

**Ces documents ont été scannés et ne sont pas d'une grande qualité.**

**Ils datent de 2005 et je n'ai pas conservé toutes les préparations et fiches que j'avais faites à l'époque. C'est bien dommage !**

**Je vous livre ce qui me reste, récupéré dans un cahier de vie de l'époque (MS) !**

**Ce ne sont que quelques idées mais qui peuvent vous donner un aperçu de ce que l'on peut faire sur l'air.**

**J'avais aussi apporté différents objets et appareils électriques tels que : le soufflet pour la cheminée, le sèche-cheveux, la pompe à vélo, le gonfleur à pied, le gonfleur électrique, l'aspirateur, le ventilateur.**

**Nous les avons fait fonctionner et nous les avons classés en 3 catégories : ceux qui soufflent de l'air, ceux qui aspirent l'air, ceux qui « brassent » l'air.**

**Puis nous avons fait un parallèle avec notre corps et la respiration .**

**Comme le sèche-cheveux, nous pouvons souffler de l'air (avec la bouche ou avec le nez).**

**Comme l'aspirateur, nous pouvons aspirer de l'air (par la bouche ou par le nez). On dit « inspirer ».**

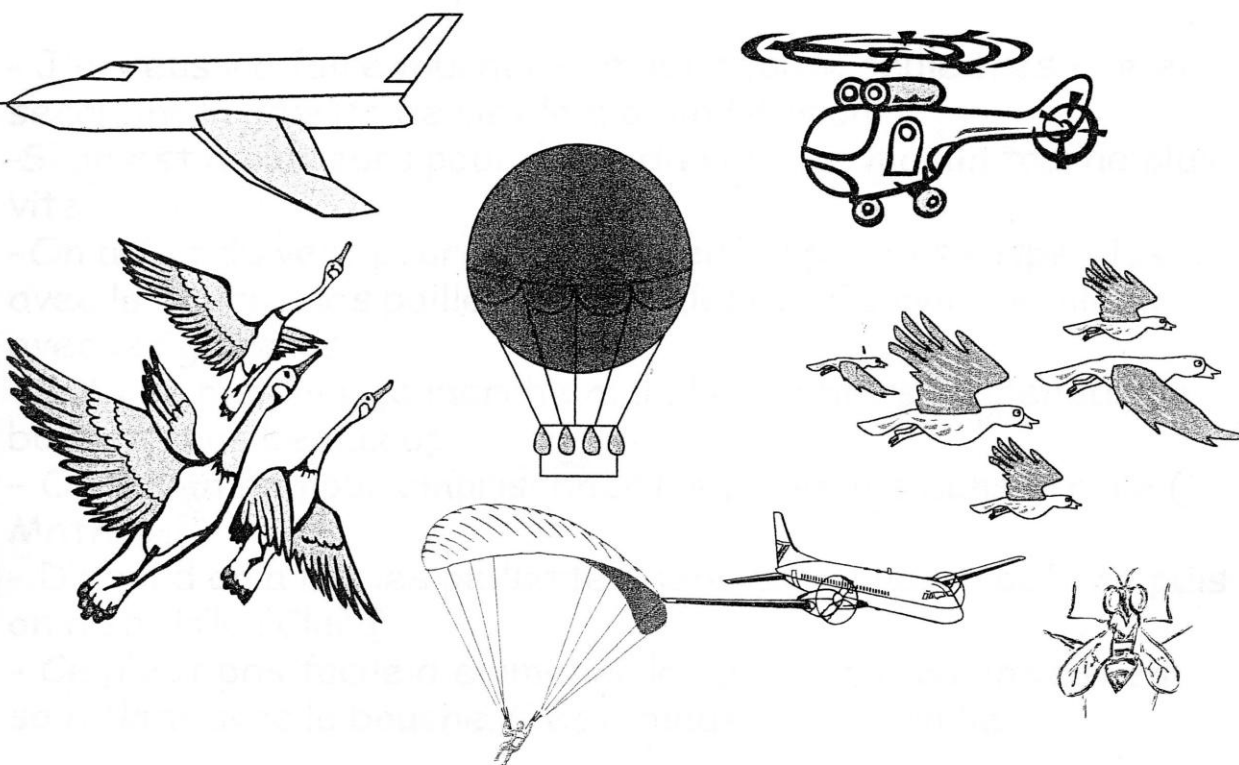
**Comme le ventilateur nous pouvons « brasser l'air » par exemple en faisant le moulin avec nos bras, en bougeant les mains devant le visage.**

**Nous avons aussi essayer d'arrêter de souffler et d'inspirer en bouchant le nez et fermant la bouche. On ne peut pas arrêter longtemps car on étouffe. Il faut qu'on respire pour vivre.**

# Qu'est-ce qui vole dans l'air ?

Nous avons trouvé :

des choses qui volent même s'il n'y a pas de vent



des choses qui s'envolent seulement s'il y a du vent

