

FRANÇAIS

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
Langage oral							
Récitation	<input type="checkbox"/> <i>Mon stylo</i> de R. Gélis.			<input type="checkbox"/> <i>Il était une feuille</i> de R. Desnos.			
Expression orale	<input type="checkbox"/> <u>Définition du débat</u> : but, contenant, disposition physique, respect de l'autre.	<input type="checkbox"/> <u>Apprendre à argumenter</u> pour justifier son point de vue.	<input type="checkbox"/> <u>Mise en place du rituel</u> : 1 fois par semaine, temps identifié, organisation spatiale identique. Défendre son point de vue, un point de vue tiré au sort ou imposé par un jeu de rôle lors de débats citoyens, de débats interprétatifs sur une œuvre ou un débat à visée scientifique.				
Lecture et compréhension de l'écrit							
Déchiffrage + compréhension	Sons : <input type="checkbox"/> a et i <input type="checkbox"/> oi	Sons : <input type="checkbox"/> l et r <input type="checkbox"/> u et ou	Sons : <input type="checkbox"/> e/eu/oeu	Sons : <input type="checkbox"/> o/au/eau	Sons : <input type="checkbox"/> p et b <input type="checkbox"/> t et d	Sons : <input type="checkbox"/> é	Sons : <input type="checkbox"/> an et on
	Compréhension : <input type="checkbox"/> répondre à des devinettes (mots proches).						
Lecture à voix haute	La diction : <input type="checkbox"/> articuler et déchiffrer <input type="checkbox"/> marquer les liaisons <input type="checkbox"/> lire fort <input type="checkbox"/> marquer la ponctuation <input type="checkbox"/> maîtriser l'intensité						
Littérature	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Le loup est revenu</i> 1.	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Le loup est revenu</i> 2. Réseau contes en randonnée : <i>C'est moi le plus fort</i> de M. Ramos.	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Le loup est revenu</i> 3. Réseau contes en randonnée : <i>Le loup sentimental</i> de G. de Pennart.	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Le loup est revenu</i> 4. Réseau contes en randonnée : <i>C'est moi le plus beau</i> de M. Ramos.	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Le loup est revenu</i> 5. Réseau contes en randonnée : <i>Lettres à des gens célèbres</i> d'Ahlberg.	Lecture suivie : <input type="checkbox"/> <i>Le loup est revenu</i> 6. Réseau contes en randonnée : <i>Le code de la route</i> de M. Ramos.	Réseau contes en randonnée : <i>Je suis revenu</i> ! G. de Pennart.
Ecriture							
Geste	<input type="checkbox"/> Manuscrit : révision du tracé des lettres minuscules et majuscules. <input type="checkbox"/> Clavier : écrire et copier des lettres et des mots (PC/tablette), utiliser la barre d'espace.						
Copie	<input type="checkbox"/> Copie transcription : passer du script au cursif notamment lors de la copie des devinettes.						
Production	<input type="checkbox"/> Calendrier d'écriture. <input type="checkbox"/> Productions d'écrits courtes en lien avec la littérature. <input type="checkbox"/> Ecrire une liste.						
Comprendre le fonctionnement de la langue							
Orthographe	<input type="checkbox"/> Dictées de mots et de phrases contenant les sons étudiés.						
	<input type="checkbox"/> Dictée : un garçon, un jardin, une ville, hier, boire.	<input type="checkbox"/> Dictée : une école, du chocolat, aujourd'hui, du sucre, faire.	<input type="checkbox"/> Dictée : demain, petit, le repas, les cheveux, regarder.	<input type="checkbox"/> Dictée : aussi, un gâteau, de l'eau, donner, beau.	<input type="checkbox"/> Dictée : le sport, rencontrer, toujours, un bateau, la dictée.	<input type="checkbox"/> Dictée : chez, écriture, élève, dessiner, méchant.	<input type="checkbox"/> Dictée : une maison, une chanson, content, manger, dans. <input type="checkbox"/> M devant m, b, p.
Grammaire	<input type="checkbox"/> La phrase.						
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique.				<input type="checkbox"/> Chercher un mot dans le dictionnaire.		

ANGLAIS

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
Fonctions langagières	<input type="checkbox"/> Saluer, se présenter.	<input type="checkbox"/> Demander son nom à quelqu'un.	<input type="checkbox"/> Connaître les nombres jusqu'à 12, donner son âge.	<input type="checkbox"/> Connaître les nombres jusqu'à 12, demander son âge à quelqu'un.	<input type="checkbox"/> Demander un renseignement.	<input type="checkbox"/> Décrire la tenue d'un personnage.	<input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un ce qu'il porte.
Structures	<input type="checkbox"/> I'm ... / My name is ...	<input type="checkbox"/> What's your name ?	<input type="checkbox"/> I'm ...	<input type="checkbox"/> How old are you ?	<input type="checkbox"/> What's this ? It's a ...	<input type="checkbox"/> He's / she's wearing...	<input type="checkbox"/> What is he/she wearing ?
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Hello, good bye, Hi, Bye, bye.	<input type="checkbox"/> Good morning, good afternoon, good night.	<input type="checkbox"/> One, two, three ... twelve.		<input type="checkbox"/> An owl, a cat, a spider, a frog, a beetle, a worm, a bat.	<input type="checkbox"/> Shoes, cloak, hat, stockings + rebrassage des couleurs (blue, red, yellow, green, white, black).	<input type="checkbox"/> Trousers, skirt, short, t-shirt, dress, sweater, socks.
	<input type="checkbox"/> A witch, a cauldron, a broomstick, a ghost, a pumpkin, a monster...						
Repères culturels	<input type="checkbox"/> Les rituels. <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Hello</i> .	<input type="checkbox"/> Les rituels. <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Hello</i> .	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 12. <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>One, two, buckle my shoe</i> .	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 12. <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>One, two, buckle my shoe</i> .	<input type="checkbox"/> La littérature enfantine : <i>Meg and Mog</i> . <input type="checkbox"/> Les grandes fêtes et coutumes : Halloween. <input type="checkbox"/> Soi, les vêtements. <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Knock knock trick or treat</i> .		
	<input type="checkbox"/> Les règles et les règlements de la classe.						

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
Arts plastiques	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : découverte jusqu'à la rencontre avec le poisson.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec la tortue.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec le chat.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec le flamant rose.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec le serpent.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec la chauve-souris.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : fin.
	<input type="checkbox"/> Réalisation de l' <u>étiquette</u> pour le couloir.	<input type="checkbox"/> Réalisation de l' <u>illustration</u> pour la poésie <i>Mon stylo</i> .	<input type="checkbox"/> Réalisation du <u>mur de l'automne</u> .	<input type="checkbox"/> Réalisation d'un <u>mini livre-objet</u> : écriture et illustration d'une poésie produite par les élèves Si j'étais un arbre/une feuille ou Si j'avais un arbre à moi, il y pousserait...			<input type="checkbox"/> Réalisation de l' <u>illustration</u> pour la poésie <i>Il était une feuille</i> .
	<input type="checkbox"/> <u>Artistes de référence</u> : Henri Matisse, Vassily Kandinsky, Norval Morriseau, Paul Klee, Joan Miro, Gustave Klimt, Pablo Picasso, Keith Haring, Vincent Van Gogh, Piotr Mondrian. <input type="checkbox"/> <u>QDA</u> : découverte de différents types d'arbres (réels ou représentés) et de feuilles pour élargir les représentations des élèves.						
Education musicale	<input type="checkbox"/> <u>Chants</u> : <i>Bubble Gum, A la claire fontaine (différentes versions)</i> .						
	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : comptines chansons traditionnelles dans leur version classique.	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : comptines chansons traditionnelles reprises dans différents genres musicaux.	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : comptines chansons traditionnelles interprétées avec un seul instrument.	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : <i>La Marseillaise</i> originale et différentes versions.			

EMC / QUESTIONNER LE MONDE

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
Education morale et civique	<input type="checkbox"/> Les règles de vie, la politesse, le respect des pairs et des adultes, le soin des biens. <input type="checkbox"/> Argumenter (cf. langage oral). <input type="checkbox"/> Les règles de la communication, de la discussion en groupe (cf. langage oral). <input type="checkbox"/> Initiation aux règles de la coopération (cf. EPS).						
Les objets							<input type="checkbox"/> Connaître l'architecture d'un système informatique.
Le temps	<input type="checkbox"/> Le caractère cyclique du temps. <input type="checkbox"/> Lire l'heure et les dates. <input type="checkbox"/> Situer des événements les uns par rapport aux autres : calendriers et frises chronologiques.						
L'espace	<input type="checkbox"/> Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.				<input type="checkbox"/> Se repérer dans son environnement proche.		
Les organisations du monde			<input type="checkbox"/> Lire un paysage.	<input type="checkbox"/> Reconnaître différents paysages = campagnes et villes.	<input type="checkbox"/> Connaître son village, sa ville.		

MATHEMATIQUES

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
Nombres et calculs	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : écriture des nombres. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : les doubles.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 19. <input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : les doubles.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 19. <input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/enlever 1 à un nombre jusqu'à 19.	<input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : additionner deux nombres en lignes. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/enlever 1 à un nombre jusqu'à 19.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 69. <input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : soustraire deux nombres en lignes. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : les compléments à 10.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 69. <input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : additionner et soustraire deux nombres en ligne. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : les compléments à 10.	<input type="checkbox"/> <u>Evaluations</u> + remédiation et révisions. <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter/enlever 1 à un nombre jusqu'à 69.
Grandeurs et mesures	<input type="checkbox"/> <u>Les longueurs</u> : mesurer des segments avec la règle.						<input type="checkbox"/> <u>Les masses</u> : g et kg.
Espace et géométrie	<input type="checkbox"/> Utiliser la règle. <input type="checkbox"/> Situer un objet.			<input type="checkbox"/> Se repérer dans un quadrillage et décrire un déplacement.			