

Terminale professionnelle

HISTOIRE - Le monde au XX^e siècle et au début du XXI^e siècle

Le XX^e siècle – de 1914 à 1990 – est abordé ici à travers quelques thèmes permettant d'éclairer cette période d'affrontements meurtriers, de combats des idéologies, de progrès technologique, économique et social, de tentatives d'organisations mondiales et régionales. On traite également le XXI^e siècle, tel qu'il se dessine depuis la chute du Mur de Berlin.

Les sujets d'étude sont tous obligatoires. Pour chaque sujet d'étude, on retient au moins une situation parmi celles indiquées et on garde la liberté d'en traiter d'autres tirées de la liste du programme ou à l'initiative de l'enseignant.

Sujets d'étude	Une situation au moins	Orientations et mots-clés
1. Les États-Unis et le monde (1898-1989)	<ul style="list-style-type: none">- Les 14 points de Wilson- Le plan Marshall et le début de la guerre froide.	Partant de l'expansion hors de son territoire à partir de 1898, on montre l'engagement des États-Unis dans les deux guerres mondiales et dans la guerre froide, et leur rôle moteur dans l'économie mondiale, qui contribuent à la construction de la puissance américaine. On analyse les tentations de repli (isolationnisme) et les échecs (Vietnam). On explique comment les États-Unis ont défendu voire imposé leur modèle économique (capitalisme) et politique (démocratie libérale).
2. L'idée d'Europe au XX^e siècle	<ul style="list-style-type: none">- Le plan Schuman- Le couple franco-allemand Kohl/Mitterrand	On étudie les grands projets politiques et économiques d' union de l'Europe , les débats et les oppositions qu'ils suscitent (supranationalité, fédéralisme). On montre les réalisations éphémères ou durables (projet de Briand, marché commun initié par Schuman et Adenauer) en les replaçant dans leurs contextes. On souligne le renouvellement de la question de l' identité européenne à la suite des deux guerres mondiales et de la disparition des blocs.

<p>3. La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gandhi et la non-violence - La Toussaint 1954 	<p>On montre les luttes coloniales et deux processus de décolonisation – pacifique et militaire, tandis que les indépendances s’accompagnent de transferts massifs de population. On insiste sur les choix politiques et économiques faits par les deux pays devenus indépendants : un État capitaliste et démocratique avec Nehru, même avec le souci du non-alignement, le modèle du parti unique et de l’économie socialiste avec l’Algérie.</p>
<p>4. Le monde depuis le tournant des années 1990</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La chute du Mur de Berlin - Le 11 septembre 2001 	<p>On présentera les années 1990, l’effondrement du modèle soviétique et la victoire de la démocratie libérale, qui se traduit par l’extension de l’Union européenne. On insistera sur les crises qui marquent le début de cette nouvelle période : génocide en Afrique et en Europe –Rwanda, Srebrenica – terrorisme – 11 septembre - conflits qui opposent des États et des réseaux, interventions militaires des États-Unis et de leurs alliés.</p>

Programme d'enseignement moral et civique

Pluralisme des croyances et laïcité :

- La notion de laïcité. Ses différentes significations. Ses dimensions historique, politique, philosophique et juridique. Les textes actuellement en vigueur.
- La diversité des croyances et pratiques religieuses dans la société française contemporaine : dimensions juridiques et enjeux sociaux.
- Exercice des libertés et risques d'emprise sectaire.

Biologie, éthique, société et environnement :

- La notion de bioéthique. Les problèmes bioéthiques contemporains (la recherche génétique, les OGM, les thérapies géniques...). Le rôle du Haut Conseil des biotechnologies.
- Les évolutions de l'éthique médicale. La question du consentement du patient. Le rôle du Comité consultatif national d'éthique (CCNE).
- La responsabilité environnementale. L'interdépendance humanité-nature. Le principe de précaution : sa réalité juridique, ses applications et ses limites.