

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer le texte avec des hommes.**

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite,

.....

il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison.

.....

** Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage.

.....

*** Personne ! Il redescend et sort de la maison juste au moment où les pompiers arrivent.

.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants :**

réveille – une grenouille – la souris – un soir – **en coassant.

.....

→ **Écrire à la forme négative.**

Il continue son chemin.

Il a froid.

** Elle voit quelque chose sur le chemin.

.....

~~ JOUR 3 ~~

→ **Entourer les noms.**

arbre – fleur – chasser – joli – léopard – professeur – école – manger – charmant –

** automne – bonheur – histoire – bouger – finir – moqueur –

*** tristesse – bataille – couleur

~~ JOUR 1 ~~

➔ **Transposer le texte en parlant d'Irina au lieu d'Irina et Léa et de Tom au lieu de Tom et Damien.**

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur

 le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

– Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

** Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons.

*** Elles posent leur bagage et elles regardent autour d'elles. Il y a beaucoup de monde !

Elles regardent le paysage pour passer le temps.

~~ JOUR 2 ~~

➔ **Constituer une phrase avec les éléments suivants :**

l'hiver – très froid – ont – tous les animaux – ** dans les bois.

~~ JOUR 3 ~~

➔ **Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un article indéfini « un » ou « une ».**

lampe – sirop – ordinateur – poche – robe – lit – nuit – œuf – frère – océan – canard – pied

personne	animal	chose

➔ **** Puis les classer suivant leur genre.**

masculin	féminin

~~ JOUR 1 ~~

➔ **Transposer le texte avec je.**

Mélinda est au bord de la mer. Elle termine un château de sable puis elle prend de l'élan et

.....

elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère sous le parasol.

.....

** Un peu plus tard, elle retourne sur le sable. Elle distingue alors Nadia au loin.

.....

*** Elle marche vers elle.

~~ JOUR 2 ~~

➔ **Constituer une phrase avec les éléments suivants :**

un lapin blanc – la fillette – dans un puits d'une grande profondeur – poursuit –

.....

** par un bel après-midi d'été

.....

~~ JOUR 3 ~~

➔ **Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un article indéfini « un » ou « une ».**

artiste – biberon – dindon – crayon – téléphone – armoire – tourterelle – feuille – cousin –

étang – déchet – *ampoule

personne	animal	chose

➔ **** Puis les classer suivant leur genre.**

masculin	féminin

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer le texte avec nous.

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer. Elles terminent un château de sable, puis elles

.....

prennent de l'élan et elles plongent dans l'eau. Elles voient leur frère sous le parasol.

.....

** Un peu plus tard, elles retournent sur le sable. Elles distinguent alors Nadia au loin.

.....

*** Elles marchent vers elle.

.....

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer les phrases avec tu.**

Réaliser une scène de vie dans un village.

.....

Faire des animaux et des personnages en pâte à sel. Les décorer.

.....

** Les vernir. Les poser et les coller chacun sur une planchette différente.

.....

*** Rassembler les statuettes des élèves pour composer une scène de vie dans un village.

.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants :**

pour réaliser une clepsydre – on – des pots – a utilisé – ** à l'école.

.....

→ **Dans les phrases suivantes, entourer le sujet en bleu et souligner le verbe en rouge.**

Autrefois, les hommes n'avaient pas de montre.

Dans les champs, avec le soleil, les hommes avaient l'heure.

Pour avoir l'heure, on regarde le cadran solaire.

** À la fin du Moyen Âge, des moines inventent les premières horloges.

*** Les premières horloges ont un balancier.

→ **Puis indiquer, dans l'exercice ci-dessus, si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).**