

School supplies

Fonctions de communication	Parler de son environnement proche
Structures langagières	In, on, under, between, behind, in front of
Lexique	Classe / matériel scolaire
Niveau	Cycle 3 niveau 1 – 2 (en revision début d'année)

Séance 1 : le lexique du matériel scolaire (45mn)

Objectif :

Découvrir le lexique : scissors / book / pen / pencil / ruler / rubber / glue / pencil case / backpack

Matériel :

Flashcards / fiche cartable

Organisation :

Travail collectif puis pair works

Déroulement :

	Jeu 1 : Flashcards « Look – Listen – Do not repeat / repeat » <ul style="list-style-type: none">● Présentation des cartes, de leur nom plusieurs fois par la M● Répétition collective par les élèves.	10'
	Jeu 2: “Show me a.... » <ul style="list-style-type: none">● Individuel entre le M et l'E● Pair works	10'
	Jeu 3 : « Je fais mon cartable » Démonstration (X 2) <ul style="list-style-type: none">● Cartable dessiné au TN● FC distribuées au hasard à des élèves● « Can I have the.... ».	10'
	Jeu 4 : « Je fais mon cartable » individuel – trace écrite <ul style="list-style-type: none">● Fiche cartable	15'

Séance 2 : Structure grammaticale (45mn)

Objectif :

Employer le lexique appris précédemment / Introduire les prépositions de lieu

Matériel :

Flashcards / fiche prépositions

Organisation :

Travail collectif puis pair works puis individuel

Déroulement :

	Jeu 1 : Flashcards « Tic, Tac, Toe » (2X) <ul style="list-style-type: none">● Cartes 3 x 3 au TN. Classe scindée en 2 équipes en file au TN. E de chaque équipe parle à son tour. La première équipe qui nomme les 3 objets gagne.	10'
	Jeu 2 : Lecture de l'histoire de Pat the Cat <ul style="list-style-type: none">● FC : ON / UNDER / BEHIND / IN FRONT OF / INSIDE / BESIDE / BETWEEN● The cat isthe box	10'
	Jeu 4 : "Cut and Paste" – individuel <ul style="list-style-type: none">● E découpent les étiquettes mots et collent sur les images.	10'

Séance 3 : Compréhension écrite (45mn)

Objectif :

Rebrassage de la structure et du lexique

Matériel :

Livre PAT THE CAT en affichettes A4

Organisation :

Travail collectif puis pair works

Déroulement :

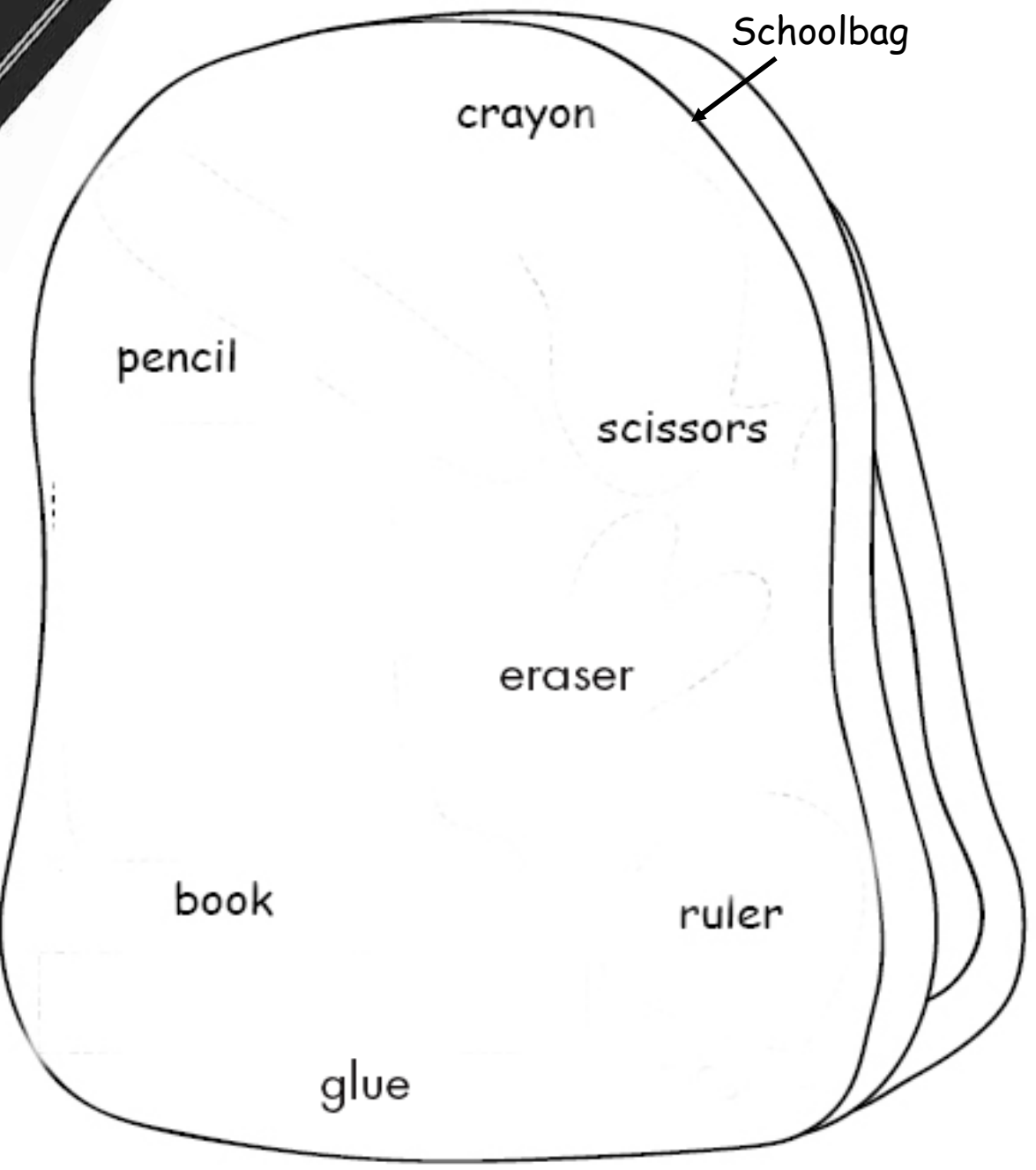
	Jeu 1 : Flashcards « Match the flashcards and words » <ul style="list-style-type: none">● M distribue flashcars aux E.● Montre étiquette du mot et E qui a la FC la montre. DE plus en plus vite	10'
	Jeu 2: "Make a sentence » <ul style="list-style-type: none">● Collectivement / par paire	10'
	Jeu 4 : « Je trouve le mot correspondant à l'image – trace écrite <ul style="list-style-type: none">● Fiche s3	15'

School supplies (S1)

Cut and paste.



Pencil case



Schoolbag

crayon

pencil

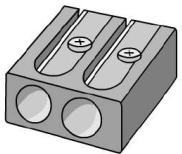
scissors

eraser

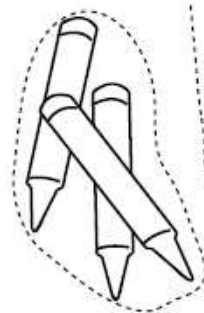
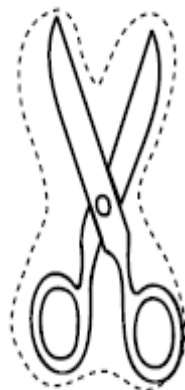
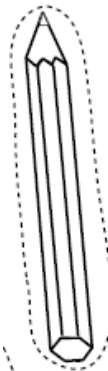
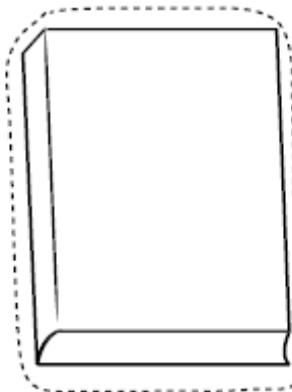
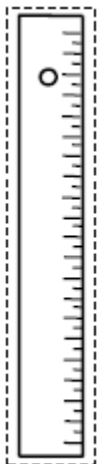
book

ruler

glue

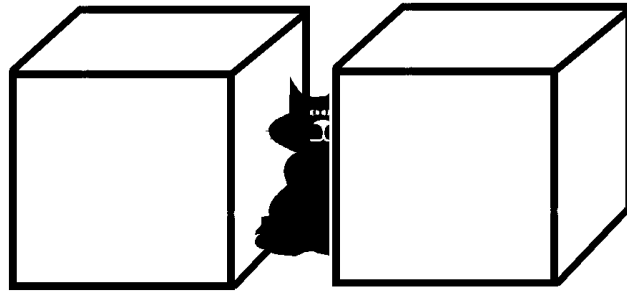
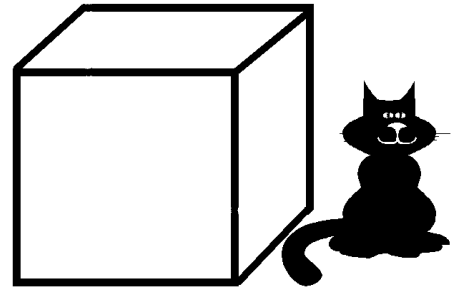
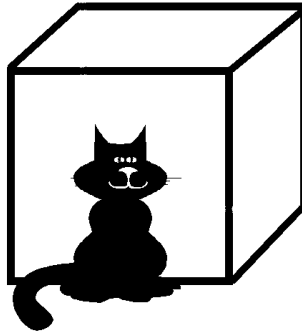
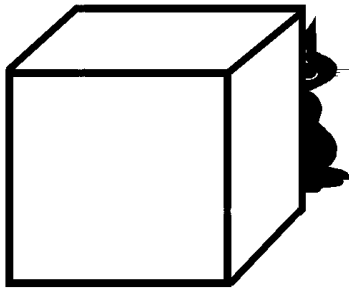
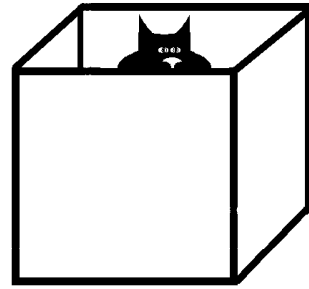
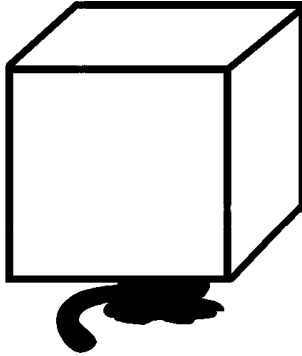
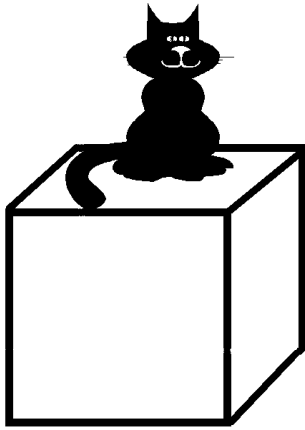


sharpener



School supplies – prepositions (S2)

Read and write



on

under

inside

behind

In front of

beside

between

School supplies – prepositions (S2)

Find the right word.



a desk - a pencil - a chair - a rubber - a ruler - a book -
glue - scissors - a pencil sharpener - a blackboard - a pen



a desk - a pencil - a chair - a rubber - a ruler - a book -
glue - scissors - a pencil sharpener - a blackboard - a pen



a desk - a pencil - a chair - a rubber - a ruler - a book -
glue - scissors - a pencil sharpener - a blackboard - a pen



a desk - a pencil - a chair - a rubber - a ruler - a book - glue
- scissors - a pencil sharpener - a blackboard - a pen



a desk - a pencil - a chair - a rubber - a ruler - a book - glue
- scissors - a pencil sharpener - a blackboard - a pen



a desk - a pencil - a chair - a rubber - a ruler - a book - glue
- scissors - a pencil sharpener - a blackboard - a pen