

Programmation 2nde période- Classe de MS

| Domaines d'activités et compétences | Activités proposées |
|---|---------------------------------------|
| <p>S'approprier le langage <u>Echanger, s'exprimer :</u> -Dire ou chanter une ou deux comptines, chansons ou poèmes, avec une bonne prononciation -S'exprimer dans un langage mieux structuré, en articulant correctement -Relater un événement inconnu des autres.</p> <p><u>Comprendre :</u> -Comprendre les consignes des activités scolaires, au moins en situation de face à face avec l'adulte -Écouter en silence un récit facile mais plus étoffé qu'en petits section -Comprendre une histoire racontée ou lue par l'enseignant ou entendue au coin écoute</p> <p><u>Progresser vers la maîtrise de la langue :</u> -Produire des phrases de plus en plus longues, correctement construites -Utiliser avec justesse le genre des noms, les pronoms usuels et les prépositions les plus fréquentes -Connaître quelques termes génériques (animaux, fleurs, vêtements, etc.) ; dans une série d'objets (réels ou sous forme imagée), identifier et nommer ceux qui font partie de la classe</p> | <p>S'approprier le langage</p> |

Programmation 2nde période- Classe de MS

| | |
|---|--|
| d'un générique donné | |
| <p>Découvrir l'écrit</p> <p><u>Graphismes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les ronds - Les vagues <p><u>Les gestes de l'écriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à écrire son prénom en lettres capitales avec ou sans modèle - Ecrire quelques mots en lettres capitales en lien avec le projet, le thème travaillé - S'installer correctement pour écrire - Tenir correctement son crayon | Découvrir l'écrit |
| <p>Devenir élève</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles de politesse - Participer aux différents ateliers avec ou sans l'adulte - Comprendre et respecter les consignes et les activités - savoir jouer et prêter | Devenir élève |
| <p>Agir et s'exprimer avec son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAUTER, sous formes d'ateliers - S'opposer individuellement, jeux de lutte - Les rondes, simples, à deux ou à trois, rondes collectives | Agir et s'exprimer avec son corps |
| <p>Découvrir le monde</p> <p><u>Se repérer dans l'espace, le temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivre, décrire et représenter un parcours simple | Découvrir le monde |

Programmation 2nde période- Classe de MS

| | |
|---|--|
| <p>- Situer des objets par rapport à des repères stables - Se repérer dans la journée - Ecrire la date <u>Découvrir les formes et les grandeurs:</u> - Comparer et ranger des objets selon leur taille - Reconnaître, classer et nommer des formes simples <u>Approcher les quantités et les nombres:</u> - Résoudre des problèmes de quantités - Dénombrer une quantité jusqu'à 6 - Lire et écrire les nombres de 1 à 6 - Exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que, plus que, moins que <u>Apprendre à chercher :</u> - Chercher toutes les solutions à un problème - Problèmes : recherche de compléments <u>Monde du vivant, hygiène, santé :</u> - Schéma corporel - Les cinq sens - Découvrir et observer des éléments naturels : vers l'hiver</p> | |
| <p>Percevoir, sentir, imaginer, créer <u>Le regard, le geste:</u> - Découvrir les outils : mains, rouleaux, pinceaux, éponges, fourchette, couteau.... - Prendre plaisir aux activités</p> | <p>Percevoir, sentir, imaginer, créer</p> |

Programmation 2nde période- Classe de MS

| | |
|---|--|
| <p>- Observer les effets produits <u>La voix, l'écoute:</u> - Repérer des rythmes corporellement. - Ecouter un extrait musical et en parler</p> | |
| <p>Planification par rapport au projet d'école</p> | |