P4 – Exercices de structuration

~~ Le passé composé avec d'autres verbes avec l'auxiliaire avoir ~~

Séance 1

➔ ❶ Écrire l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants <u>ont eu</u> très peur. ……..

L'explosion <u>a fait</u> du bruit. ……..

Hier, <u>j'ai pris</u> rendez-vous chez le coiffeur. ……

Ils <u>ont dit</u> leur nom de famille. …….

Tu <u>as voulu</u> un bol de chocolat. ……..

Nous <u>avons vu</u> deux films cette semaine. …….

➔ ❷ Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? / Tu ……..

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. / Nous ……..

Il a dit la poésie sans se tromper. / Ils ……..

Ils ont fait du ski. / Elle ……

Nous avons pu aller à la pêche. / J' ……..

Ils ont eu leur permis de conduire. / Vous ……..

* Tu as choisi une bande dessinée. / Nous ……

/ Ils ……

* Nous avons obéi au maitre. / Elle ……..

/ J' ……

P4 – Exercices de structuration

~~ Le passé composé avec d'autres verbes avec l'auxiliaire avoir ~~

Séance 2

➔ ❸ **Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

Ils ont le temps de jouer. ……..

Je vois un ver luisant. ……..

Elle veut aller trop vite. ……..

Vous faites un château de sable. ……..

Tu prends du thé au lieu du chocolat. ……..

Nous pouvons rentrer à pied. ……..

Le journaliste dit la vérité. ……..

Les enfants prennent le TGV pour la première fois. ……

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles. ……..

* Le bolide ralentit. ……..

➔ ❹ **Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

Vous **(pouvoir)** réparer l'ordinateur. ……

Elles **(prendre)** des romans d'aventures. ……

Je **(dire)** plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. ……..

Nous **(avoir)** une maladie contagieuse. ……

Tu **(vouloir)** monter à la Tour Eiffel. ……

Les castors **(faire)** un barrage. ……..

* Les randonneurs **(gravir)** le Mont Blanc. ……

➔ ❺ **Transposer au passé composé.**

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. * Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. ** Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film. ……
……
……
……
……
……

P4 – Exercices de structuration

~~ Le complément du nom ~~

*** ➔ ❶ Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.**

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boite de Lego® –

des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

*** ➔ ❷ Dans les GN suivants, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier –

une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

*** ➔ ❸ Dans chaque GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin –

un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise –

un sac de voyage

*** ➔ ❹ Dans les GN, souligner le complément du nom, entourer la préposition qui l'introduit et remplacer ce complément par un autre, en gardant la même préposition.**

le centre de la Terre > .....

une nuit d'été > .....

les régions de la France > .....

une chaise en fer > .....

un coiffeur pour hommes > .....

une machine à coudre > .....

P4 – Exercices de structuration

~~ Le complément du nom ~~

Suite

*** ➔ ❺ Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par *à, d'* ou *de*).**

un chapeau ..... un sandwich .....

un gâteau ..... le morceau .....

une crêpe ..... la porte .....

une tranche ..... la fin .....

le conducteur .....

*** ➔❻ Écrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.**

..... aux fruits ..... à cheveux

..... du verger ..... de tuiles

..... de la maison ..... sans manches

..... sans fautes ..... en or.

*** ➔❼ Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.**

ce tournoi de sport – un pantalon avec des trous – la fraicheur du matin – un objet en métal

……

le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial

……

un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle –

……

** une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer

……

** le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

……

P4 – Exercices de structuration

~~ Le complément du nom ~~

Fin

**** ➔ ❽ Recopier le bon numéro dans la colonne qui convient.**

1Une formidable explosion a eu lieu dans **2**une rue de la ville à **3**cinq heures du soir. **4**L'homme à la valise est sorti de **5**la vieille maison et il est monté dans **6**un taxi jaune et noir. **7**Les touristes anglais regardent **8**le coucher du soleil depuis **9**le balcon de leur chambre. **10**Les élèves de l'école participent à **11**un tournoi sportif avec **12**le maitre de leur classe.

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec un complément du nom

**** ➔❾ Compléter ces noms par un complément du nom.**

des habits ..... un paquet .....

une sucette ..... une assiette .....

un bijou ..... un ballon .....

**** ➔❿ Compléter les noms par un adjectif (A)** (devant ou derrière le nom principal) **ou un complément du nom (CN), ou les deux, selon la consigne.**

un anorak + A > .....

un animal + A + A > .....

un kilo + CN > .....

un film + CN > .....

une journée + A + A > .....

un bracelet + A + CN > .....

P4 – Exercices de structuration

~~ Le passé composé avec l'auxiliaire être ~~

➔❶ Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

a- Tu es allé en vacances.
b- Elle a perdu ses lunettes.
c- Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
d- Elle a mangé sa soupe.
e- Marine est venue avec moi au stade.
f- Le train est arrivé en retard.

Phrase avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	Phrase avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être

➔❷ Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

Tu es entré sans frapper. / Elle ……
/ Ils ……
Je suis resté une heure près de lui. / Ils ……
/ Elles ……
Nous sommes allés au concert. / Il ……
/ Ils ……
Vous êtes tombées de vélo. / Ils ……
/ Elle ……
** Il est sorti du magasin à deux heures. / Ils ……
/ Elles ……

➔ ❸ Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être.
**** Puis récrire chaque phrase à la forme négative.**

Elle passe sans me voir. ……

Il passe sans me voir. ……

Sa mère rentre sans bruit. ……

Ses parents rentrent sans bruit. ……

Ils tombent sur le tapis. ……

Elle tombe sur le tapis. ……

Mes cousins montent à la Tour Eiffel. ……

Mon cousin monte à la Tour Eiffel. ……

P4 – Exercices de structuration

~~ Le passé composé avec l'auxiliaire être ~~

Suite

*** ➔ ❹ a- Remplacer *Romain* par *Leila* puis recopier les groupes de mots en gras.**

Romain raconte :
J'ai vu de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors **je suis allé** me cacher dans la salle de
……
bain. **J'ai écouté** : aucun bruit ! **Je suis retourné** dans mon lit et **j'ai pu** me rendormir.
……

b- Remplacer *Sarah et Tania* par *Enzo et Jordan* puis recopier les groupes de mots en gras.
Sarah et Tania disent :
Nous sommes allées à la fête. **Nous sommes montées** dans un manège à sensation.
……
Nous avons fait plusieurs tours. **Nous sommes rentrées** au bout d'une heure.
……

****➔ ❺ Écrire qui est désigné par chaque pronom souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.**

Je suis partie seule en vacances. ↳ ……..

Pourquoi êtes-vous déjà revenues ? ↳ ……..

Nous sommes entrés sans faire de bruit. ↳ ……..

Je suis rentré avec une heure de retard. ↳ ……..

Nous sommes allées au cinéma. ↳ ……..

Tu es restée immobile. ↳ ……..

Vous êtes descendus de voiture. ↳ ……..

Tu es passé par la porte du jardin. ↳ ……..

P4 – Exercices de structuration

Séance 1

~~ L'attribut ~~

**** ➔❶ Recopier les phrases, souligner le verbe, entourer le sujet et l'attribut du sujet.**

Le pantalon semble usé. ……

Pierre est un garçon. ……

Paola est devenue une grande actrice. ……

Le chat reste immobile. ……

Le maître a l'air fâché. ……

La voiture parait neuve. ……

**** ➔❷ Recopier chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet ; faire les accords nécessaires.**

Le chien semble .....

Le vautour est .....

Leila est .....

La pelouse devient .....

Les arbres sont .....

**** ➔ ❸ Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier / pluriel) des sujets ; faire les accords nécessaires.**

Le tableau semble terminé. ……

Le livre deviendra un succès. ……

Cet outil est cher. ……

La pizza reste son plat préféré. ……

Cette opération parait facile. ……

**** ➔ ❹ Récrire les phrases en changeant le genre (masculin / féminin) des sujets ; faire les accords nécessaires.**

Le lion reste dangereux. ……

Le garçon devient coléreux. ……

Ton invitée est contente. ……

L'ogre parait vieux. ……

Cet homme est directeur d'école. ……

P4 – Exercices de structuration

~~ L'attribut ~~

Séance 2

**** ➔ ❺ Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.**

..... devient insupportable.

..... semble gentil.

..... sont des poissons.

..... demeure souriant.

..... devient un grand sportif.

**** ➔ ❻ Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.**

Cet animal est agité. / Ces chattes ..... / Ces animaux .....

Ce cheval est tombé. / Cette jument ..... / Ces chevaux .....

Ces sportifs sont épuisés. / Ce sportif ..... / Cette sportive .....

Les danseurs sont entrés en sautant. / La danseuse .....

/ Les danseuses .....

Les vacances étaient courtes et ensoleillées. / La journée .....

/ Le jour .....

**** ➔ ❼ Recopier uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Dans les phrases recopiées, souligner le verbe, entourer le sujet et l'attribut du sujet.**

Ces garçons ont les yeux bleus. .....

Le ciel devient orageux. .....

Ces deux chiens sont des caniches. .....

La maison semble récente. .....

Le téléphone est sur la table de chevet. .....

Vous paraissez fatigués ce matin. .....

Ils ont un petit chat. .....

Cette rue reste très bruyante. .....

P4 – Exercices de structuration

~~ La phrase négative ~~

Séance 1

Uniquement pour les CE2

➔ ❶ Recopier les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances. ……

Ces voitures sont rapides. ……

Le pirate n'attaque pas le bateau. ……

Je n'ai jamais de chance. ……

Tu viens me rendre visite souvent. ……

➔❷ Entourer les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone.

On n'entend rien.

Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.

Vous n'aimez pas les films documentaires.

Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

➔ ❸ Compléter avec *ne* ou *n'*.

La porte ……. est pas ouverte.

Je ……. chante pas bien.

Lina ……. a pas mis son manteau ce matin.

Le cheval ……. veut plus sauter l'obstacle.

Tu ……. aimes pas le chocolat.

Vous ……. attrapez pas le ballon.

P4 – Exercices de structuration

~~ La phrase négative ~~

Séance 2

Uniquement pour les CE2

➔ ❹ Transformer ces phrases en phrases négatives.

Nous prenons l'avion ce soir. ……
……
Ce vieux chat chasse encore. ……
……
Il a souvent mal au ventre. ……
……
Ce berger allemand renifle quelque chose. ……
……
Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre. ……
……
Les histoires de Samia sont toujours drôles. ……
……
Je ne veux plus aller au judo. ……

➔ ❺ Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

Jules n'aime pas les épinards. ……

La voiture ne démarre pas. ……

Elle ne mange jamais vite. ……

Ton petit frère n'a plus faim. ……

Le magasin n'est jamais ouvert le lundi. ……

Vous ne mangez plus de bonbons. ……

Tu ne trouves rien. ……