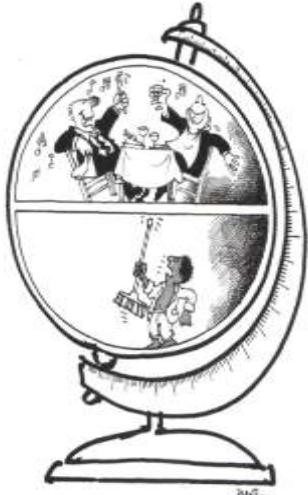


<b>Seconde Bac Pro</b>	<b>Géographie : Séquence III Le développement inégal</b>	<b>Fiche Prof</b>
------------------------	--	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Orientations et mots-clés : On établit la distinction entre la croissance et le développement. On montre que la division entre un Nord développé et un Sud moins développé ne donne pas une image complète des dynamiques de développement du monde et que les inégalités socio-spatiales existent à toutes les échelles géographiques.

Une situation au moins : Les dynamiques socio-spatiales dans l'Union européenne. Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération.

	<p>Un Japonais meurt en moyenne à <u>82</u> ans, soit plus de deux fois plus âgé qu'un habitant <u>d'Afrique du Sud</u>. Ce constat montre qu'à l'époque de la <u>mondialisation</u>, on ne vit pas aussi longtemps ni aussi bien partout sur la <u>Terre</u>. Au contraire, les écarts de développement n'ont jamais été aussi grands, et ils apparaissent non seulement à l'échelle de la <u>planète</u>, mais aussi à celles des continents, des pays et même des <u>villes</u>.</p> <p>Ces inégalités ne s'expliquent pas tant par le <u>milieu</u> que par la combinaison de <u>facteurs</u> liés à l'économie, à la démographie, à l'histoire, aux conflits... D'importants programmes nationaux et internationaux sont mis en œuvre afin de lutter contre cette situation et certains territoires, auparavant en difficulté, accèdent au développement.</p>
--	--

Problématique générale : Pourquoi existe-t-il de forts écarts de développement et comment se manifestent-ils ?

### Séance 1 : Un monde inégalement développé

En quoi consiste le développement inégal des différents territoires ?

Document 1 : Carte de l'Indicateur de développement Humain dans le monde (p. 134)

*L'Indicateur de Développement Humain est un instrument de mesure des analyses menées par l'ONU en matière de développement économique et social. Introduit en 1990 par le Rapport mondial sur le développement humain (publié par le PNUD), l'IDH est un indicateur composite. Pour un pays ou pour un groupe de pays ou pour un groupe de population donné, il combine les valeurs de trois indices : la longévité (espérance de vie), le savoir (mesuré pour les deux tiers par le taux d'alphabétisation des adultes et pour un tiers par le nombre d'années d'études) et le niveau de vie (mesuré par le PIB par habitant exprimé en parité de pouvoir d'achat). La projection choisie centre cette carte sur l'Afrique, continent où des écarts significatifs d'IDH peuvent être observés. L'IDH se présente comme un nombre compris entre 0 et 1. Plus l'IDH se rapproche de 1, plus le niveau de développement du pays est élevé. Le calcul de l'IDH permet l'établissement d'un classement annuel des pays. La moyenne mondiale de l'IDH est 0,743 (chiffres de 2005). 80 pays sur 180 répertoriés sont en dessous de ce seuil.*

- 1) Repérez sur la carte les régions du monde où l'Indicateur de Développement Humain (IDH) est inférieur à 0,60.
  - Les régions de monde où l'IDH est inférieur à 0,60 se concentrent principalement en Afrique subsaharienne. Quelques pays d'Asie sont également concernés par ce très faible niveau de développement : Pakistan, Népal, Bangladesh...
  
- 2) Sur quels continents sont situés les pays où l'IDH est le plus fort ?
  - Les régions de monde où l'IDH est inférieur à 0,60 se concentrent principalement en Afrique subsaharienne. Quelques pays d'Asie sont également concernés par ce très faible niveau de développement : Pakistan, Népal, Bangladesh...
  
- 3) À combien s'élève l'IDH moyen dans le monde ?
  - La moyenne mondiale est de 0,743.
  
- 4) À quoi correspond la limite Nord-Sud pour l'IDH ? Illustrez votre réponse de quelques exemples.
  - La limite Nord-Sud pour l'IDH correspond approximativement à la limite conventionnelle entre les pays du Nord et les pays du Sud. C'est le cas entre les deux parties du continent américain où les IDH forts des États-Unis et du Canada s'opposent aux IDH plus faibles de l'Amérique centrale et latine.
  
- 5) D'après cette carte pourquoi peut-on parler de plusieurs Suds ? Donnez des exemples.
  - Cette carte montre une situation plus complexe pour les pays du Sud. L'Afrique, en particulier subsaharienne, a un IDH très faible alors que les pays d'Afrique du Nord et l'Afrique du Sud se situent plutôt dans la moyenne. On peut, à ce propos, parler de plusieurs Suds.

Document 2 : Carte des riches et des pauvres dans le monde (p. 135)

*Selon l'OCDE, « les PPA sont les taux de conversion monétaire qui permettent des comparaisons internationales en volume du PIB en éliminant les différences de niveau de prix entre pays. Pour ce faire, il faut comparer les prix d'un panier de biens et services comparables et représentatifs entre pays.*

- 1) Identifiez les zones géographiques où le PIB est supérieur à 25 000 PPA/habitant. Comment appelle-t-on cet ensemble de pays ?
  - Les zones géographiques dont le PIB PPA est supérieur à 25 000 apparaissent en vert foncé.
  - Cela correspond, sans grande surprise, aux pays des trois grands pôles mondiaux de puissance (la Triade) avec l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest, le Japon, avec en plus l'Océanie.
  
- 2) Sur quel continent se trouvent les populations les plus pauvres ?
  - Les populations les plus pauvres (moins de 6 000) vivent surtout en Afrique subsaharienne et dans certains pays d'Asie ou d'Amérique centrale (Costa Rica, Nicaragua, Honduras) et latine (Guyana, Équateur, Bolivie, Paraguay).
  
- 3) Comparez cette carte avec celle de la p. 134. Qu'en déduisez-vous ?
  - Si l'on compare cette carte avec celle de la page 134, on constate que l'Indicateur de développement humain et le PIB PPA traduisent de manière quasiment identique l'inégal développement de la planète.

4) Peut-on aussi parler de plusieurs Suds? Illustrez votre réponse.

- Cette carte permet aussi de définir des situations variées dans les pays du Sud, et l'exemple de l'Afrique est à nouveau révélateur : le Nord et le Sud du continent sont plus favorisés que l'Afrique subsaharienne qui semble cumuler tous les handicaps.

5) Citez deux pays émergents en Asie, en Amérique latine et en Afrique.

- En Asie : Chine et Inde
- En Amérique latine : Brésil et Argentine, Chili
- En Afrique : Afrique du Sud, Libye.

### **Comment mesurer les inégalités de développement ?**

On mesure les inégalités grâce au PIB (produit intérieur brut) qui estime la puissance économique et à l'IDH (indice de développement humain) qui évalue les écarts de développement. Cet indicateur prend en compte non seulement la richesse des États mais aussi leur niveau de vie, c'est-à-dire la santé, l'éducation, l'espérance de vie et le confort matériel des populations.

### **Un monde marqué par les inégalités Nord-Sud :**

Les pays développés comme la France, les États-Unis ou le Japon sont surtout situés dans l'hémisphère nord et sont appelés le Nord. Ils s'opposent aux pays en voie de développement comme le Pérou, le Vietnam ou le Sénégal qui sont appelés le Sud car essentiellement situés dans l'hémisphère méridional. Certains pays du Sud comme l'Inde, le Brésil ou la Chine connaissent une forte croissance : ce sont les pays émergents.

### **Des inégalités entre les pays, régions et les villes :**

Des différences de développement existent aussi entre les différents pays qui constituent l'Europe (séance 2), mais aussi entre différentes régions d'un même pays, ou encore entre les villes et les campagnes qui sont souvent moins développées. Des écarts peuvent enfin se creuser dans une ville entre ses différents quartiers (séance 3). Le développement inégal contraint des populations nombreuses à quitter les régions les moins développées afin de trouver ailleurs une vie meilleure.

### **Mots-clés :**

Croissance : création de richesses.

Développement : création de richesses associée à une progression des conditions de vie des populations.

Nord : groupe des pays les plus développés.

Sud : groupe des pays les moins développés.