Progression Luciole CE1 + vidéos, 2021-2022

Semaines	Numéro des séances du livret	Sommaire	Pages du livret	Vidéos			
Comment reconnaitre le monde du vivant ?							
3		« Ce que je sais déjà »	4-5	SO- Vivant-non vivant, Le maitre Lucas (LML), <u>ici</u> SO bis- l'hygiène du corps, LML, <u>là</u>			
4	1	Qui mange qui ?	6-7	S1- les régimes et les chaines alimentaires, LML, <u>là</u>			
5	2	Que deviennent les petits animaux ?	8-9	S2- Le cycle de vie des êtres vivants, LML, <u>ici</u>			
6	3	Comment élever des phasmes en classe ?	10-11	S3- Elever des insectes, <u>là</u> S3 bis- Les phasmes, <u>ici</u> S3 ter- Comment le phasme grandit ? C'est pas sorcier, <u>là</u>			
7	4	Que deviennent les jeunes plantes ?	12-13	S4- Le cycle de vie des végétaux, Canopé, <u>ici</u>			
8-9	5	De quoi ont besoin les végétaux pour vivre et grandir ?	14-15	S5- La germination, LML, <u>là</u>			
10		BILAN 1		+ fiche de révision 1			
11	6	A quoi voit-on que l'on grandit ?	18-19	S6- X			
12	7	Qu'arrive-t-il à mes dents quand je grandis ?	20-21	S7- Les dents, LML, <u>ici</u>			
13	8	Quelles catégories d'aliments mangeons-nous ?	22-23	S8- L'origine des aliments, LML, <u>là</u>			
14	9	Quel est le rôle des aliments pour notre corps ? + bilan à lire	24 à 27	S9- L'alimentation équilibrée, LML, <u>ici</u>			
15		BILAN 2		+ fiche de révision 2			
Qu'est-ce que la matière ?							
16		« Ce que je sais déjà »	28-29	х			
17	10	Qu'est-ce qui change quand de l'eau liquide devient solide?	30-31	S10- Les différents états de l'eau, LML, <u>là</u>			
18- 19	11	Comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible ? + bilan à lire	32 à 37	Comment faire fondre un glaçon rapidement, hypothèses, <u>ici</u>			
20		DILANIO		, fish a da wérisian 2			
Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?							
				+ fiche de révision 3 niques, qu'est-ce que c'est ?			
21		Les obje « Ce que je sais déjà »	ets techr				
22	12	Les obje « Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ?	38-39 40-41				
22	12	Les obje « Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels	38-39 40-41 42 à				
22 23- 24	13	« Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels métiers ?	38-39 40-41 42 à 45				
22 23- 24 25	13	Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels métiers ? Comment faire pour déplacer une charge ?	38-39 40-41 42 à 45 46-47				
22 23- 24	13	« Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels métiers ? Comment faire pour déplacer une charge ? Fabriquons un treuil ?	38-39 40-41 42 à 45				
22 23- 24 25	13	« Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels métiers ? Comment faire pour déplacer une charge ? Fabriquons un treuil ? Comment découvrir le fonctionnement d'un objet	38-39 40-41 42 à 45 46-47				
22 23- 24 25 26 27	13 14 15	Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels métiers ? Comment faire pour déplacer une charge ? Fabriquons un treuil ? Comment découvrir le	38-39 40-41 42 à 45 46-47 48-49	niques, qu'est-ce que c'est ?			
22 23- 24 25 26	13 14 15	« Ce que je sais déjà » Qu'est-ce qu'un objet technique ? Quels outils pour quels métiers ? Comment faire pour déplacer une charge ? Fabriquons un treuil ? Comment découvrir le fonctionnement d'un objet technique ?	38-39 40-41 42 à 45 46-47 48-49				

		sans débrancher les fils ?		
31	19	Fabriquons un jeu électrique	56-57	
32-	20	Utilisons le traitement de texte	58 à	
33			63	

A noter :

^{*} Les séances commencent à la semaine 3

^{*} Il reste 4 séances de disponible en cas de nécessité (semaines 34 à 37).