









# Progression Maths au CE2 Accès

	Période 1	Séquence	Séance	Durée	Compétences	Guide	Matériel
Semaine 1	Lundi 31 /08						
	Mardi 01/09	<b>1</b>	1	45 min	Dénombrer des quantités < à 100. <b>+ atelier problèmes 1 (45 min)</b>	p.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 3 boîtes A, B et C contenant :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A : 8 dizaines</li> <li>- B : 79 cubes</li> <li>- C : 5 dizaines et 32 cubes</li> </ul> </li> <li>◇ 3 cartes A, B et C pour le tirage au sort</li> <li>◇ Feuille de recherche par groupe <a href="#">materiel1.pdf page1</a></li> <li>◇ Fiche exercice <a href="#">ExoSup1.pdf (1A)</a></li> </ul>
	Jeudi 03/09		2 et 3	45 min	Comprendre le fonctionnement de la numération écrite.	p.41	<ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Séquence1 <a href="#">ExoSup1.pdf (1B)</a></li> </ul>
				45 min	Dénombrer des quantités < à 200.	p. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 4 boîtes A, B, C et D contenant :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A : 15 dizaines et 14 cubes</li> <li>- B : 1 centaine et 70 cubes</li> <li>- C : 162 cubes</li> <li>- D : 20 dizaines</li> </ul> </li> <li>◇ 4 cartes A, B,C et D pour le tirage au sort.</li> <li>◇ Feuille de recherche par groupe <a href="#">materiel1.pdf page2</a></li> <li>◇ Fiche exercice <a href="#">ExoSup1.pdf (1C)</a></li> </ul>
			4 et 5	30 min	Comprendre le fonctionnement de la numération écrite.	P.43	📄 Séquence 1
	Vendredi 04/09		4 et 5	30 min	Bilan des apprentissages	p.44	<b>Fichier pages 4 et 5</b>

Semaine 2	Lundi 07/09	2	1 et 2	30 min	Dénombrer les quantités jusqu' à 1 000.	p.48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 plaques de 100</li> <li>- 23 barres de 10</li> <li>- 27 cubes</li> </ul> Feuille de recherche par groupe <a href="#">materiel2.pdf page1</a>  Séquence 2 + <a href="#">ExoSup2.pdf (2A)</a>
				45 min	Associer diverses représentations d'un nombre	p.49	Pour 2 élèves : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 plaques de 100 cubes</li> <li>- 9 barres de 10 cubes</li> <li>- 9 cubes</li> </ul> <b>Fichier page 6</b>
	Mardi 08/09		3	45 min	Introduire une nouvelle unité de numération : le millier	p.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 plaques de 100 cubes</li> <li>- 11 barres de 10 cubes</li> <li>- 11 cubes</li> </ul>  Séquence 2
	Jeudi 10/09		4	45 min	Décomposer les nombres jusqu'à 1 000.	p.51	 Séq. 2 Problèmes 1 et 2 Par binôme : -Les cartes de la planche 5 du fichier : jeu de la bataille <b>Fichier page 7</b>
	Vendredi 11/09		5	30 min	Résoudre des problèmes du champ multiplicatif : multiplication et division + atelier problèmes 2	p.52	<b>Fichier page 8</b>
Semaine 3	Lundi 14/09	3	1	30 min	Calculer en ligne : somme de deux nombres + atelier problèmes 3	p.56	Deux boites Des cubes base 10 Ardoise + cahier
	Mardi 15/09		2 et 3	30 min	Calculer en ligne des différences avec ou sans retenue	p.57	Une boite et des cubes Cahier
				30 min	Bilan des apprentissages		<b>Fichier pages 10 et 11</b>

Semaine 3	Jeudi 17/09	4	1	45 min	Poser et calculer des additions de nombres à deux chiffres	p.58	Deux boîtes Des cubes base 10 Ardoise + cahier Fichier pages 12 et 13 ex.1 à 3
	Vendredi 18/09		2 et 3	30 min	Poser et calculer des additions de nombres à trois chiffres	p.59	Ardoise
					30 min	Bilan des apprentissages	p.59
Semaine 4	Lundi 21/09	5	1	45 min	Comparer des nombres jusqu'à 1 000. + atelier problèmes 4	p.62	Les cartes chiffres Materiel5.pdf page 1 Séquence 5 Fichier p. 16 et 17 ex. 1 à 4
	Mardi 22/09		2	30 min	Ranger les nombres jusqu'à 1 000.	p.63	Les cartes chiffres Materiel5.pdf page 2 Fichier p. 17 ex. 5 à 7
	Jeudi 24/09	6	1 et 2	45 min	Placer des nombres sur un axe	p.64	Materiel6.pdf page 1 Séquence 6 Fichier p.18 ex 1 à 3
				30 min	Intercaler et encadrer des nombres jusqu'à 1 000	p.65	Materiel6.pdf page 2 Fichier p.19 et 20 ex 4 à 8
	Vendredi 25/09		3	45 min	Résoudre des problèmes en utilisant ses connaissances sur l'ordre des nombres	p.65	Materiel6.pdf page 3 Fichier p.20 ex 9 et 10
Semaine 5	Lundi 28/09	7	1	45 min	Poser et calculer une soustraction de deux nombres à deux chiffres (1) + atelier problèmes 5	p.68	Par élève : Des cubes base 10 Materiel7.pdf pages 1 et 2 Séquence 7 + ExoSup7.pdf (7A)
	Mardi 29/09		2	45 min	Poser et calculer une soustraction de deux nombres à trois chiffres (1)	p.69	Pour chaque élève : Des cubes base 10 Séquence 7
	Jeudi 01/10		3	45 min	Poser et calculer une soustraction de deux nombres à trois chiffres (2)	p.70	Par élève : Des cubes base 10 Materiel7.pdf page 3 Séquence 7
	Vendredi 02/10		4 et 5	60 min	Bilan des apprentissages	p.71	Fichier p. 22 et 23

Semaine 6	Lundi 05/10	8	1	45 min	Le jeu des bandes (1) : Résoudre un problème du champ multiplicatif à deux étapes. <b>+ atelier problème 6</b>	p.74	11 barquettes (10 bandes avec points par barquettes) <b>Matériel8.pdf page1</b> <b>Matériel8.pdf page 2 (jaune)</b> <b>Matériel8.pdf page 3 (rouge)</b>
	Mardi 06/10		2	45 min	Le jeu des bandes (2) : Résoudre un problème du champ multiplicatif à deux étapes.	p.75	Quelques calculatrices
	Jeudi 08/10		3 et 4	60 min	Le jeu des bandes (3) : consolider les procédures découvertes	p.76	Quelques calculatrices <b>ExoSup8.pdf (8A) page 1</b>
					Le jeu des bandes (4) : utiliser une propriété de la multiplication : la commutativité		Les bandes du jeu Des jetons  Séquence 8
	Vendredi 09/10		5	45 min	Bilan de la séquence	p.77	<b>Fichier p.24 à 27</b>
Semaine 7	Lundi 12/10	9	1	45 min	Retrouver les équivalences entre pièces et billets en euros <b>+ atelier problèmes 7</b>	p.80	Par binôme : Pièces et billets des planches 4 et 5 du fichier <b>Matériel9.pdf pages 1 et 2</b>  Séquence 9
	Mardi 13/10		2	45 min	Rendre la monnaie	p.81	Par binôme : Pièces et billets des planches 4 et 5 du fichier  Séquence 9 <b>ExoSup9.pdf (9A) page 1</b>
	Jeudi 15/10		3	30 min	Bilan de la séquence	p.82	<b>Fichier p.28 et 29</b>
	Vendredi 16/10		P1	30	Je révise		<b>Fichier p 32 et 33</b>