




<p>D'autres façons d'écrire le son :</p> <p>es Es er Er ez Ez et Et</p> <p>es Es er Er ez Ez et Et</p>	<p>MES - les</p> <p>des - TES</p> <p>les</p>	 <p>sauter</p>	<p>Aide :</p> <p>un peu</p> <p>Beaucoup</p>	<p>Soin :</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Réussite :</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai tout compris. Je ne fais pas d'erreur.</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai bien compris, mais je fais quelques petites erreurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Je commence à comprendre, mais je fais encore un peu trop d'erreurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Je n'ai pas compris. ça sera mieux la prochaine fois.</p>
<p>Prénom :</p>		 <p>le nez</p>	 <p>un sifflet</p>		

1. Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son. Mets une croix à côté des mots que tu sais déjà lire.

un châtaignier

chez

baigner

les escaliers






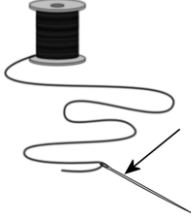
des déchets

épais

le boulanger

assez

2. Complète par le mot manquant en utilisant le codage (écris en cursive) :

<p>et</p>  <p>.....</p>	<p>ai (t)</p>  <p>.....</p>	<p>er</p>  <p>.....</p>
<p>er</p>  <p>.....</p>	<p>et</p>  <p>.....</p>	<p>ai (e)</p>  <p>.....</p>

3. Choisis un mot de ton choix dans ton cahier ou dans les affichages qui contient une des nouvelles façons d'écrire le son. Écris-le sur la ligne et dessine :

4. Essaie d'inventer une phrase avec ce mot.