

EMPLOI DU TEMPS -- Année scolaire 2013 – 2014

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20 – 8h40 : S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	TEMPS D'ACCUEIL <ul style="list-style-type: none"> - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. - Activités ritualisées : marquage des présences, écriture de la date. Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.			
8h40 – 9h00 : DECOUVRIR LE MONDE	Temps de regroupement : <ul style="list-style-type: none"> - Regard sur certaines réalisations de l'accueil. - Présences, absences, vérification de la date. - Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets. Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.			
9h00 – 9h10 :	AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de danse ou au DOJO	Passage aux sanitaires : GS. Temps de regroupement pour les MS : Travail autour de la collation : langage, dénombrement, etc... (CF Progression).		
9h10 – 9h20 :		Passage aux sanitaires : MS. Temps de regroupement pour les GS : Travail autour de la collation (CF Progression). Et / ou Phonologie (CF Progression).		
9h20 – 10h00 :		9h20 – 9h30 : Collation pour les MS. 9h20 – 9h50 : Lancement des groupes de travail des GS. 9h50 – 10h00 : Collation des GS. 9h30 – 10h00 : Lancement des groupes de travail des MS.		
		DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs	DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant
		DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire	DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire
10h00 – 10h10 : P, S, I, C La voix et l'écoute	Voir le classeur de progression communaux classes de MS / GS. Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines			
10h10 – 10h35 : DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. RECREATION Se ranger dans le calme. <p align="right">Devenir autonome. Coopérer.</p>			
10h35 – 11h05 :	MS : Approcher les quantités et les nombres GS : Apprendre les gestes de l'écriture	Rotation des groupes de travail.		
11h05 – 11h20 : P, S, I, C	Rythme /Explorer le monde des instruments	Ecoute musicale	Rythme /Explorer le monde des instruments	Ecoute musicale
11h20 – 11h30 : DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures et attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service. <p align="right">Devenir autonome.</p>			

	Coopérer.			
11h30 – 13h20 :	TEMPS DE MIDI			
13h20 – 13h40 :	TEMPS D'ACCUEIL - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant.			
13h40 – 14h00 : DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire	Passage aux sanitaires : quand l'ATSEM sera disponible (MS et GS) Temps de regroupement GS : Apprentissages phonologiques.			
	Temps de travail MS : Utilisation de matériaux divers pour développer la motricité fine, apprendre à reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.			
14h00 – 15h00 :	DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire	DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	14h00 – 15h10 AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Au gymnase	DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres
	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant	S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française		S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française
15h10 - 15h35 : DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. RECREATION Se ranger dans le calme. Devenir autonome. Coopérer.			
15h35 – 15h45 :	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques Graphisme Ou	Quoi de neuf ? -Eprouver de la confiance en soi. -Respecter les autres. -Savoir écouter et attendre son tour de parole. -Enrichir le groupe classe.	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques Graphisme Ou	Quoi de neuf ? -Eprouver de la confiance en soi. -Respecter les autres. -Savoir écouter et attendre son tour de parole. -Enrichir le groupe classe.
15h45 – 16h00 :	Travail en autonomie (CF contrat)	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques Dessin libre	Travail en autonomie (CF contrat) Rotation des groupes du lundi	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques Dessin libre
16h00 – 16h10 :	Bilan de la journée, écriture dans le cahier de vie de la classe.			
16h10 – 16h25 : DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit	<i>Découvrir la langue écrite : lecture offerte.</i> Lecture d'un album choisi par l'enseignant ou par un élève. Histoire racontée par l'enseignant.			
16h25 – 16h30 : DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures et attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service. Devenir autonome. Coopérer.			