

# PROJET PEDAGOGIQUE

**CHAMBON-SUR-LAC**  
**DU 16 AU 28 AOÛT 2009**

**Directeur : Thomas HUGON**



Création Epanouissement Sport Loisirs  
Site : [www.cesl.fr](http://www.cesl.fr) - Mail : [infos@cesl.fr](mailto:infos@cesl.fr)

## Sommaire

<b>A. Objectifs pédagogiques .....</b>	<b>- 3 -</b>
<b>B. Les rôles de l'animateur .....</b>	<b>- 3 -</b>
1. Envers les enfants .....	- 3 -
2. Envers son équipe.....	- 3 -
3. Envers la direction.....	- 3 -
4. Pendant la vie quotidienne .....	- 3 -
La journée type (sans activités spécifiques) .....	- 3 -
Le lever.....	- 4 -
Le petit-déjeuner.....	- 5 -
La salle d'éveil.....	- 5 -
Le rangement des chambres/Toilette et habillage .....	- 5 -
Le temps du repas.....	- 6 -
Le temps calme.....	- 6 -
Le goûter .....	- 6 -
Les douches .....	- 6 -
Après la douche .....	- 7 -
Le coucher .....	- 7 -
5. L'attitude avec les enfants .....	- 7 -
6. La relation avec les parents .....	- 7 -
L'argent de poche.....	- 7 -
Le courrier .....	- 8 -
Les soins .....	- 8 -
<b>C. les règles de vie.....</b>	<b>- 9 -</b>
Il est interdit : .....	- 9 -
Il est important : .....	- 9 -
Règles non-négociables :.....	- 9 -
<b>D. la notion de sécurité.....</b>	<b>- 10 -</b>
1. Sur le centre.....	- 10 -
2. La nuit .....	- 10 -
3. Lors des déplacements à pied.....	- 10 -
4. Lors des sorties en ville .....	- 10 -
<b>E. Projet(s) .....</b>	<b>- 10 -</b>
<b>F. la grippe A / H1N1.....</b>	<b>- 11 -</b>
1. De quoi s'agit-il ?.....	- 11 -
2. Comment se propage cette grippe ? .....	- 11 -
3. Quels sont les symptômes ? .....	- 11 -
4. Comment s'en protéger ? .....	- 11 -

## **A. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- 1 – Créer un environnement favorable au bien-être de l'enfant
- 2 – Responsabiliser l'enfant dans la prise en charge de la vie quotidienne de son séjour et dans la vie de groupe
- 3 – Epanouir l'enfant par le biais d'activités et de jeux proposés

## **B. LES ROLES DE L'ANIMATEUR**

### **1. Envers les enfants**

- Doit répondre aux attentes et aux besoins des enfants (être à l'écoute)
- Doit être garant de la sécurité affective et matérielle de l'enfant
- Doit chercher à intégrer la notion de plaisir dans sa pratique d'animation
- Doit connaître les différentes règles de sécurité (plan d'évacuation...)
- Doit aider et accompagner l'enfant à acquérir son autonomie
- Doit rester vigilant et prévenir tout risque d'accident
- Doit savoir s'adapter aux situations (temps, âge des enfants...)
- Doit savoir gérer les différents temps d'activités

### **2. Envers son équipe**

- Doit faire part des problèmes survenus au cours de la journée à l'assistant sanitaire
- Doit savoir travailler en équipe et écouter les autres
- Doit participer aux réunions de préparation
- Doit savoir se remettre en question
- Doit respecter le travail de l'autre
- Doit respecter ses collègues et ne pas les critiquer devant les enfants

### **3. Envers la direction**

- Doit travailler en collaboration avec le directeur
- Doit informer le directeur de tout problème
- Ne doit pas hésiter à poser des questions et à demander des conseils
- Doit accepter la critique

### **4. Pendant la vie quotidienne**

#### **La journée type (sans activités spécifiques)**

7h00 – 8h45 : Lever échelonné

7h30 – 9h : Salle d'éveil

8h15 – 9h : Petit-déjeuner

9h : Rassemblement des enfants et explications de la journée

9h15 – 9h50 : Toilette et rangement des chambres

10h : Réunion du groupe et départ en activité

12h : Rangement des activités

12h15 – 13h : Repas

13h15-14h30 : Temps calme

14h30 : Départ des activités

17h30-19h : Douche/Préparation veillée

19h15-20h : Repas

20h15 : Veillée(s)

21h : Coucher des 4-6 ans

21h30 : Coucher des 7-9 ans

22h00 : Coucher des 10-12 ans

22h30 : Réunion équipe

### **Le lever**

Le fonctionnement repose sur le principe du lever échelonné. Cela permet à chacun des enfants de prendre le temps nécessaire pour se réveiller.

Différents postes devront être tenus par les animateurs :

- Couloir
- Petit déjeuner
- Salle d'éveil

Un planning d'occupation pourra être mis en place. Les animateurs décideront entre eux du poste qu'ils occuperont le matin.

L'animateur du couloir :

- Doit accueillir les enfants dès le lever (entre 7h et 8h45)
- Doit mettre en place un système afin que l'enfant comprenne s'il peut se lever ou pas
- Doit veiller au calme dans les chambres
- Doit demander à l'enfant de se préparer **dans le calme.**
- Doit orienter l'enfant dans la salle d'éveil
- Doit vérifier que l'enfant est bien couvert et qu'il a bien ses chaussons
- Doit vérifier les lits pour savoir s'il y a eu des pipis au lit. Auquel cas, il doit faire doucher l'enfant, changer les draps du lit et apporter le linge en laverie (sans oublier le pyjama)
- Doit avoir une attitude adaptée
  - o Etre souriant

- Dire "Bonjour"
- Ne pas brusquer l'enfant
- Parler doucement
- Faire en sorte que les enfants se réveillent dans de bonnes conditions

### **Le petit-déjeuner**

L'animateur en charge de ce poste :

- Doit être opérationnel à 8h10
- Doit accueillir l'enfant
- Doit si nécessaire le servir (Attention aux boissons chaudes)
- Doit demander à chaque enfant de manger au moins une tartine et boire quelque chose. Si l'enfant ne veut pas manger, l'animateur propose à ce que celui-ci boive un verre de jus d'orange et prend le temps de parler avec l'enfant.
- Doit être disponible agréable et souriant.

### **La salle d'éveil**

Pour les enfants qui se lèvent à 7h30 et pour ceux qui n'ont pas toujours faim en se levant, une salle est ouverte où il est possible de lire, de dessiner et de participer à des jeux calmes ou activités manuelles. La salle d'éveil est ouverte jusqu'à 9h00. Les animateurs demandent aux enfants de ranger.

L'animateur :

- Doit être disponible en racontant des histoires, en jouant avec l'enfant ou simplement en discutant avec lui.
- Doit être souriant et agréable
- Doit veiller au calme et rassurer les enfants

### **Le rangement des chambres/Toilette et habillage**

Il est nécessaire que l'enfant prenne conscience de l'importance d'une chambre rangée, et pour cela il faut que les animateurs en soient aussi convaincus.

Il est important qu'à la fin de ce temps la chambre des enfants soit rangée, c'est-à-dire :

- Lit fait
- Placard rangé : linge trié et plié
- Linge sale dans le bac (Attention au linge humide)
- Balai passé si nécessaire
- Sanitaires nettoyés
- Rien de doit trainer par terre afin de faciliter le ménage fait par le personnel de service.

Durant ce moment, l'enfant fait une petite toilette, soit brossage de dents et débarbouillage. Ce temps est également le temps de l'habillage de l'enfant. Il faut prévoir les habits de l'enfant en fonction du temps et de l'activité.

L'animateur doit accompagner l'enfant pendant ce moment. **Il ne doit pas faire pour lui mais faire avec lui.** Cela passe par également par une attitude bienveillante : c'est un moment

privilegié pour savoir comment les enfants se sentent dans le centre mais également dans sa chambre. Si l'enfant est mal à l'aise, la réaction de l'animateur doit soit être directe, soit être soulevée avec l'équipe (animateurs et direction) afin de trouver la solution la plus adaptée.

### **Le temps du repas**

Avant chaque repas, les enfants doivent **se laver les mains avec du savon**.

Les repas sont servis à table. Les animateurs et/ou les enfants participent au service en servant les plats dans les assiettes de leur table (Attention aux plats chauds !!!) et également en participant au débarrassage.

L'animateur :

- Mange à table avec les enfants
- Incite l'enfant à manger mais ne le force pas. L'enfant doit au moins goûter le plat
- Mange également
- Instaure une bonne ambiance à sa table (discussion, échange, gestion du bruit...). Il est également possible de proposer des petits jeux type énigme.

### **Le temps calme**

Le temps calme est comme son nom l'indique un moment calme. Les enfants ont la possibilité de rester dans leur chambre afin de se reposer, dormir, lire ou écrire. S'ils deviennent bruyants et donc gênants pour le repos des autres enfants, ils ont la possibilité de descendre en salle d'activités où les enfants pourront jouer **calmement** à des jeux de société. Un animateur devra bien évidemment être présent.

La fatigue s'accumulant au cours du séjour, l'animateur doit veiller au repos de chaque enfant. La sieste peut être imposée si l'animateur sent l'enfant fatigué certains jours.

### **Le goûter**

Dans chaque groupe, un animateur est responsable du goûter. C'est à lui de le prendre en cuisine à la fin du repas du midi. Le goûter est pris sur le lieu de l'activité. Les enfants doivent être responsabilisés au travers de la distribution et de la notion du partage.

### **Les douches**

Chaque chambre est équipée d'une douche. C'est à l'animateur responsable de la chambre d'organiser ce moment.

L'animateur :

- Doit vérifier que l'enfant se lave correctement toutes les parties du corps
- Doit veiller à ce que le linge soit changé **tous les jours** (slip, tee-shirt, chaussettes)
- Doit s'assurer que le linge sale n'est pas mouillé car s'il est mis dans le sac, il peut moisir et sentir mauvais

A la sortie des douches, l'enfant doit être habillé de vêtements propres et non pas en pyjama.

## **Après la douche**

C'est un temps libre. Chaque animateur doit prendre le temps avec les enfants, écouter leurs revendications, leurs demandes. Les enfants peuvent descendre en salle d'activités seulement si un animateur peut se libérer (c'est-à-dire qu'il a fini de doucher ses enfants) pour gérer cette salle.

## **Le coucher**

Le moment le plus privilégié de la journée. Dès le premier soir, l'animateur doit accompagner l'enfant dans son rite d'endormissement. Il ne faut pas hésiter à conter une histoire.

Il n'est pas nécessaire que tous les animateurs aillent dire bonne nuit à tous les enfants. Une fois la lumière éteinte, il n'est plus possible de rentrer dans une chambre pour parler aux enfants.

L'animateur :

- Doit dire bonne nuit
- Doit rassurer l'enfant pour qu'il passe une bonne nuit
- Doit rappeler où sont les chambres des animateurs en cas de besoin
- Ne doit pas intervenir de manière bruyante s'il reste dans le couloir (un « CHUT » est plus susceptible d'empêcher les autres enfants de dormir. Il est préférable de se déplacer et de demander à se taire.

## **5. L'attitude avec les enfants**

L'animateur a un rôle pédagogique et éducatif auprès des enfants. Il est important d'avoir une attitude agréable et respectable.

- Il n'est pas nécessaire de crier. Une discussion calme a sûrement plus d'effets sur l'enfant pour qu'il comprenne.
- Il est important d'avoir la même attitude que celle que vous attendez des enfants.
- La sanction doit avoir un intérêt. Le premier étant que l'enfant prenne conscience de pourquoi il faut respecter les règles. La sanction doit être en rapport avec l'acte, proportionnelle à cet acte, responsabilisatrice et réparatrice.
- L'animateur doit être juste et respecter lui-même les règles qu'il pose.

## **6. La relation avec les parents**

Lors du départ et du retour, les animateurs devront être disponibles envers les parents et les enfants. Il est important d'avoir une attitude positive et agréable. L'animateur devra rassurer les parents et les enfants. Il devra également répondre aux questions et attentes des parents et enfants dans la mesure du possible.

## **L'argent de poche**

Un animateur de chaque tranche d'âge devra être responsable de l'argent de poche et tenir à jour la comptabilité. Toutes les opérations devront être notées sur une fiche d'argent de poche, et celle-ci rendus au directeur le dernier jour.

### **Le courrier**

Les enfants devront écrire à leurs parents au moins **une fois par semaine**. Le responsable du groupe en est garant. Le courrier arrivant et partant devra être pointé.

Il est interdit de lire le courrier arrivant ou partant.

Pour les plus jeunes, si l'enfant ne sait pas écrire, il fera un dessin et l'animateur écrira un mot avec l'enfant.

### **Les soins**

C'est le rôle de l'assistant sanitaire. Pour donner un médicament à l'enfant, il est impératif d'avoir une prescription médicale. En cas de blessure, l'animateur peut agir en fonction de la gravité : soin ponctuel (à signaler à l'AS), appel de l'AS ou appel des secours si nécessaire.

En cas de soin ponctuel, il faut inscrire le nom de l'enfant, ainsi que le type de blessure et le soin effectué sur le carnet prévu à cet effet dans la trousse de secours. S'il manque des éléments dans la trousse de secours, il faudra le signaler à l'assistant sanitaire.



En cas de saignement, **l'animateur doit porter une paire de gants en latex** pour éviter le risque de contamination par le sang.

Le numéro à composer en cas de blessure grave est le **18** pour les pompiers ou le **112**.

## **C. LES REGLES DE VIE**

Toutes les règles de vie devront être expliquées clairement aux enfants. De plus, chaque animateur doit en être garant et les faire respecter à tout instant.

### **Il est interdit :**

- De se pencher aux fenêtres
- De jeter des affaires par la fenêtre
- De courir dans les couloirs et dans les escaliers
- De jouer avec les portes (risque de pincement des doigts)
- De monter avec les chaussures dans les chambres (animateur comme enfant)
- D'utiliser des jeux sans la présence d'animateur

### **Il est important :**

- Que chacun soit respecté dans sa vie privée et son intimité
- Que le matériel soit rangé après chaque activité (prévoir le temps pendant l'activité)
- Que les chaussures soient correctement rangées par groupe
- De se respecter les uns les autres et de ne pas faire d'actes intempestifs qui pourraient nuire à la personne (physiquement, psychologiquement et moralement)
- De respecter les règles de vie au même titre que les enfants
- Que chacun puisse s'exprimer sans peur au sein de l'équipe d'animation
- Pour un fumeur de s'écarter du reste du groupe pour prendre sa pause cigarette. L'équipe doit être au courant de votre pause cigarette. Attention à la répartition des pauses entre fumeurs et non-fumeurs. La pause cigarette ne se prend pas pendant les temps des activités.

### **Règles non-négociables :**

En cas de non respect des lois en vigueur en France, il pourra être demandé à la personne concernée de quitter le centre immédiatement.

Par conséquent, tout acte condamnable tel que la consommation de drogue, le vol, la violence ou l'irrespect de la vie privée pourront entraîner des sanctions et le licenciement de l'animateur. Cette décision sera prise par le directeur.

## **D. LA NOTION DE SECURITE**

La notion de sécurité doit être présente dans l'esprit de chacun. Les animateurs doivent se mettre au courant de la réglementation et de tout mettre en place pour que les enfants aient les consignes de sécurité et les comprennent.

### **1. Sur le centre**

Il est important de rappeler les règles de sécurité à chaque enfant. De plus, chaque animateur doit connaître le plan d'évacuation en cas d'incendie affiché sur le centre. Il devra aussi s'informer sur les sorties de secours.

### **2. La nuit**

Les animateurs devront faire des tours de garde pendant les réunions et pendant la préparation des activités le soir, jusqu'à ce qu'un animateur aille se coucher dans son étage. Les animateurs devront être disponibles la nuit. Ils devront dormir la porte ouverte (sauf en cas de congé). Le directeur sera responsable de la fermeture du centre le soir. Les animateurs devront être attentifs à toute chose qui paraîtra étrange et devront avertir l'équipe.

### **3. Lors des déplacements à pied**

Les animateurs devront être attentifs lors de ces moments qui peuvent être dangereux. Ils seront également attentifs lors des passages sur des points dangereux, lors des traversées de route et faire attention à ce que les enfants ne courent pas.

### **4. Lors des sorties en ville**

Le "quartier libre" n'est pas autorisé. Les enfants qui voudront faire du shopping devront être par groupe de 4 minimums et être accompagnés par un animateur. Avant ce temps, il devra être défini un lieu et une heure précise de rendez-vous.

## **E. PROJET(S)**

Il faudra définir les activités chaque soir pour le lendemain et constituer les groupes en cas de sorties.

Les grands jeux devront être définis bien à l'avance pour garantir une bonne préparation et organisation. Il devra être organisé au moins un grand jeu par semaine.

**La sensibilisation** est quelque chose à prendre en compte pour donner envie à l'enfant.

Il faudra également définir les projets de mise en place de projets d'animations comme l'organisation d'un tournoi sportif sur le long terme, la préparation d'un spectacle, les boîtes aux lettres...

## **F. LA GRIPPE A / H1N1**



### **1. De quoi s'agit-il ?**

La grippe A / H1N1 est une infection humaine par un virus grippal de la famille A qui infecte habituellement les porcs.

C'est une infection virale qui se transmet maintenant d'homme à homme (transmission interhumaine)

### **2. Comment se propage cette grippe ?**

Dans le cadre de l'épidémie actuelle, la transmission se fait de la même manière que celle d'une grippe saisonnière.

- Par la toux, les éternuements, les postillons
- Par contact rapproché avec une personne infectée (bisous, serrage de mains...)
- Par contact avec un objet touché ou contaminé (poignée de porte...)

### **3. Quels sont les symptômes ?**

Les symptômes sont identiques à ceux de la grippe saisonnière.

- Fièvre supérieure à 38°C
- Courbatures
- Grande fatigue
- Toux ou difficultés respiratoires

**Si l'animateur ressent ces symptômes, il devra avertir immédiatement le directeur qui appellera le médecin.**

### **4. Comment s'en protéger ?**

- Se laver les mains avec du savon ou une solution hydroalcoolique. Les enfants devront se laver les mains à chaque fois qu'ils reviennent d'une sortie à l'extérieur du centre et avant chaque repas.
- Dans l'idéal, couvrir la bouche et le nez en cas d'éternuement ou de toux avec un mouchoir en papier et jeter le mouchoir
- Limiter les contacts avec les personnes infectées. En cas de contagion, les personnes infectées seront mises en quarantaine.