

VOC 37

Des mots de l'environnement

① Complète les phrases par les mots suivants :**hydraulique - solaire - éolienne - fossile - renouvelable.**

Le charbon, le pétrole et le gaz naturel sont des sources d'énergie ... car elles ont été formées dans la terre il y a des millions d'années. Le vent, le soleil et l'eau sont des sources qui ne s'épuisent pas, ce sont des énergies Le vent est une source d'énergie Grâce à des panneaux ... placés sur le toit, la température de l'eau de la piscine est chaude. L'énergie ... est l'énergie produite par les chutes d'eau, les courants, les marées.

④ De nombreux aliments que nous consommons tous les jours (chocolat, café, thé...) proviennent des pays en voie de développement où certains produits sont fabriqués par des enfants. Mais des artisans, regroupés en coopératives, s'engagent à ne vendre que des produits fabriqués par des adultes tout en prenant soin de l'environnement. Les pesticides et les OGM sont interdits. En acceptant de payer plus cher ce qu'ils achètent, les consommateurs des pays riches permettent à ces artisans de gagner de quoi vivre et de scolariser leurs enfants.

a- Cherche dans le dictionnaire la signification des mots commerce et équitable. Puis, en t'aidant du texte, donne une définition du commerce équitable.

b- En quoi le commerce équitable préserve-t-il l'environnement ?

c- Que signifie le sigle OGM ?

② Cherche le sens de ces adjectifs, puis emploie chacun d'eux dans une phrase.**③ Complète le texte avec les mots suivants :****incinéré - décomposé - trié - recyclé.**

Certains déchets sont destructibles par le feu, mais le plastique et le caoutchouc dégagent des fumées toxiques, ils sont ... dans des usines qui limitent la pollution de l'air. Les verres, les papiers, les textiles sont réutilisables, mais ils doivent être ... pour être ensuite Les déchets animaux et végétaux sont ... naturellement par pourrissement, puis utilisés comme engrais.

VOC 38

Des mots de l'environnement

① Complète chaque phrase par l'action qui correspond :**dégrillage - décantation - clarification - traitement biologique.**

L'eau se repose pendant 3 ou 4 heures et les matières se déposent au fond du bassin : la

L'eau est rendue plus pure, plus claire : la

L'eau traverse des grilles de plus en plus fines, ce qui permet de retenir les matières en suspension : le

Des bactéries se nourrissent des déchets et nettoient l'eau de ses impuretés : le

② Complète le texte avec les mots suivants.**la population — en danger - ont interdit - la reproduction - s'éteindre — réserves naturelles**

Dans les années 1960, on a pris conscience du grand nombre d'espèces menacées. Aujourd'hui, de nombreux pays se battent pour empêcher de capturer, de tuer et de vendre les espèces Des organisations se battent pour les empêcher de[...]. Les..... et les zoos facilitent des espèces en danger. Ces démarches ont par exemple permis d'augmenter des bouquetins des Alpes en Suisse et en France.

③ Les problèmes écologiques et la hausse du prix du gaz et du pétrole poussent les architectes à imaginer des maisons capables de produire une partie de leur énergie dans le respect de l'environnement. [...] Tournées vers le sud, parfaitement isolées, munies de capteurs solaires, elles peuvent fournir les deux tiers de leur chauffage grâce à l'énergie solaire, éventuellement complétée par une éolienne.

a. Retrouve dans le texte les synonymes du mot hausse et cherche ses contraires.**b. Recopie la définition du mot « isolées » tel qu'il est employé dans le texte.****c. Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants : vent — eau — soleil**

VOC 39

Révisions

① Observe ces mots et donne la signification du suffixe pour chaque liste

- a) arachn**ophobie** - agor**aphobie** - hydro**phobie** → Le suffixe « phobie » signifie
- b) maison**nette** - fille**tte** - amour**ette** → Le suffixe « ette » signifie
- c) carn**ivore** - omn**ivore** - herb**ivore** → Le suffixe « vore » signifie
- d) aim**able** - mange**able** - lav**able** → Le suffixe « able » signifie

② Observe ces mots et donne la signification du préfixe pour chaque liste

- a) **para**pluie - **para**tonnerre - **para**vent - **para**chute → Le préfixe « para » signifie
- b) **poly**gone - **poly**théiste - **poly**valent - **poly**glotte → Le préfixe « poly » signifie
- c) **in**compréhensible - **in**fatigable - **im**probable → Le préfixe « im » signifie
- d) **aqua**rium - **aqua**tique - **aqua**relle → Le préfixe « aqua » signifie

③ Trouve le mot de chaque liste qui n'est pas formé d'un radical et d'un suffixe.

- a) accélération - déclaration - soustraction - condition
- b) acceptable - définissable - cartable - enviable
- c) délicatesse - paresse - gentillesse - tristesse
- d) nuage - affichage - abordage - arrosage.
- e) lavage - pavage - plage - dépannage
- f) découragement - vent - agrandissement

④ Réécris ce petit texte en remplaçant les expressions familières en gras par des mots ou expressions de langage courant

Mylène me **casse les pieds** ; elle vient toujours **fourrer son nez** dans mes affaires. **C'est pas ma frangine**. Je veux qu'elle me **fiche la paix**.

⑤ Répartis les mots suivants en trois champs lexicaux. Complète chaque champ lexical avec deux autres mots.

violon – rue piétonne – serre –
chant – semis – mélodie – parter-
re – parking – plantoir – quartier
– symphonie – boulevard – or-
chestre – sécateur – rythme –
avenue – passage protégé –
partition