

**EMPLOI DU TEMPS** -- Année scolaire 2013 – 2014

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>8h20 – 8h40 :</b>  <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer <b>DEVENIR ELEVE</b>	<b>TEMPS D'ACCUEIL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Choix libre d'activités</b> parmi celles proposées.</li> <li>- <b>Activités spécifiques</b> avec un petit groupe ou avec un seul enfant.</li> <li>- <b>Activités ritualisées</b> : marquage des présences, écriture de la date.</li> </ul> Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.			
<b>8h40 – 9h00 :</b>  <b>DECOUVRIR LE MONDE</b>	<b>Temps de regroupement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regard sur certaines réalisations de l'accueil.</li> <li>- Présences, absences, vérification de la date.</li> <li>- Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets.</li> </ul> Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.			
<b>9h00 – 9h10 :</b>	<b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>  En salle de danse ou au DOJO	Passage aux sanitaires : GS.  <b>Temps de regroupement pour les MS :</b> Travail autour de la collation : langage, dénombrement, etc... <i>(CF Progression).</i>		
<b>9h10 – 9h20 :</b>		Passage aux sanitaires : MS.  <b>Temps de regroupement pour les GS :</b> Travail autour de la collation <i>(CF Progression)</i> . Et / ou Phonologie <i>(CF Progression)</i> .		
<b>9h20 – 10h00 :</b>		<b>9h20 – 9h30 :</b> Collation pour les MS.  <b>9h20 – 9h50 :</b> Lancement des groupes de travail des GS. <b>9h50 – 10h00 :</b> Collation des GS.  <b>9h30 – 10h00 :</b> Lancement des groupes de travail des MS.		
		<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs	<b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant
		<b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	<b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire
<b>10h00 – 10h10 :</b> <b>P, S, I, C</b> La voix et l'écoute	Voir le classeur de progression communaux classes de MS / GS.  Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines			
<b>10h10 – 10h35 :</b>  <b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures. <b>RECREATION</b> Se ranger dans le calme. <p align="right">Devenir autonome. Coopérer.</p>			
<b>10h35 – 11h05 :</b>	<b>MS :</b> Approcher les quantités et les nombres <b>GS :</b> Apprendre les gestes de l'écriture	<b>Rotation des groupes de travail.</b>		
<b>11h05 – 11h20 :</b> <b>P, S, I, C</b>	Rythme /Explorer le monde des instruments	Ecoute musicale	Rythme /Explorer le monde des instruments	Ecoute musicale
<b>11h20 – 11h30 :</b> <b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures et attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service. <p align="right">Devenir autonome.</p>			

	Coopérer.			
<b>11h30 – 13h20 :</b>	<b>TEMPS DE MIDI</b>			
<b>13h20 – 13h40 :</b>	<b>TEMPS D'ACCUEIL</b> - <b>Choix libre d'activités</b> parmi celles proposées. - <b>Activités spécifiques</b> avec un petit groupe ou avec un seul enfant.			
<b>13h40 – 14h00 :</b>  <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Passage aux sanitaires : quand l'ATSEM sera disponible (MS et GS)  <b>Temps de regroupement GS :</b> Apprentissages phonologiques.			
	<b>Temps de travail MS :</b> Utilisation de matériaux divers pour développer la motricité fine, apprendre à reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.			
<b>14h00 – 15h00 :</b>	<b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	<b>14h00 – 15h10</b> <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> Au gymnase	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres
	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant	<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française		<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française
<b>15h10 - 15h35 :</b>  <b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures.  <b>RECREATION</b>  Se ranger dans le calme. Devenir autonome. Coopérer.			
<b>15h35 – 15h45 :</b>	<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques <b>Graphisme</b>  <b>Ou</b>	<b>Quoi de neuf ?</b> -Eprouver de la confiance en soi. -Respecter les autres. -Savoir écouter et attendre son tour de parole. -Enrichir le groupe classe.	<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques <b>Graphisme</b>  <b>Ou</b>	<b>Quoi de neuf ?</b> -Eprouver de la confiance en soi. -Respecter les autres. -Savoir écouter et attendre son tour de parole. -Enrichir le groupe classe.
<b>15h45 – 16h00 :</b>	<b>Travail en autonomie</b> (CF contrat)	<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques <b>Dessin libre</b>	<b>Travail en autonomie</b> (CF contrat)  Rotation des groupes du lundi	<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques <b>Dessin libre</b>
<b>16h00 – 16h10 :</b>	<b>Bilan de la journée, écriture dans le cahier de vie de la classe.</b>			
<b>16h10 – 16h25 :</b> <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	<i>Découvrir la langue écrite : lecture offerte.</i>  Lecture d'un album choisi par l'enseignant ou par un élève. Histoire racontée par l'enseignant.			
<b>16h25 – 16h30 :</b>  <b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures et attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service. Devenir autonome. Coopérer.			