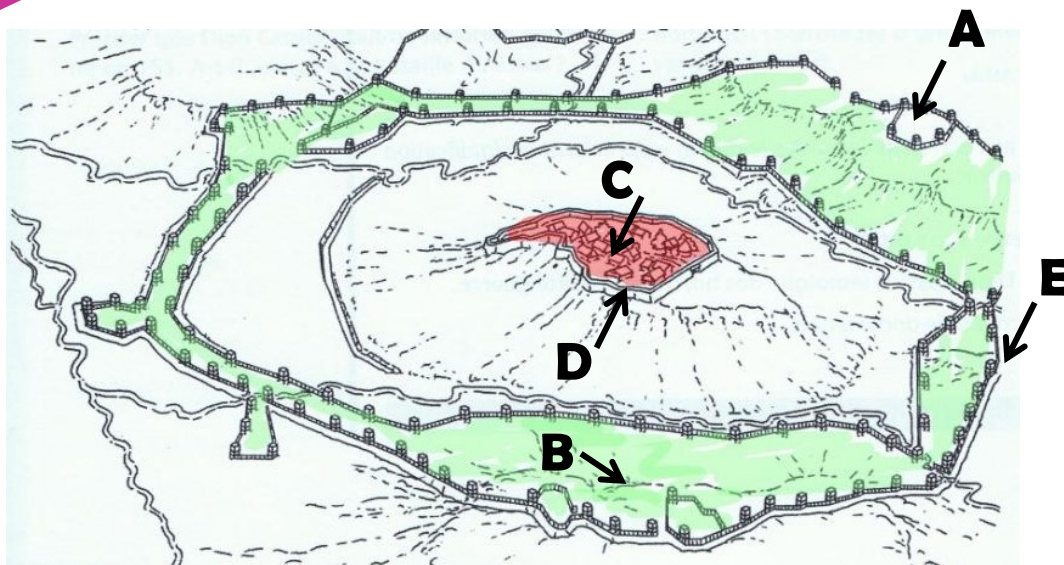


HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'études - correction

Doc 1

Le siège d'Alésia en 52 avant JC

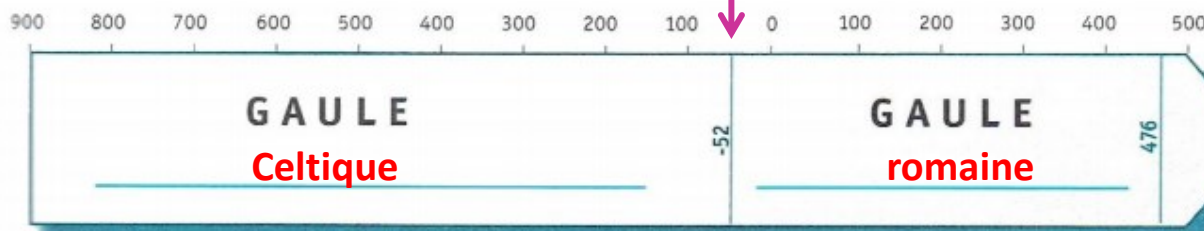


Indique par une lettre à quelle partie de la reconstitution correspond chaque phrase :

- A** Les Romains placèrent des camps aux endroits convenables.
- E** César éleva des tours distantes de 24 mètres
- C** La ville [...] était au sommet d'une colline très élevée.
- D** Les Gaulois avaient construit un mur pour se protéger.
- B** César creusa d'autres fossés où il enfonça des pieux.

Doc 2

Défaite d'Alésia



Complète la frise chronologique avec les mots :

Gaulle Celtique – Gaulle Romaine – Défaite d'Alésia

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Documents d'étude

Doc 1

Le mode de vie des Gallo-Romains

Les temples : Ils sont souvent rectangulaires, entourés de colonnes. Au centre, se trouve la statue du Dieu.

Les amphithéâtres : Ils abritent les combats de gladiateurs. Des toiles tenues par des mats protègent le public du soleil.

Le cirque : C'est un stade, construit pour les courses de char et certains spectacles qui peuvent durer toute la journée, comme des combats de lutteurs ou des exercices de voltige à cheval.

Les théâtres : L'accès au théâtre est permis à tous et les spectacles sont gratuits.

Les thermes : A domicile, la toilette consistait à se laver chaque jour les jambes, les bras et le visage. Une fois par semaine, les gallo-romains se rendent aux bains publics qui proposent des bains d'eau chaude et des massages. Ils y vont également pour passer un moment agréable de détente et de loisir avec leurs amis.

Le forum : Le forum est la place publique. A l'intersection des grands axes de la ville, il abrite les activités commerciales. On y trouve trois bâtiments principaux : un temple, qui domine la place, le Sénat ou la salle de réunion du conseil municipal, et la basilique.

1) Qu'y avait-il au centre des villes?

Au centre des villes, on trouvait le forum.

2) Quels lieux étaient consacrés aux loisirs?

Le théâtre, le cirque, l'amphithéâtre étaient des lieux de loisirs.

3) Quels lieux étaient consacrés à la pratique religieuse?

Le lieu où se pratiquait la religion était le Temple.

* Lexique

le forum : une grande place publique.

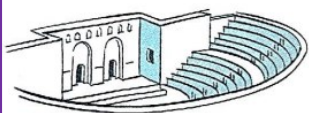
un Gallo-Romain : un habitant de la Gaule après la conquête romaine.

la romanisation : la façon de vivre des Romains qui s'étend à d'autres peuples.

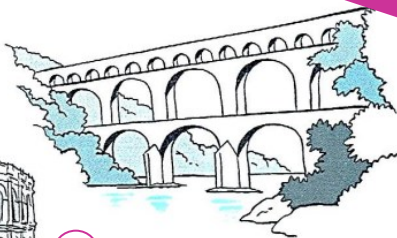
un temple : un bâtiment pour honorer un dieu.

des thermes : les bains publics où les habitants viennent se laver et se détendre.

Doc 2



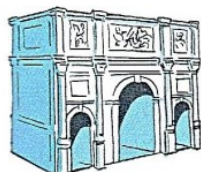
a



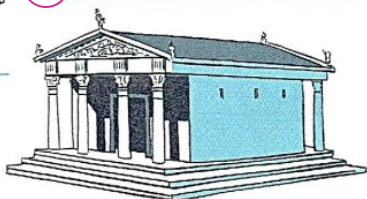
b



c



d



e

Quel monument Gallo-Romain correspond à chaque image ?

B

Le pont du Gard

A

Théâtre d'Orange

E

Le temple « Maison Carrée » de Nîmes

C

Les arènes de Nîmes

D

L'Arc de Triomphe d'Orange

HERITAGES DE LA PREHISTOIRE ET DE L'ANTIQUITE

Leçon à apprendre

1 Les traces d'une occupation ancienne du territoire français

Mots à replacer : *dolmens – époque préhistorique – fossiles – sculptures – menhirs – harpons – archéologues – préhistoire – bifaces – outils – Lascaux - peintures*

Les traces les plus anciennes d'une occupation du territoire français datent de **l'époque préhistorique**.

Les **fossiles** sont les traces qui nous permettent de connaître des végétaux, des animaux ou des empreintes pouvant dater de la **préhistoire**. Mais les **archéologues** découvrent également :

- des **outils** comme les **bifaces** et les **harpons**,
- des **peintures** comme celles de **Lascaux**,
- des **sculptures** comme les **Menhirs** ou les **Dolmens**.

2 Qui sont les gaulois?

Mots à replacer : *agriculteurs – Celtes – artisans – tribus – guerriers – civilisation gauloise - centre*

Les gaulois sont des **Celtes** qui se sont installés sur le territoire de la France et qui viennent du **Centre** de l'Europe. Ils sont regroupés en **tribus** mais vivent généralement de la même façon. On parle donc de **civilisation gauloise**. Les Gaulois sont le plus souvent des **guerriers**, des **artisans** et des **agriculteurs**.

3 Comment les Gaulois deviennent-ils des Gallo-Romains?

Mots à replacer : *Alésia – Jules César – Vercingétorix - théâtre – Romanisation – 58 avant JC – 52 avant JC - romanisation – Gallo-romains*

Un général romain, **Jules César** décide de partir à la conquête de la Gaule en **58 avant J-C**. Il remporte une victoire particulièrement importante à **Alésia**, en **52 avant J-C** contre **Vercingétorix**, un chef gaulois. Par la suite, débute la période de « **Romanisation** » où les Gaulois reproduisent le mode de vie des Romains et on les appelle alors les « **Gallo-Romains** » : ils utilisent leur langue, pratiquent la religion des Romains, se divertissent comme eux (**théâtre**, arènes) et construisent des villes à l'image de Rome.

4 Quels sont les héritages de l'Antiquité?

Mots à replacer : *Christianisme – Antiquité – latin – Maison Carrée – gaulois – théâtre - arènes*

Ils nous restent aujourd'hui de nombreux monuments, comme : les **arènes** ou la **Maison Carrée** de Nîmes, le **théâtre** d'Orange). Notre langue, le français est également un héritage **du latin** et **du gaulois**.

Le **christianisme**, religion installée sur le territoire français dès **l'Antiquité** est encore