

## BILAN des Projets JARDINS du LIDO (Septembre 2010 à juin 2011) Association LABELBLEU



Le projet « Jardins du lido 2010 » a été réalisé sur 4 territoires : Canet en Roussillon, la Grande Motte, Carnon et Palavas.

Cette année nous avons mis l'accent sur le partenariat local en impliquant les communes, les communautés de commune, le Conservatoire du littoral, l'EID, les syndicats mixtes au projet jardin du lido.

Lors des réunions de présentation des différents jardins du lido nous avons pu rencontrer de nouveaux partenaires qui souhaitent voir pérenniser ces projets sur plusieurs années.

Pour le Jardin du lido de Canet, la direction de l'environnement de la PMCA (Perpignan Méditerranée Communauté d'Agglomération) a signé une convention tripartite (Labelbleu/PMCA/Conservatoire du littoral) pluriannuelle. L'action les intéresse car ils souhaitent travailler en partenariat avec Labelbleu et mettre en place une action de suivi (inventaire floristique) sur la biodiversité végétale dunaire. Un outil d'évaluation phytosociologique est créé en partenariat avec la PMCA (Comptage des végétaux, protocole de plantation, évaluation du taux de reprise des végétaux selon la méthode de plantation et le type de végétal planté).

La PMCA a mis à disposition plusieurs gardes du littoral qui nous ont aidés pour réaliser la séance de plantation. L'agglomération a pris en charge le coût des panneaux et la pose des panneaux de l'exposition réalisée par les élèves. Nous sommes en étroite collaboration pour choisir le lieu du futur Jardin du lido de Torrelles (jardin du Lido 2011).

Pour le Jardin du lido de la Grande Motte, nous continuons le partenariat engagé depuis 2008 (Agent du service des espaces verts pour la séance de plantation).

Pour le Jardin du Lido de Carnon nous continuons le partenariat engagé depuis l'année passée et pouvons compter sur les agents techniques dans leur implication sur le projet (participation aux séances de plantation, démonstration de pose de ganivelle...), les élus de la mairie suivent et soutiennent ce projet et souhaitent que l'action perdure.

Pour le Jardin du lido de Palavas, l'action a pris du retard car nous avions prévu de le faire à Villeneuve-lès-Maguelone. Cela n'a pas été possible pour des raisons d'un futur projet d'aménagement du littoral (réensablement et installation de ganivelles). Nous nous sommes rapprochés du SIEL qui a pu nous donner des pistes pour réaliser le projet. Le SIEL nous a conseillé une zone plus proche de Palavas. Nous avons eu une réponse positive des élus de Palavas pour le choix du lieu.

Le projet d'animation s'est déroulé avec une classe du collège de Pérols. Comme l'année passée une naturaliste de l'EID est venue pour co-animer 2 séances d'identification des végétaux et plantation (exceptionnellement la séance de plantation s'est faite sur la dune Jardin du lido de Carnon). Un partenariat engagé avec Terra one a permis la création d'un audio guide sur la dune. La Classe de primaire de Palavas démarrera en septembre car le directeur de l'école avait beaucoup de projets ou de séjours sur l'école, mais les enseignants sont très intéressés par le projet.

# JARDIN du LIDO de CANET

## 1 CLASSE JARDIN du LIDO

Année : 2010/2011 (de sept à Juin)

Niveau scolaire : 4<sup>ième</sup> 2 - 27 élèves (24 4<sup>ième</sup> / 3 élèves UPI : 1 de 6<sup>ième</sup> et 2 de 5<sup>ième</sup>)

Animatrice LABELBLEU : Agnès CAZEJUST

Etablissement : Collège « Cote Radieuse » à Canet

Professeurs : SVT/ Steve Leroux et Math/ Fabrice Buxaderas

Ce projet Jardin du lido de Canet, s'inscrit dans un projet plus vaste IDD sur le littoral et milieu marin. Les élèves ont 2 h d'IDD le mardi de 15h30 à 17h30.

Pour de raisons d'organisation et de rythme pour les élèves 1 séance jardin du lido (travail en classe entière) est suivie d'une séance IDD milieu marin (travail en ½ groupes en alternance)

3 élèves d'UPI participent au Jardin du Lido. Un des objectifs étant d'associer ces élèves handicapés à la réalisation de ce projet.

L'IDD étant transdisciplinaire puisqu'il est le travail de l'ensemble d'une équipe de professeurs.

Professeurs impliqués dans l'IDD :

- Professeur de SVT : Steve Leroux [steve.leroux@hotmail.fr](mailto:steve.leroux@hotmail.fr)

Objectifs : découvrir et connaître la faune/ flore et l'adaptation au milieu littoral et marin ; Impact de l'homme sur le milieu

- Professeur de Math : Fabrice Buxaderas

Relais sur l'alimentation du blog pour les résumés des séances fait par les collégiens;

- Professeur d'art plastique : Mathieu Canal Création d'un aquarium en matière recyclée.

- Professeur de Français : Mme Moret

Travailler sur des œuvres sur le littoral et le milieu marin : L'Odyssée, 20 000 lieux sous les mers, Robinson... Idée : Créations de légendes sur le littoral et slogans... qui fera l'objet de 2 panneaux de l'exposition et préparation des saynètes théâtrales avec un message à faire passer pour la protection du littoral pour l'inauguration avec l'intervenant théâtre : Wilfried.

- Professeur d'Histoire/Géo : Mme Héralt

Travailler sur l'aménagement du littoral, la mise en place d'une réserve marine...

- Professeur d'Anglais : Mme Cailleux

Travailler sur la traduction des slogans et sur un lexique sur le littoral FR/english, qui figurera sur un des panneaux pour sensibiliser les touristes anglais

- Professeur de techno : Jérôme Garimachi

Travailler sur une présentation power point du projet Jardin du Lido

- Professeur d'Unité Pédagogique d'Intégration : Sylvie

Permettre aux 4 élèves de l'UPI de s'intégrer et de participer pleinement au projet

Un **Livret d'observation** « Jardin du Lido » permet aux élèves d'avoir une trace écrite du projet et d'effectuer le travail directement tout au long des séances.

Un **site internet** (blog) est alimenté grâce aux résumés de séances des élèves pour permettre aux parents et aux autres élèves de suivre l'avancement du projet. Il permet de valoriser leurs restitutions ... Un **secrétaire responsable « du blog »** est nommé à chaque séance et écrit un résumé de la séance.

**Vous pouvez consulter le blog « Jardin du Lido »** pour connaître l'avancement du projet tout au long des séances :

<http://jardindulido.canalblog.com/>

- Une sortie « **ramassage des déchets** » a été faite par les élèves de 4<sup>ième</sup> 2 et une autre classe le 24 septembre après midi.

Les élèves ont **nettoyé la dune Jardin du lido**. La dune à droite (quand on est face à la mer) du chemin d'accès n°3 menant au club de plage le « Naudo ».

N° de Séance 4 <sup>ème</sup> 2	Professeurs	DATE Animation	Intitulé de l'Animation
Réunion n°1	Steve Leroux SVT, En appuie Fabrice Buxaderas et Sylvie professeur UPI	Vend 03/09/10	Réunion de préparation avec les professeurs
n°2		Mardi 21/09	Recueil de représentations
n°3		Mardi 5/10	SORTIE : Lecture de paysage (artificiel/naturel)
n°4		Mardi 9/11	SORTIE : Plantation sur la dune JL
n°5		Mardi 7/12	Diaporama flore dunaire
n°6		Mardi 4/01	Différents facteurs d'érosion
n°7		18/01/11	Erosion + Histoire de l'aménagement du littoral
n°8		Mardi 25/01	Histoire de l'aménagement du littoral +Phase de projet
n°9		Mardi 15/02	Phase de projet (prépa. Contenu site salle Informatique)
n°10		Mardi 22/02	Phase de projet (prépa. Contenu expo salle Informatique)
n°11		Mardi 15/03	Phase de projet (prépa. Contenu expo salle Informatique)
n°12		Mardi 5/04	Phase de projet (salle Informatique)
n°13		Mardi 12/04	Préparation de la restitution devant la classe + bilan
Présen	Mardi 22/06	Préparation des saynètes sur la plage avec Wilfried	
	Merc 23/06	Inauguration et présentation du jardin du Lido de Canet	

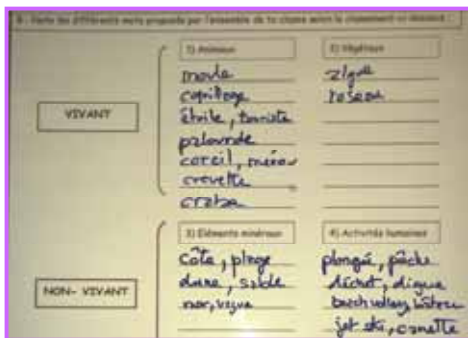
## Bilan du projet « Jardin du lido de CANET » :

- Séance 1 : « Recueil de représentations »

La première séance a permis de présenter le projet dans son ensemble et de connaître les représentations des élèves sur le littoral.

Chaque élève a un livret d'observation du lido sur lequel il a des schémas et des questions relatives au projet à réaliser à chaque séance. Les élèves ont travaillé sur un classement des éléments vivants/non vivants.

La dernière partie de la séance les élèves ont parlé de leur expérience sur le littoral et ont proposé des solutions pour le préserver.



- Séance 2 : « Lecture de paysage » (Sortie)

Lors de la 2<sup>ème</sup> séance d'animation les élèves ont réalisé une lecture de paysage du littoral pour identifier l'urbain/artificiel, du naturel et commencer à aborder l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral (introduire les aménagements littoraux effectués par l'Homme à différentes époques (1960/à aujourd'hui) comme les ganivelles, les épis, le rechargement de la plage en sable marin...)

- ils ont dessiné un plan orienté (utilisation de la boussole) avec une légende et complété la coupe littoral (dune embryonnaire/mobile/Fixée)
- Ensuite ils ont ramassé des graines et commencé à identifier les différents végétaux des dunes.



\*entre les séances 2 et 3 le professeur de SVT a mis en route les germinations avec les élèves, il a eu peu de résultat, nous pensons que les graines ont été ramassées un peu trop tard et qu'elles avaient subi des dommages par rapport aux tempêtes précédentes le ramassage.

- Le 28 octobre, l'animatrice Labelbleu et Mathieu Perez, un des gardes du littoral ont effectué **un comptage des différentes espèces végétales** présentes sur la dune Jardin du lido. Ce comptage sera reporté sur une carte SIG qui servira de point de départ pour évaluer le taux de reprise des végétaux plantés lors de la séance 3 avec les élèves. Différents relevés suivant la même méthode et effectués à des saisons différentes permettront de donner des indications pour l'étude **d'interprétation sur la phyto-sociabilité** des végétaux dunaires que la PMCA souhaite réaliser en fin de projet.

- Séance 3 : « Plantation sur la dune » (Sortie)**  
Plusieurs groupes ont été constitués et nous avons travaillé en partenariat avec les gardes du littoral de la PMCA.  
L'animatrice Labelbleu, le professeur de SVT et un des gardes du littoral ont précisé le but de cette action, fixation et protection de la dune (site natura 2000). Les différents ateliers de plantation ont été présentés aux élèves. Répartition et constitution des 4 groupes.



#### - identification et comptage

En 4 groupes les élèves ont identifié les différents végétaux observés dans leur casier : Le but étant de les faire décrire précisément les caractéristiques des végétaux.

1 élève par espèce à tour de rôle : un élève a décrit la plante et les autres ont cherché dans le livret « herbier ».

\*10 espèces ont été sélectionnées pour une question de temps (soude brûlée, chiendent des sables, panais porte épines, Lobularia maritima, giroflée des dunes, queue de lièvre, oyat, minette des sables, panicaut maritime, et une plante envahissante : la griffe de sorcière. (un comptage + approfondie a été fait par l'asso. et les gardes du littoral)

#### - Ateliers de plantation et adaptation des végétaux

En 4 ateliers de 20 mn les élèves tourneront en 4 groupes

- Atelier 1 : (Mathieu) : Caractéristique et adaptation des plantes (surtout oyat et chiendent) + repiquage de chiendent et d'oyat avec observation du système racinaire (rhizome et racines) Les chiendents ont prélevés sur les dunes du secteur A par les gardes du littoral.



- Atelier 2 : (Agnès) plantation de graines (chiendent, euphorbe et panais porte épine) dans les casiers 1 à 4. Un temps sur la technique d'arrachage de la griffe de sorcière et sur la **problématique des plantes envahissantes** par rapport à la préservation de la biodiversité a été réalisé en fin d'atelier.



- Atelier 3 : (Steve) plantation graines (de giroflée et de luzerne marine + centaurée ) + les 4 jeunes pousses germées en classe dans les 4 casiers (4 à 8)



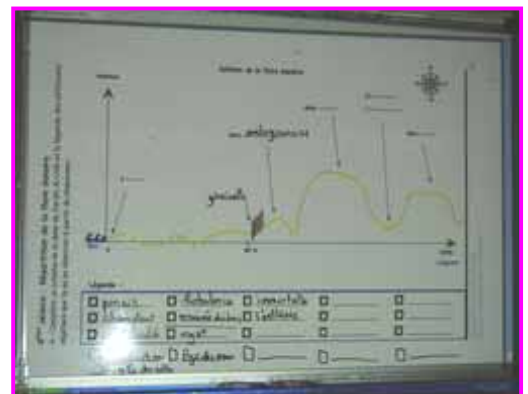
- Atelier 4 : (Sylvie) Réponse au questionnaire sur le littoral



- Séance 4 : « Diaporama sur la flore dunaire »

Cette séance a permis de faire comprendre aux élèves la dynamique du cordon dunaire et de mettre en évidence les influences de la géographie du littoral sur la répartition des plantes (dune embryonnaire, dune mobile et dune fixe).

- A l'aide d'un diaporama sur les plantes du cordon dunaire les élèves ont rempli un schéma avec une légende pour distinguer les différentes plantes dunaires selon la courbe de la plage et remplissage des fiches d'identité sur chaque plante avec les critères de reconnaissance.



Nous avons aussi déterminé **les espèces envahissantes** que les élèves avaient observées lors de la sortie : le figuier de Barbarie et la griffe de sorcière ...

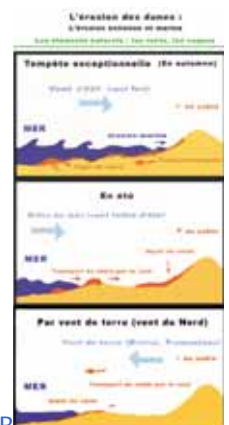
Et pour finir nous avons visionné un film sur l'aménagement et l'érosion du littoral L-R.

- Séance 5 : « Les différents facteurs d'érosion »

Un apport de connaissances sur les différents facteurs d'érosion du cordon dunaire (naturel, artificiel) a été fait lors de cette séance.

Les élèves ont fini de regarder le film sur l'aménagement et l'érosion du littoral L-R. Ils ont complété un schéma sur la transformation des dunes selon la saison et le vent à l'aide d'une fiche pédagogique du livret.

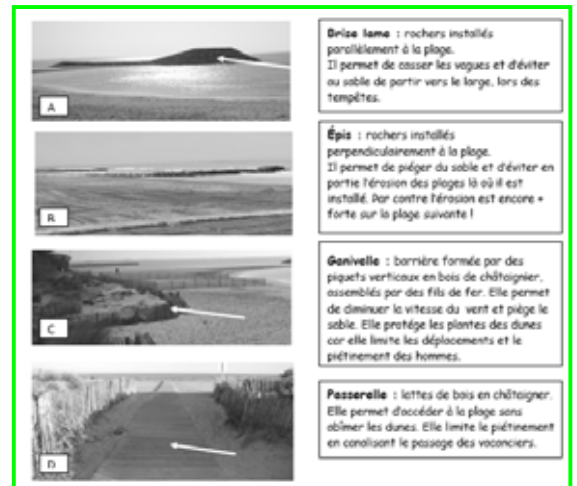
Enfin nous avons mis en évidence les moyens de lutte contre l'érosion inventés par les hommes et distingués ceux qui étaient le plus efficaces.



- **Séance 6** : « Les différents aménagements pour lutter contre l'érosion du littoral »

A l'aide d'une fiche du livret d'observation les élèves ont distingué et défini les différents aménagements pour lutter contre l'érosion du littoral (épiss, brise lame, ganivelle, chemin d'accès...).

Ensuite ils ont regardé un film éducatif « c'est pas sorcier » sur les changements climatiques et l'érosion du trait de côte » expliquant le cas du lido de Sète sur le recul stratégique.



- **Séance 7** : « Histoire de l'aménagement du littoral et mission Racine »

Un apport de connaissances sur l'histoire de l'aménagement du littoral grâce au visionnage de 2 petits films d'archive (de l'INA) sur la mission racine et l'évolution du littoral du Languedoc Roussillon.

Les élèves ont replacé sur une flèche datée les grands moments de l'aménagement du littoral. Une discussion a permis de réfléchir sur les impacts de l'urbanisation, étalement urbain, les coupures vertes...



- **Séance 8, 9, 10 et 11** : « Phase de projet » création des panneaux de l'exposition

Nous avons fait la synthèse des connaissances acquises tout au long du projet Jardin du Lido et nous les avons organisés en 5 grands thèmes qui font les grands titres de 5 panneaux. Les 5 axes de travail ont permis de créer 5 groupes de travail d'élèves. Répartition des élèves dans les 5 groupes. Les élèves ont fait quelques recherches sur internet.

Travail des groupes selon différents thèmes de manière à organiser le contenu de chacun des 8 panneaux d'exposition. (Article, photo reportage, interview, Slogan, poème...)

Phase de recherche et de tri des documents par rapport aux envies des élèves. Début du travail par groupe thématique (réalisation des panneaux /Répartitions des tâches/Ecriture de l'exposition/choix des photos...).

Lors de ces séances : Les élèves ont réalisé des poèmes, des haïkus et des légendes urbaine guidés par la professeur de français et l'intervenant théâtre (Wielfried, compteur).

- Les élèves de chaque groupe ont tapé leur texte sur informatique. Ils ont choisi les photos et finaliser leurs illustrations, qui ont été retravaillé par le professeur d'art plastique Mathieu Canal. La professeur de français et l'intervenant théâtre les ont ensuite guidé sur des saynètes réalisées à partir de leur projet sur les légendes (urbaines) sur le thème du littoral pour l'inauguration de leur exposition du 23 juin devant les parents d'élèves et le public.

- La professeur d'anglais a fait travailler les élèves sur un lexique en anglais et sur des traductions des gestes à faire ou à ne pas faire pour préserver les dunes.



- Séance 12 et 13 : "Préparation de la restitution " (présentation par groupe)

La dernière séance a fait l'objet de préparer la restitution orale du projet et de préparer les élèves à jouer leurs saynètes sur le littoral préparées avec l'intervenant théâtre, Wilfried et Mme Moret.

Lors de la séance 13 nous nous sommes rendus sur la dune Jardin du Lido pour permettre aux élèves de prendre leurs repères pour l'inauguration de l'expo. Du lendemain (23/06/2011).



- Inauguration de l'exposition Jardin du lido de Canet : le 23 juin 2011 à 10h30

Lors de l'inauguration de l'exposition les élèves ont joué leurs saynètes sous forme de « légendes du littoral » préparés avec l'intervenant de théâtre. Steve Leroux le professeur de SVT a entraîné les élèves de la 4<sup>e</sup> à la présentation orale des 8 panneaux. L'inauguration a réuni 50 élèves et une trentaine d'adulte (professeurs, parents d'élèves et élus). Les élèves de la classe ULISS ont ouvert l'inauguration par la mise en scène de leurs légendes urbaines (ensuite le projet a été présenté, les élus ont pris la parole, enfin les élèves de la 4<sup>e</sup> ont présenté leurs panneaux et pour finir ils sont passés dans le public pour colporter leurs légendes urbaines sur le littoral). La presse l'indépendant et Canet mag nous ont interviewé et un article est paru le 24/06/2011.



# JARDIN du LIDO de la GRANDE MOTTE

## 1 CLASSE JARDIN du LIDO

Année : 2010/2011 (de sept à Juin)

Age ou niveau scolaire : 6<sup>ième</sup> C

Effectif : 30 élèves

Animateurs LABELBLEU : Eve CAMALON

Etablissement : Collège Philippe LAMOUR de la Grande-Motte

### Objectifs généraux du projet :

- Faire connaître la beauté et la diversité des espèces qui recouvrent les dunes
- Montrer et décrire les différentes espèces végétales qui fixent le sable des dunes
- Informer sur les différentes problématiques liées à la préservation du littoral pour favoriser une prise de conscience (Aborder les comportements humains qui accentuent le recul du cordon dunaire)
- Accompagner les élèves dans la réalisation d'un diaporama sur la biodiversité du cordon dunaire
- Travailler sur le contenu de l'exposition virtuelle (blog commun/site internet)
- Envisager des solutions en diffusant les gestes éco-citoyens à adopter par les usagers du littoral

N° de Séance 6 <sup>ième</sup> C	Enseignantes	DATE Animation	Horaires	Intitulé de l'Animation
n°1		21/10/10	08h30-09h30	Recueil de représentations
n°2		21/10/10	10h30-12h30	SORTIE : Lecture de paysage + graines
n°3		08/11/10	15h00-17h00	SORTIE : Graines, repiquage d'oyats
n°4		09/12/10	10h30-11h30	Diaporama flore dunaire
n°5	Mme Viviane SALOMEZ SVT et	06/01/11	10h30-11h30	Différents facteurs d'érosion
n°6	Mme Lacour CDI	20/01/10	10h30-11h30	Répartitions des tâches/ groupes thèmes
n°7		03/02/11	10h30-11h30	Phase de projet
n°8		17/02/11	10h30-11h30	Phase de projet (salle Informatique)
n°9		24/02/11	10h30-11h30	Phase de projet (salle Informatique)
n°10		17/03/11	10h30-11h30	Phase de projet (salle Informatique)
n°11		24/03/11	10h30-11h30	Restitution présentation

## Bilan du projet "Jardin du lido de La Grande Motte":

Tout au long du projet les enfants ont un livret d'observation individuel.

**Un site internet (blog)** est mis à disposition des sixièmes et de la classe de CM2 de Carnon, pour échanger sur leurs plantations (à Carnon pour les CM2 et à la Grande-Motte sur la dune du Couchant pour les 6<sup>ième</sup> C).

**Un secrétaire responsable « du blog »** est nommé pour faire un résumé de chaque séance jardin du lido. Adresse du blog «Jardin du Lido» : <http://jardindulido.canalblog.com/>

- **La première séance** a permis de connaître les représentations des élèves sur le littoral. Les élèves ont écrit plusieurs mots en lien avec le littoral sur leur livret d'observation, puis chacune des 2 classes ont classé les mots par groupe (vivant (animaux et végétaux)/non vivant (éléments minéraux et activités humaine).

- **La deuxième séance** a permis de réaliser une lecture de paysage du littoral pour distinguer les aménagements humains du naturel sur la dune du couchant à la Grande-Motte. Les élèves ont commencé à comprendre l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral.

Après avoir déterminé les points cardinaux à l'aide de boussoles, les élèves ont réalisé un schéma orienté du paysage littoral à l'aide d'une légende. Ensuite ils ont effectué des mesures à partir de consoles de mesure (Luminosité, température, humidité) pour commencer à définir les caractéristiques du milieu littoral et ils ont complété la coupe littoral (dune embryonnaire/mobile/Fixée) à l'aide de leurs livrets d'observations. Avec l'aide de l'animatrice, ils ont récolté des graines de chiendent des sables et de retour en classe ils ont mis en route les germinations.





Photo séance 2 des élèves de 6<sup>ième</sup> C lecture de paysage littoral et situation de la dune« du Jardin du lido »

- **La 3<sup>ième</sup> séance** s'est déroulée sous la pluie. De ce fait les agents du service technique ne sont pas venus et n'ont pas présenté les espèces amenées par l'Homme qui s'adaptent quand même au milieu marin. Malgré cela, nous avons identifié les différentes plantes dunaires présentes et expliqué leurs caractéristiques, leurs modes de reproduction et de dissémination. Puis nous avons revégétalisé la dune du Couchant (comme l'année dernière) à partir des jeunes pousses que les élèves avaient fait germer en classe. Avec l'aide de l'animatrice, les élèves ont observé le système racinaire des oyats et du chiendent des sables et les spécificités des végétaux permettant leur adaptation à ce milieu.



Photo séance 3 des collégiens 6<sup>°</sup>C - la Grande Motte

- **La 4<sup>ième</sup> séance** a débuté par le visionnage d'un diaporama sur les plantes du cordon dunaire, les élèves ont pris conscience des particularités et des richesses de la flore littorale et mesurés les fortes contraintes écologiques qu'elles subissent. (luminosité, sécheresse, vents marins chargés d'embruns) A l'aide de leur livret d'observation, les élèves ont complété le schéma de la flore dunaire en fonction de leur répartition. (dune embryonnaire, dune mobile et dune fixée)

- **La 5<sup>ième</sup> séance** s'est déroulée en classe. Le visionnage d'un film sur la transformation des dunes selon la saison et le vent a permis aux élèves de réaliser un schéma sur leur livret d'observation et de comprendre le climat littoral caractérisé par ses rudes conditions. Ce film a également permis aux élèves de compléter la page du livret d'observation sur les facteurs stabilisants et déstabilisants d'érosion des dunes, d'origine anthropique et naturelle.

- **La 5<sup>ième</sup> séance** : Lors de cette séance, nous avons travaillé sur l'aménagement du littoral. L'animatrice a fait une présentation de la mission RACINE pour expliquer la création des stations balnéaires. Ensuite nous avons visualisé un film sur les différents facteurs d'érosion des dunes. Nous avons classé les facteurs déstabilisants naturels et artificiels (exemples : routes, urbanisation, ganivelles...), et les facteurs stabilisants naturels et artificiels dans un tableau. Pour finir, nous avons complété deux schémas sur l'érosion éolienne et marine des dunes.

- **La 6<sup>ième</sup> séance** : Lors de la phase d'organisation des connaissances sur les différentes

thématiques liées au littoral, les élèves ont choisi et constitué des groupes de travail selon les différents thèmes du projet pour la création d'un diaporama. Chaque groupe devait réaliser une ou deux diapositives pour le diaporama à partir du thème sélectionné lors de cette séance, comme vous pouvez le voir ci-dessous.

Groupe 1	La mise en forme du diaporama
Groupe 2	Présentation et déroulement du projet
Groupe 3	Le schéma du système dunaire
Groupe 4	La flore de la dune embryonnaire
Groupe 5	La flore de la dune mobile
Groupe 6	La flore de la dune fixée
Groupe 7	Les méthodes de dissémination
Groupe 8	Les facteurs déstabilisants de cause naturelle
Groupe 9	Les facteurs déstabilisants liés à l'action humaine
Groupe 10	Les facteurs stabilisants de cause naturelle
Groupe 11	Les facteurs stabilisants liés à l'action humaine

- **Séances 7 à 10** : Le reste des séances a permis aux collégiens d'élaborer le contenu du diaporama à l'aide de l'animatrice de l'association Labelbleu.

**La 11<sup>ème</sup> séance** a permis de réaliser la restitution orale du projet devant une classe de 5<sup>°</sup>, avec la présence de la principale de l'établissement Mme Fraïoli ainsi que 3 professeurs intéressés par ce projet pédagogique. A l'issue de la présentation du diaporama, les élèves avaient confectionné un goûter pour fêter cet heureux événement.

## JARDIN du LIDO de CARNON

### 1 CLASSE JARDIN du LIDO

Année : 2010/2011 (de sept à Juin)

Age ou niveau scolaire : CM2

Effectif : 23

Animateurs LABELBLEU : Eve CAMALON

Etablissement : Ecole primaire J. d'Arbaud de Carnon

#### Objectifs généraux du projet :

- Faire connaître la beauté et la diversité des espèces qui recouvrent les dunes
- Montrer et décrire les différentes espèces végétales qui fixent le sable des dunes
- Informer sur les différentes problématiques liées à la préservation du littoral pour favoriser une prise de conscience (Aborder les comportements humains qui accentuent le recul du cordon dunaire)
- Accompagner les élèves dans la réalisation d'un diaporama sur la biodiversité du cordon dunaire
- Travailler sur le contenu de l'exposition virtuelle (blog commun/site internet)
- Envisager des solutions en diffusant les gestes éco-citoyens à adopter par les usagers du littoral

N° de Séance CM2	Enseignante	DATE Animation	Horaires	Intitulé de l'Animation
n°1	Mme Malzac Nathalie	14-10-10	13h30-15h30	Recueil de représentations
n°2		21-10-10	13h30-15h30	SORTIE : Lecture de paysage
n°3		04-11-10	13h30-15h30	Diaporama flore dunaire + germination
n°4		25-11-10	13h30-15h30	SORTIE : Graines, repiquage d'oyats
n°5		16-12-10	13h30-15h30	Différents facteurs d'érosion
n°6		20-01-11	13h30-15h30	Phase de projet
n°7		17-03-11	13h30-15h30	Phase de projet
n°8		31-03-11	13h30-15h30	Préparation de la restitution devant la classe

### Bilan du projet "Jardin du lido de Carnon":

Tout au long du projet les enfants ont un livret d'observation individuel.

**Un site internet (blog)** est mis à disposition des sixièmes et de la classe de CM2 de Carnon, pour échanger sur leurs plantations (à Carnon pour les CM2 et à la Grande-Motte sur la dune du Couchant pour les 6<sup>ième</sup> C).

**Un secrétaire responsable « du blog »** est nommé pour faire un résumé de chaque séance jardin du lido. Adresse du blog : <http://jardindulido.canalblog.com/>

- **La première séance** a permis de connaître les représentations des élèves sur le littoral. Les élèves ont écrit plusieurs mots en lien avec le littoral sur leur livret d'observation, puis ils ont classé les mots par groupe (vivant: animaux et végétaux/non vivant: éléments minéraux et activités humaines. Ensuite les élèves ont dessiné leurs représentations du littoral.

- **La deuxième séance** a permis de découvrir les panneaux de l'exposition « Jardin du Lido de Carnon » effectués par les collégiens de la Grande-Motte et les élèves de CM2 de Carnon l'année dernière.

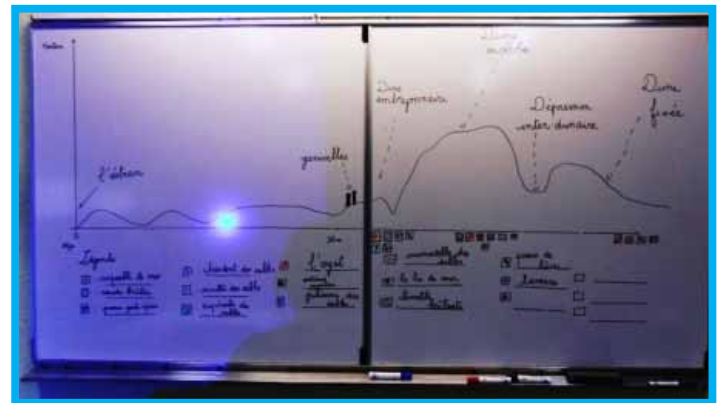
Lors cette sortie nous avons réalisé une lecture de paysage du littoral pour identifier l'urbain/l'artificiel, du naturel et commencer à aborder l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral. Cela nous a permis d'observer les aménagements littoraux effectués par l'Homme comme les ganivelles, les épis, le rechargement de la plage en sable marin...). Enfin, un apport de connaissance a été fait par l'animatrice sur le mode de reproduction de certaines plantes, la résistance des oyats au sel et au vent. Nous avons observé le système racinaire des oyats et du chiendent des sables.



Photos séance 2 des élèves de Carnon Lecture de paysage littoral

**- La 3<sup>ème</sup> séance : herbier, profil de la plage et érosion »**

Cette séance a permis de visionner un diaporama sur les plantes du cordon dunaire et de compléter les livrets d'observation des élèves sur l'herbier du littoral. Il fallait que les enfants replacent les noms des espèces végétales au bon endroit sur le profil de la plage. (Dune embryonnaire, dune mobile et dune fixée.)



**- La 4<sup>ème</sup> séance : Nous nous sommes rendus à pieds jusqu'à la plage (20 mn).**

L'animatrice a proposé 2 activités :

Groupe 1 : Plantation de boutures de chiendent, d'euphorbe des sables et de l'oyat avec Mr Jérôme Portales technicien du service environnement de la ville de Mauguio-Carnon.

Groupe 2 : Plantation des graines des différentes plantes prélevées la séance dernière. (retour sur le mode de dissémination des espèces végétales par Stéphanie, la botaniste de l' EID). Les graines ont été plantées autour de la végétation déjà existante de la dune.





- **La 5<sup>ème</sup> séance** : Lors de cette séance, nous avons travaillé sur l'aménagement du littoral. L'animatrice a fait une présentation de la mission RACINE pour expliquer la création des stations balnéaires. Ensuite nous avons visualisé un film sur les facteurs déstabilisants et stabilisants liés à l'action de l'homme (exemples : routes, urbanisation, ganivelles...) mais aussi d'origine naturelles. (exemples : tempêtes, végétation...), tout en complétant notre livret d'observation.

- **La 6<sup>ème</sup> séance** : Lors de la phase d'organisation des connaissances sur les différentes thématiques liées au littoral, les élèves ont choisi et constitué 5 groupes de travail selon les différents thèmes du projet.

Groupe n°1 : panneaux de sensibilisation sur les gestes qui préservent le littoral

Groupe n°2 : dessins sur le projet « jardin du lido de Carnon »

Groupe n°3 : schéma sur le système dunaire

Groupe n°4 : BD sur les facteurs déstabilisants liés à l'homme

Groupe n°5 : Planches scientifiques sur la flore du littoral (dessins et textes)



- **Séances 7 et 8** : Le reste des séances a permis aux enfants d'élaborer le contenu de leurs différentes actions à l'aide de l'animatrice de l'association Labelbleu.

**La dernière partie de la 8<sup>ème</sup> séance** a permis de réaliser la restitution orale du projet, d'expliquer quel a été le travail de chaque groupe en présence de Mr Mahuziès, chargé de mission sciences et développement durable à l'Inspection académique de l'Hérault.

Vous pouvez consulter le blog « Jardin du Lido » pour voir les différentes actions réalisées par les élèves : <http://jardindulido.canalblog.com/>

# JARDIN du LIDO de PALAVAS-Les-Flots

## 1 CLASSE JARDIN du LIDO

Année : 2010/2011 (de sept à Juin)

Age ou niveau scolaire : 6<sup>ième</sup> E

Effectif : 28 élèves

Animateurs LABELBLEU : Eve CAMALON

Etablissement : Collège Frédéric Mistral de Pérols

### Objectifs généraux du projet :

- Faire connaître la beauté et la diversité des espèces qui recouvrent les dunes
- Montrer et décrire les différentes espèces végétales qui fixent le sable des dunes
- Effectuer des plantations d'oyats et de graines sur la dune de l'avant-port de Carnon
- Informer sur les différentes problématiques liées à la préservation du littoral pour favoriser une prise de conscience (Aborder les comportements humains qui accentuent le recul du cordon dunaire)
- Accompagner les élèves dans la réalisation d'un diaporama sur la biodiversité du cordon dunaire
- Travailler sur le contenu de l'exposition virtuelle (blog commun/site internet)
- Envisager des solutions en diffusant les gestes éco-citoyens à adopter par les usagers du littoral

N° de Séance 6 <sup>ième</sup> E	Professeurs	DATE Animation	Horaires	Intitulé de l'Animation
n°1	Mme Bonafos : SVT	18/01/11	11h00-12h00	Recueil de représentations
n°2	Mme Bonafos, Mme Landier, Mr Saby	24/01/11	12h15-15h30	SORTIE : Lecture de paysage + graines
n°3	Mr Whelan, Mr Saby, Mme Bonafos	14/02/11	08h00-11h00	SORTIE : Graines, repiquage d'oyats
n°4	Mr Saby, Mme Bonafos	14/03/11	08h00-12h00	Diaporama flore dunaire + démarche
n°5	Mr Saby, Mme Bonafos	28/03/11	08h00-10h00	Facteurs d'érosion + aménag. humains
n°6	Mr Saby, Mme Desserle	12/04/11	08h00-10h00	Répartitions des tâches/ groupes thèmes
n°7	Mme Landier	09/05/11	13h30-15h30	Phase de projet (salle informatique)
n°8	Mme Desserle, Mr Saby	17/05/11	08h00-10h00	Phase de projet (salle Informatique)
n°9 et 10	Mr Saby, Mme Bonafos, Mme Landier	30/05/11	08h00-13h00	Phase de projet ou sortie observation
n°11	Mr Saby, Mme Bonafos, Mme Landier	07/06/11	13h30-15h30	Préparation de la restitution Restitution dans le réfectoire du collège

## bilan du projet "Jardin du lido de Palavas":

Tout au long du projet les élèves ont un livret d'observation individuel. Ils doivent systématiquement l'avoir à toutes les séances. **Un site internet (blog)** sera mis à disposition des sixièmes (Grande Motte et 4° de Canet) et de la classe de CM2 de Carnon pour échanger sur leurs plantations et pour valoriser leur diaporama

**Un secrétaire responsable « du blog »** est nommé pour faire un résumé de chaque séance jardin du lido dans chacune des classes. Adresse du blog : <http://jardindulido.canalblog.com/>

- **La première séance** a permis de connaître les représentations des élèves sur le littoral. Les élèves ont écrit plusieurs mots en lien avec le littoral sur leur livret d'observation, puis ils ont classé les mots par groupe (vivant (animaux et végétaux)/non vivant (éléments minéraux et activités humaine).

La dernière partie de la séance a permis aux élèves de comprendre l'intérêt de réaliser un diaporama en fin de projet.

- **La deuxième séance** : Lors cette sortie aux Aresquiers (à côté de la cathédrale de Villeneuve les Maguelone) nous avons formé 3 groupes, sous forme d'ateliers tournants.

Un premier groupe a réalisé une lecture de paysage du littoral, pour identifier l'urbain/l'artificiel, du naturel et commencer à aborder l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral. Cet atelier s'est déroulé avec Mr Saby, professeur d'histoire-géographie des élèves. Cela nous a permis d'observer les aménagements littoraux effectués par l'Homme. (les ganivelles, les épis, le rechargement de la plage en sable marin...)

Aidés par Mercédès Milor, naturaliste de l'EID, un deuxième groupe a identifié les différentes plantes dunaires présentes et leurs a expliqué leurs caractéristiques, leur mode de reproduction, de dissémination et a également insisté sur la résistance des oyats au sel et au vent. Enfin un troisième groupe a réalisé des mesures à partir de consoles de mesure (Luminosité, température, humidité) pour commencer à définir les caractéristiques du milieu littoral et ils ont complété les pages de leur livret d'observation sur les aménagements humains du littoral.



- **La 3<sup>ème</sup> séance** : Durant cette sortie, nous sommes allés sur la plage au niveau du port de Carnon pour identifier et replanter les végétaux des dunes : Le premier groupe a planté de l'euphorbe des sables et de l'oyat avec Mr Jérôme Portales technicien du service environnement de la ville de Mauguio-Carnon. Le deuxième groupe a observé les panneaux de l'exposition « Jardin du Lido » qui ont été réalisés par une classe de CM2 de l'école primaire de Carnon et une classe de 6° du collège P. Lamour de la Grande-Motte. Le dernier groupe a observé les espèces végétales de la dune du Jardin du Lido avec Mlle Mercédès Milor, botaniste à l'EID. Nous avons observé de la soude brûlé, du chiendent des sables, de l'euphorbe des sables, de l'oyat, de la luzerne maritime, du carex des sables (il n'y avait qu'une seule plante de cette espèce sur la dune), de la camomille des sables, de la roquette de mer et une espèce protégée le panicaut maritime ou chardon bleu des dunes. Puis avant que le bus arrive nous avons eus la chance de poser des ganivelles avec Jérôme Portales.

*(Anecdote : lorsque nous travaillons sur les différentes activités, à côté ils tournaient le film "Antigone 34", du coup on ne devait pas faire trop de bruit.)*



- **La 4<sup>ème</sup> séance** : En classe, l'animatrice de l'association est venue présenter un diaporama sur la flore du cordon dunaire, en fonction de leurs répartitions sur les dunes. (dune embryonnaire, dune mobile et dune fixée) Ensuite nous avons débattu sur les espèces envahissantes, comme la griffe de sorcière.



- **La 5<sup>ème</sup> séance** : Lors de cette séance, nous avons travaillé sur l'aménagement du littoral. L'animatrice a fait une présentation de la mission RACINE pour expliquer la création des stations balnéaires. Ensuite nous avons visualisé un film sur les facteurs déstabilisants et stabilisants liés à l'action de l'homme (exemples : routes, urbanisation, ganivelles...) mais aussi d'origine naturelles. (exemples : tempêtes, végétation...), tout en complétant notre livret d'observation.

- **La 6<sup>ème</sup> séance** : Lors de la phase d'organisation des connaissances sur les différentes thématiques liées au littoral, les élèves ont choisi et constitué des groupes de travail selon les différents thèmes du projet.

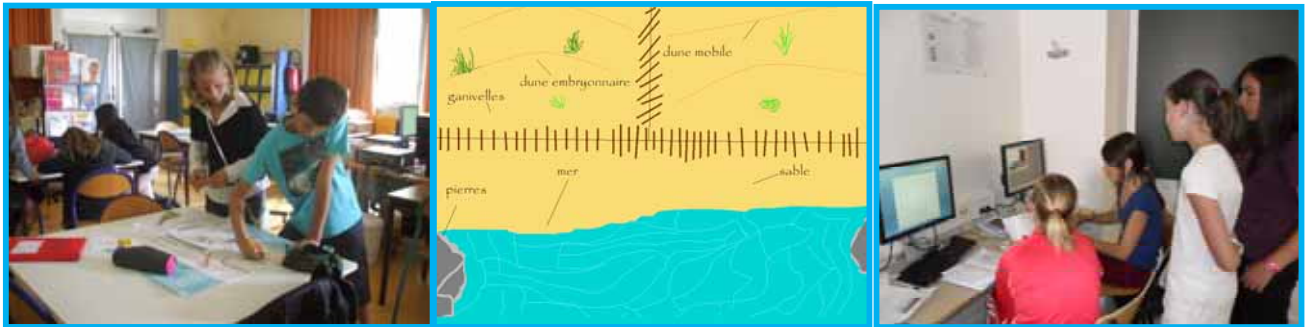
Groupe n°1 : audio-guide : découverte de la flore du jardin du Lido de Carnon, poèmes, haikus et éco-gestes : *Lina, Eugénie, Loïc, Maxime, Alexandre, Charlotte, Salomé, Simon, Benjamin*

Groupe n°2 : poésies, dessins et montage d'images : les gestes qui préservent le littoral : *Iris, Morgane, Arthur*

Groupe n°3 : panneaux de sensibilisation (dessins, collages et slogans en français et en anglais) en version papier et informatique, chanson : les gestes qui abîment le littoral : *Gabriel, Thibault, Solène, Alban, Nando*

Groupe n°4 : création d'une maquette, 2 schémas sur le système dunaire vue du ciel et vue en coupe, accompagnée d'un film « maquette du littoral comme il devrait être » : les gestes qui préservent le littoral : *Euridice et Claire*

Groupe n°5 : scènes de théâtre et petites vidéos : les facteurs stabilisants et déstabilisants pour les dunes : *Emma, Victoria, Léa, Emma, Johanna, Maéva*



- **Séances 7 à 10** : Le reste des séances a permis aux collégiens d'élaborer le contenu de leurs différentes actions à l'aide de l'animatrice de l'association Labelbleu ainsi que l'animatrice de l'association Terraone qui a accompagné le groupe « audio-guide » jusqu'à la fin du projet.



- La 11<sup>ème</sup> séance a permis de réaliser la restitution orale du projet, d'expliquer quel a été le travail de chaque groupe au réfectoire devant Mme Moya (principale de l'établissement), une classe de 6°, de 4° et également les professeurs intéressés par le projet « jardin du Lido ».



Vous pouvez consulter le blog « Jardin du Lido » pour connaître l'avancement du projet tout au long des séances : <http://jardindulido.canalblog.com/>

> LABELBLEU

Association Labelbleu

Bât.5, 4 rue Bornier-34000 MONTPELLIER  
T/fax: 04 68 87 67 81 - agnes.cazejust@educ-envir.org  
<http://assolabelbleu.canalblog.com/>  
n°siret: 49061088800029 - APE: 9499Z

Association agréée  
Education Nationale  
2008/2013

