Savoirs vitaux ou savoirs d’humanité

H1 Refuser d’obéir aux ordres inhumains et de se soumettre aux choses, aux pressions, aux habitudes, aux règles, aux lois inhumaines.

H2 Proposer de nouvelles manières d’être et de s’organiser, de nouvelles règles ou lois pour qu’aucune personne ne soit exclue de l’information, de l’expression, de la décision et des apprentissages.

H3 S’organiser, s’associer avec d’autres pour transformer les choses, les règles ou les lois injustes et pour se protéger. Créer des réseaux d’échanges d’infos, d’idées, de pratiques. Projeter : » former l’idée de ce que l’on veut faire et des moyens pour y parvenir ».

H4 Se mettre face à la complexité des choses. Problématiser.

H5 Critiquer une opinion, une pratique, une règle, une loi de manière forte ou nuancée (contradictoire) suivant les circonstances.

H6 Mettre en relation ses connaissances.

H7 Questionner, s’informer.

H8 Faire des hypothèses et les vérifier.

H9 Donner son opinion, argumenter.

H10 Travailler seul(e)

H11 Travailler avec un(e) autre.

H12 Travailler avec un groupe.

H13 Ecouter et prendre en considération la parole de l’autre.

H14 Dire ce que je comprends de la parole de l’autre.

H15 Echanger des infos et des savoirs.

H16 Dire sa démarche de recherche (comment j’ai fait).

H17 Se détendre, retrouver son calme et se concentrer.

H18 Trouver le(s) sens cachés dans les erreurs et rectifier si nécessaire.

H19 Classer er reclasser des idées, des documents, des affaires etc. (dans sa pensée, un texte, son sac, une salle etc.)

H20 Prendre la parole dans un groupe.

Liste établie par René Croci à partir des recherches faites avec le GFEN, des éléments reçus de l’association/entreprise TRIVIUM et du dialogue, le 26-8-200 à St Sorlin en Bugey, avec les participants au stage GFEN Rhône-Alpes associé à la coordination de l’Education nouvelle 01 et au GFEN secteur « Education Nouvelle, pratique sociale »