

## Fiche 37

## Le Verbe et son infinitif

**① Recopie les verbes conjugués et indique leur infinitif.**

- Elles marchent d'un pas rapide.
- Les habitants vont au marché et achètent des légumes.
- Les élèves lisent la consigne puis font le problème.
- Certains scientifiques redoutent la montée des eaux.
- Les ouvriers finissaient les travaux.
- Les enfants construisent un jeu de cartes. Ils préparent du carton. Ils le découpent en rectangles sur lesquels ils écrivent des chiffres. Cette activité les passionnent.

**② Relève les verbes en les classant dans le tableau.**

A Château-Thierry dans l'Aisne, au XVIIIe siècle, on pouvait surprendre un homme d'allure simple chargé d'inspecter les forêts royales. Il pouvait battre les bois toute la journée, oubliant de déjeuner. Il était capable de ne pas entendre le vent, de ne pas sentir la pluie, de ne pas s'apercevoir que la nuit tombait. Il aimait attendre des heures, assis sous un arbre, pour voir surgir un animal. Les animaux le faisait souvent réfléchir aux hommes. Il composait dans sa tête de petits récits pour dépeindre leur ruse.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

**③ Relève les verbes puis entoure le radical, souligne la terminaison et indique l'infinitif ainsi que le groupe auquel il appartient.**

On raconte qu'autrefois un roi vivait dans cette chaumière. • Il leur annonce qu'il part voyager. • Son périple s'arrêtera bientôt. • Personne ne sait où il est. • La fête se déroulait dans le jardin. • Le soleil baisse à l'horizon, tombe doucement dans la mer et disparaît. • Demain, Angélique et son petit frère embarqueront pour la Corse. • Il faut que nous montrions l'exemple.

**① Relève tous les verbes du texte : indique le groupe auquel ils appartiennent, ainsi que leur infinitif s'ils sont conjugués.**

Depuis 2007, l'Union européenne compte 27 pays. Les hommes et les marchandises peuvent circuler librement à l'intérieur de l'Union sans s'arrêter aux différentes frontières, mais seulement 12 pays possède une monnaie commune : l'euro. Chaque année, les pays versent de l'argent à l'Union qui sert à financer de nombreuses réalisations. L'Union européenne intervient aussi pour réduire les inégalités entre les pays.

**② Relève les verbes du texte : indique leur infinitif puis classe-les en 3 groupes dans un tableau.**

Il y a des mamans qui disent : je n'arrive pas à comprendre quel plaisir on peut avoir à raconter aux enfants des histoires de fantôme; cela fait peur et après, la nuit, ils se mettent à hurler quand ils entendent un bruit de souris. Il se peut que les mamans aient raison. Mais il faut se dire que les fantômes n'existent pas ; ce sont les hommes qui ont décidé d'avoir peur.

**③ Complète chaque phrase par un verbe conjugué au présent et appartenant au groupe demandé.**

Le mécanicien ... (1<sup>er</sup>) le pneu de la voiture. • Les marcheurs ... (3<sup>eme</sup>) un chemin escarpé. • Vous ... (3<sup>eme</sup>) votre meilleur ami. • Le poulet ... (2<sup>eme</sup>) dans le four. • Le cours de danse ... (1<sup>er</sup>) à heures. • Nous ... (2<sup>eme</sup>) nos évaluations du trimestre. • Celui ... (2<sup>eme</sup>) à repêcher le vase d'or ... (3<sup>eme</sup>) la vie sauve et ... (3<sup>eme</sup>) le vase en récompense. Mais ceux qui n'... (1<sup>er</sup>) pas à la saisir ... (3<sup>eme</sup>) la tête coupée. Je vous ... (1<sup>er</sup>) bonne chance à tous. Si vous ... (3<sup>eme</sup>) victorieux vous serez des héros.

## Fiche 39

## Le Verbe et son sujet

**① Recopie chaque verbe conjugué et son sujet.**

- Sous les arbres, des brebis broutent de l'herbe.
- Les sangliers sont dans la forêt.
- Les animaux arrivent près du point d'eau.
- La course se déroulera dans quelques jours.
- L'oisillon attend sa nourriture.
- Mes amis et moi descendons dans le midi de la France.
- Ton père et toi restez longtemps devant la télévision.

**③ Recopie chaque phrase en conjuguant la complétant avec le pronom personnel sujet qui convient.**

- Grimpent-..... vite aux arbres ?
- Quand viens-..... me voir ?
- Où va-t-..... ?
- Comment réussissez-..... vos gâteaux ?
- Avançons-..... notre montre d'une heure ?
- A-t-..... réussi son saut ?
- Vas- ..... à la boulangerie aujourd'hui ?
- Parlent- ..... anglais ou allemand ?

**② Recopie chaque phrase, encadre le verbe et souligne le sujet.**

- Une casquette à visière de cuir cachera en partie son visage.
- Sa chemise de grosse toile jaunie laissera dépasser sa poitrine velue.
- Il portera toujours un énorme bâton noueux.
- La grande rue droite sera déserte.
- Un étroit rayon de lumière s'échappera par les serrures.

**④ Recopie chaque verbe conjugué et son sujet.**

- Le vent fait claquer le volet.
- La petite rivière ne sort jamais de son lit.
- Hier, les enfants ont cassé un carreau.
- Alan et sa sœur nettoient le jardin.
- Sous un vieux chêne se cachait un écureuil.
- Toute la population regarde passer la course.
- Des insectes, des champignons et des parasites menacent la vie de l'arbre.
- Autour de la maison, les arbres perdaient leurs couleurs.

① **Souligne le sujet de la phrase et accorde correctement le verbe au présent**

- Dans le ciel lourd mont..... lentement et menaçants des nuages orageux.
- Sur la rue progress..... les chars du carnaval. Par ici pass..... de nombreux défilés.
- Dans ce charmant paysage pass..... un joli ruisseau.
- Quand le vent souffl..... , tourn..... les moulins.
- Qu'espèr..... – tu de cette fin d'année ?
- Qu'attend..... – tu de cette visite ?

③ **Recopie le texte. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.**

Notre moniteur, en tête de cordée, prend son piolet et commence à escalader la paroi rocheuse. • Les coureurs cyclistes se découragent puis abandonnent.

⑤ **Récris ces phrases en mettant le groupe nominal sujet au singulier.**

Les poivrons parfument la cuisine du Sud. Les tulipes, dans le vase, baissaient la tête. Les concours de l'été peuvent apporter la fortune. Les belles éclaircies laissent place à la pluie.

② **Recopie le texte. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.**

Il y a longtemps, dans un vieux château, vivait une ravissante princesse. Un jour, elle vit arriver un chevalier dont l'armure portait les traces d'un récent combat. Son cheval, lui aussi, semblait fourbu. Prise de pitié, la princesse fit abaisser le pont-levis et accueillit le cheval et le chevalier.

④ **Recopie le texte. Entoure les verbes conjugués et souligne les sujets.**

« Les fourmis conduisent le nid, surveillent l'entrée ou apportent de la nourriture à la reine », nous expliquait le professeur. « Les pondeuses demeurent dans la galerie pour pondre des œufs. Les ouvrières élèvent les larves et les nourrissent », continua-il.