

## Fiche 33

## Révisions : Futur

**① Récris ce texte au futur.**

Longe le stade puis franchis le fossé. Traverse la voie ferrée, regarde bien et contourne un groupe de sapins. Suis le chemin sablonneux entouré de haies puis va jusqu'à la lisière du bois. Fais attention à ce que personne ne te suive. Emprunte le sentier à gauche. Un peu plus loin près d'un petit pont de pierre, creuse pour trouver le trésor. Sors-le du trou puis saisis-toi d'une pince coupante. Soulève le couvercle et prends possession des pièces. Offre-les à tes amis.

**③ Ecris ces verbes à la 3ème pers. du singulier et du pluriel au futur.**

Dire - lancer - faire - voir - comprendre -  
accourir - jeter - pouvoir - mettre - lire

**② Récris ces phrases au futur.**

Nous mangeons de bon appétit. • Partez à sa rencontre. • Elles sont allées au spectacle de marionnettes. • J'aide un malvoyant à traverser la rue. • Vous faites des mots croisés. • Les campeurs installaient leur tente près de la rivière. • Nous avons regardé un film sur la pollution. • Ils observent les animaux aquatiques. • Elle lisait un livre.

**④ Récris les phrases au futur**

Pierre range toujours ses maquettes sur l'étagère. • Le chien dort dans sa niche tous les soirs. • Le matin, je prends des céréales avec du lait. • Tu refais le même exercice plusieurs fois. • En grandissant, vous devenez de plus en plus fort. • Nous recevons beaucoup de courrier. • Tu saisis le ballon et tu le lances dans le panier. • Vous faites souvent le trajet. • Elles veulent entrer aussi. • Je ne vois toujours pas mon frère. • Nous reprenons le même chemin. • Elle refait vos pansements.

**① Récris les participes passés en les complétant avec é, ée, és ou ées.**

Nous avons posé..... une question. • Nous sommes allés..... dans le grenier et nous avons trouvé..... de vieilles robes. • Elle est entrée..... dans le musée il y a deux heures. • Il est resté..... auprès de son cousin toute la journée. • Des vents forts ont soufflé..... toute la nuit. • Les hirondelles sont arrivées..... tard cette année.

**② Récris ce texte au passé composé.**

En 1923, le confiseur Georges Evrard invente la sucette. Il en a l'idée en voyant des enfants manger des sucres d'orge. Il fixe un bâton à un bonbon en forme de fer de lance. Très vite, il varie les parfums. Puis un espagnol invente en 1958 la sucette ronde et fonde la marque Chupa Chups.

**③ Récris les phrases au passé composé.**

Il (aller) en Angleterre et il (photographier) le pont de Londres. • J' (avoir) peur de l'orage de j' (dormir) dans la chambre de mes parents. • Elle (venir) pour prendre un rendez-vous et elle (repartir) aussitôt. • Nous (voir) de superbes animaux dans cette réserve, nous (faire) de nombreuses photographies. • Ils retourner en vacances au même endroit et ils (apprécier) leur séjour. • Elle (avoir) eu la varicelle et elle (perdre) du poids. • Vous lui (faire) des excuses car vous (être) grossiers.

**④ Transpose ce texte au passé composé.**

Nous allons dans la forêt pour participer à une course d'orientation. La maîtresse forme les équipes, puis nous prenons un plan et une boussole. Leïla, Baptiste et moi partons aussitôt à la recherche des balises numérotées. Au bout de quelques minutes, nous découvrons la première balise ! Encouragés par cette trouvaille, nous poursuivons notre parcours et dénichons sans problème les autres balises.

## Fiche 35

## Révisions : Impératif

**① Recopie les verbes conjugués, précise son infinitif, son groupe et la personne.**

Nous partirons demain. • Mon animal préféré fut le chat. • Ma sœur et moi avons eu la même robe. • Les voisines parlent d'une voix forte. • L'hiver, les loups devenaient féroces. • Par cette petite ouverture, on sortit de la grotte. • Vous réviserez pour les évaluations. • Il fut très en retard. • Nous eûmes peur des souris. • Ton frère et toi mangiez beaucoup de pain.

**③ Récris le texte au 3 personnes de l'impératif.**

Pour être en bonne santé : avoir une nourriture équilibrée ; manger des légumes verts et boire beaucoup d'eau ; ne pas fumer ; pratiquer un sport ; faire une marche quotidienne ; dormir de dix à douze heures ; ne pas veiller trop tard le soir.

**② Recopie cette recette en conjuguant les verbes à la 2ème pers. du pluriel de l'impératif.**

**Préchauffer** le four à thermostat 7 et **beurrer** 8 ramequins.

**Faire** fondre le chocolat.

Dans un saladier, **battre** les jaunes d'œufs et le sucre pour obtenir un mélange moussieux.

**Ajouter** le chocolat fondu

**Monter** les blancs en neige et les **incorporer** délicatement à la préparation.

**Remplir** les ramequins.

**Faire cuire** environ 15 min et **servir**.

**④ Ecris les phrases à l'impératif.**

- (**prendre**) votre sac de plage et (**venir**) avec nous.
- (**faire**) notre gymnastique matinale.
- (**boire**) ton jus d'orange et (**courir**) à l'école.
- (**poser**) ton verre et (**continuer**) tes devoirs.
- (**chanter**) notre chanson préférée.
- (**être**) plus attentif et (**avoir**) l'air plus gai !

**① Recopie les phrases avec les formes correctes qui conviennent.**

- Nous (**regardions / regardâmes**) le film lorsque l'alarme incendie (**retentissait / retentit**).
- Nous (**sortions / sortîmes**) du restaurant au moment où il se (**mit / mettait**) à pleuvoir.
- Tout le monde (**dansa / dansait**) sur la piste quand la musique (**s'interrompit / s'interrompait**).
- Il (**voulut/voulait**) faire une blague mais une autre personne le (**devança / devançait**).
- Lorsque les pompiers (**arrivaient / arrivèrent**), les gens (**étaient / furent**) dehors depuis quinze minutes.

**② Mets les verbes soulignés à l'imparfait ou au passé simple.**

Aussitôt Pinocchio s'échapper et bondir dans la rue. Il faire des pieds de nez aux passants, tirer les sonnettes et agacer les ânes en leur chatouillant les oreilles. Le pauvre Gepetto jeter les bras au ciel. Les gens de la ville aller avoir une bonne opinion de son fils ! Et il se mettre à la poursuite de Pinocchio en criant. Une course folle entraîner le pantin et le menuisier à travers la ville. Des gendarmes survenir, empoigner et jeter en prison.

**③ Récris les phrases au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.**

Huit heures sonnent. Ludivine sursaute, se frotte les yeux et enfle ses vêtements. Vite, elle finit son déjeuner, passe rapidement dans la salle de bain, attrape son cartable et dévale les escaliers quatre à quatre. D'habitude, elle prend son temps pour se rendre à l'école, aimant observer la nature qui l'entoure. Mais là, elle court tout le long du chemin, aussi vite que possible. Elle franchit le portail du collège avec quelques autres élèves retardataires. Elle n'a finalement pas trop de retard.